**ЗВІТ**

**ДИРЕКТОРА ШКОЛИ**

**2019/ 2020 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вступ**  У період, коли освіта України набуває кардинальних змін, виникає необхідність в оновленні методів та прийомів навчання, в залученні інноваційних методик процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей. Сучасному суспільству потрібні громадяни, які здатні приймати нестандартні рішення, тобто підходити до вирішення тієї чи іншої проблеми, самоконтролювати та самооцінювати результати своєї діяльності.  Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості розкриття обдарованості кожної дитини.  У 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив школи продовжував працювати над методичною проблемою: **«Удосконалення професійної компетентності педагогів засобами впровадження інноваційних освітніх технологій».**  На початку року був виданий наказ «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2019–2020 навчальному році». Протягом року були проведені засідання методичної ради школи, де розглядалися питання про незалежне зовнішнє оцінювання, ознайомлення з інструктивно – методичними рекомендаціями щодо вивчення навчальних предметів, досягнення предметних компетентностей, формування мети, з його змістовною лінією, впровадження передових інформаційних технологій у навчальний процес. Систематично проводилися засідання методичних об’єднань вчителями початкових класів та класними керівниками.  Методичне обєднання вчителів початкових класів у 2019-2020 навчальному році працювало над проблемою:«Розвиток професійної компетентності педагогів початкових класів , як умова успішного впровадження НУШ».  Проводилась велика робота з реалізації даного проблемного питання. Це проведення засідань методооб′єднання вчителів початкових класів, відкритих уроків та виховних заходів, творчих звітів вчителів, що атестуються. Метою роботи методичного об'єднання вчителів - створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.  Робота методичного об’єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами.  Протягом навчального року вчителі початкових класів працювали творчо наполегливо ефективно та  результативно.  У шкільному методичному об'єднанні 6 вчителів початкових класів.  Протягом року було сплановано та проведено 5 засідань МО за такими темами: Перше засідання відбулося 03 вересня 2019 року у формі методичної наради на тему: «Інструктивно- методична нарада», де голова МО, Гриценяк Г.Й. зробила аналіз роботи МО за минулий навчальний рік. Були визначенні завдання та затверджений план роботи МО на 2019-2020 рік.  Друге методичне об’єднання відбулося 16 жовтня 2019 року у вигляді «Круглого столу» на тему: Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи. Математична галузь».  Третє засідання відбулося14 грудня 2019 року у вигляді «Тренінгу» на тему: «Формування комунікативних умінь в учнів початкових класів».  Четверте засідання відбулося у вигляді «Скарбнички педагогічного досвіду» на тему: «Модернізація змісту освіти в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти. Природнича освітня галузь».  П’яте методичне об’єднання відбулося у вигляді «Аукціону методичних ідей» на тему «Підсумок роботи МО за рік» Засідання відбулося дистанційно через Скайп зв’язок. На засіданні обговорювали  ті платформи, які вчителі користувались для дистанційного навчання. Всі вчителі використовували Viber. Кожен вчитель прозвітував про результативність навчальних досягнень учнів за 2019-2020рік, які проводились дистанційно.  На засіданнях розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів  НУШ а саме:  1.Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів.  2.Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики:  -Кейс-технологія;  -«Перевернуте навчання»;  - «Стортелінг»;  -« технологія  Боншо»;  -«технологія Квестів»;  4. Педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України.  5. Групові методи на уроках в початковій школі.  6. Гра по-новому-навчання по-іншому з LEGO. Практикум. Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок»  7. Інтерактивні прийоми роботи на уроках:  - «Перевернутий клас»  -«прийом Фішбоун»  -Прийом «Кубик Блума» тощо.  8. Використання задач екологічного змісту на уроках математики як засобу формування екологічної культури учнів тощо.  Кожен вчитель брав активну участь у роботі МО: готували доповіді, реферати, давали відкриті уроки, виховні заходи, старанно виконували свої доручення. Всі вчителі початкових класів спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.  Члени МО вчителів початкових класів приймали активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядаються важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової укранської школи.  Протягом навчального року молодші школярі брали активну участь в різноманітних конкурсах. Це тематичні конкурси малюнків, різні свята які проводилися в школі. Брали участь у конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика. Всеукраїнський природничий конкурс «Колосок». Учні показували хороші результати та отримували дипломи різного ступеня. Всі учні початкових класів взяли активну участь у проведенні «Тижня початкової школи», який проходив у лютому 2020 року, згідно плану, під девізом: «Кожен день у нас цікавий, веселий, плідний і яскравий (математичний  тиждень) .  Готуючись до закінчення навчального року розглядались питання оцінювання учнів під час карантину та заповнення класного журналу.  В цілому роботу методичного об’єднання вчителів початкових класів за 2019-2020н.р. можна вважати задовільною. Засідання МО здійснювалися згідно плану МО.  ШМО вчителів початкових класів дбає про те щоб школа була:   * школою радості для учня, * школою творчості для вчителя, * школа спокою для батьків.   Методичне об`єднання класних керівників працює над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах. Перед ними постає завдання: виховати громадянина – патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову і соціальну державу, виробити імунітет до негативного впливу соціального середовища.  Методичну роботу шкільного методичного об'єднання класних керівників у 2019-2020 н.р.з сконцентровано на вирішенні проблемного питання:  ***«Формування в учнів національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства»***  ***ККредо:*** *якщо хочеш змінити світ на краще, зберегти його чисту красу, незайману святість, бачити біля себе чесних, справедливих і добрих людей, починай це робити із себе не завтра, а сьогодні, з цієї хвилини*  Шляхи розв’язання проблеми у організації роботи:  - через підвищення потенційних творчих можливостей класних керівників;  - через впровадження інноваційних технологій в їх діяльність;  - шляхом підвищення методичної компетенції класних керівників в роботі з класним колективом.  Це не випадково, адже компетентнісний підхід до організації навчально-виховного процесу виступає сьогодні як фактор оновлення змісту шкільної освіти.  Базові принципи в сучасній освіті, які визначають основні напрями компетентнісного підходу до навчання та виховання:   * вміння жити разом; * вміння вчитися; * вміння діяти; * вміння жити взагалі.   Під формуванням життєвих компетентностей розуміють виховання у дитини здібності діяти адекватно у відповідних ситуаціях, застосовувати набуті знання на практиці, брати на себе відповідальність та вчитись протягом всього життя. Класні керівники зміст виховної діяльності будують у відповідності до Програми «Нова Українська школа» у поступі до цінностей. Робота з батьками в поточному навчальному році була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Шляхом проведення загальношкільні батьківські збори (вересень, грудень, квітень), а також класні батьківських зборів з орієнтовними питаннями порядку денного:   1. Виховання свідомого ставлення до свого здоров’я. 2. Робота з попередження дитячого травматизму. 3. Виконання Законів України «Про загальну середню освіту» ст. 35:  * вплив сім’ї на середовище дитини; * підготовка до закінчення навчального року; * літній відпочинок учнів.   Виховна робота здійснювалася відповідно рекомендацій МОН України щодо організації виховної роботи, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, плану виховної роботи школи. Педагогічний колектив створює сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, плідно працює над виховною проблемою «Національно-патріотичне виховання - основа духовного розвитку особистості». Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календар-ні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи щодо втілення державних, обласних і районних програм виховання молоді.  На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та розвиток творчої особистості.  З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров’я, формування фізичних здібностей особистості, з 01.12. 2019 по 29.12.2019 проходив місячник здорового способу життя «Ти і твоє здоров’я» Вчителі основ здоров’я.  До участі у проведенні заходів залучились усі учні, вчителі, педагог-організатор.  Відповідно до цього було проведено наступні заходи:   * для учнів 5 – 9 класів проведено інформаційні години: «Переможемо усі хвороби», «Я обираю здоровий спосіб життя» * інтелектуальна гра-змагання «Найдорожчий скарб – здоров’я» * для учнів 1 – 4 класів було організовано конкурс малюнків «Ми за здоровий спосіб життя» та класні години «Будь чистим і охайним» * У виховну роботу введено руханки, які організовує педагог-організатор та готують лідери учнівського самоврядування.   Всі учні школи взяли участь у спортивних змаганнях «Хто спритніший», який підготували вчитель фізичної культури Дудас О.М. та педагог-організатор.  Проводилися екологічні рейди, в рамках якого було проведено:   * операція «Наше село без сміття» * екологічний трудовий десант «За чисте довкілля»   Прибрано територію школи: оновлено «намисто шкільного двору» квітники, ділянки, подвір’я, вулиці біля будинків та біля будинків людей похилого віку. Вчителі систематично працюють над розширенням знань про живу природу.  Та з метою формування в учнів морально-вольових якостей, особистісних поглядів на сучасні події, а також оволодіння ними певними світоглядними знаннями і явленнями, для фізичного розвитку особистості у школі проходив місячник військово-патріотичного виховання, в рамках якого було проведено:   * День працівників освіти «Серце даруємо вчителю!» (педагог-організатор Грабар Г.Ю.,кл. керівник 11класу Добруцька Л.І.) * Міжнародний день людей похилого віку. * Тиждень військово-патріотичного виховання   З метою розвитку творчої особистості в І семестрі 2019-2020 н. року проведено ряд заходів:   * Конкурс малюнка на асфальті “Ми за мир” до Дня Миру * Виставка «Дари осені» , ярмарки * Ранки «Новорічна казка»   Проведено виховні заході   * Усний журнал «Мова наша барвінкова» 9-10 кл., флешмоб «Люби і шануй свою рідну мову» -1-11кл. (Малярська М.Є.) * Свято «З нетерпінням я чекаю свято Миколая» -2 клас * У день Святого Миколая 19 грудня вчителем ОХЕ Малярською М.Є.з учнями 3-4 класу проведено виховний захід на тему «В ніч святого Миколая» * Ранок “Казкові новорічні пригоди” * Конкурсно-розважальна прогама «Новорічний калейдоскоп»   В школі проходили місячники: «Молодь за здоровий спосіб життя», тиждень сприяння здоровому способу життя та безпеки життєдіяльності, тиждень знань з безпеки життєдіяльності та дорожнього руху , тиждень правових знань, тиждень української писемності та мови.  На виконання листів МОН від 13.08.2014 №1/9-412 та № 317 «Про проведення Уроків мужності», «Про вшанування героїв, які віддали життя за Україну» проведено всіма класними керівниками уроки мужності.  На виконання Плану спільних заходів «Про попередження насильства в сім’ї» щодо реалізації Національної кампанії «Стоп насильству!» на період І семестру 2019 року проведено низку заходів.  Значна увага класними керівниками приділяється питанням правової освіти та виховання учнів. Особливу увагу класні керівники приділяють індивідуальній роботі з учнями . Взяли участь у тижні правових знань.  Класними керівниками були проведені тематичні виховні години присвячені Міжнародному дню прав людини (10 грудня).  П’яте методичне об’єднання відбулося у вигляді «Аукціону методичних ідей» на тему «Підсумок роботи МО за рік» Засідання відбулося дистанційно через Скайп зв’язок. На засіданні обговорювали  ті платформи, які вчителі користувались для дистанційного навчання. Всі вчителі використовували Viber. Кожен вчитель прозвітував про результативність навчальних досягнень учнів за 2019-2020рік, які проводились дистанційно.  На засіданнях розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів.  Кожен вчитель брав активну участь у роботі МО: готували доповіді, реферати, давали відкриті уроки, виховні заходи, старанно виконували свої доручення. Вся робота була спрямована на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.  Члени МО класних керівників приймали активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядаються важливі питання реформування освіти.  Хочу ще раз нагадати, що для учня в школі немає ближчої людини, ніж класний керівник. Від нього залежить ступінь сформованості дитячого колективу. Вміння згуртувати навколо себе дітей - великий дар і велика робота. Вміння захопити, повести, відкрити світ-неоціненний скарб справжнього педагога. Захоплення вчителя стає захопленням учнів. Інколи риси характеру класного керівника переходять у характер вихованців. Адже байдужість породжує байдужість. І лише вогонь породжує вогонь!  Школа –це передусім простір життя дитини, тут вона не готується до життя, а живе. І тому важливо вибудовувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації відносин між дітьми і вчителями, школою і родиною.  Класний керівник має бути яскравою, інтелігентною, неповторною особистістю, носієм загальнолюдських цінностей, глибоких і різноманітних знань, прагнути до постійного вдосконалення, духовного зростання. Засідання МО здійснювалися згідно плану МО.  Одним із напрямків методичної роботи школи була організація роботи з молодими спеціалістами,  завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів.  У 2019/2020 навчальному році у школі працювало 3 молодих спеціалісти: вчитель початкових класів Лашта М.В., вчитель географії Сабада О.М.,вчитель музики Жилавий М.Р. Ці вчителі працювали  під наставництвом досвідчених педагогів:   |  |  | | --- | --- | | Молодий вчитель | Наставник | | Лашта М.В., вчитель початкових класів | Гриценяк Г.Й., вчитель початкових класів | | Сабада О.М., вчитель географії | Підгурська В.В., вчитель біології | | Жилавий М.Р.,вчитель музики та християнської етики | Малярська М.Є.,вчитель християнської етики |   Разом із вчителями-наставниками було розроблено спільні плани роботи, за якими працювали молоді спеціалісти. Адміністрація школи відвідувала уроки та позакласні заходи малодосвідчених педагогів, надавала методичну допомогу у підготовці до уроків, під час аналізу яких молодим спеціалістам   були надані рекомендації щодо підвищення свого методичного та фахового рівня. Вчителі школи брали активну участь у районних методоб’єднань та семінарах.  Головна мета методичної служби – підвищення професійного рівня педколективу, розвиток ініціативи творчості, педмайстерності.  Протягом навчального року вся внутрішкільна методична робота була спрямована наудосконалення професійної компетентності педагогів засобами впровадження інноваційних освітніх технологій, самоосвіту, на розвиток творчої активності вчителя, підвищення професійної компетентності, відповідальності, постійне вдосконалення навичок самостійної роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги.  Особлива увага приділялася таким питанням:   * пошук методів та прийомів у роботі з обдарованими дітьми; * вибір оптимальної структури уроку; * розвиток творчого потенціалу кожного учня, створення умов для реалізації природних здібностей учнів; * формування художньо – естетичного смаку в учнів на уроках та в позакласні роботі.   Протягом останніх років школа ефективно працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій критичного мислення, інтерактивні технологій, методу проектів, про що свідчать результати стану вивчення викладання предметів, моніторингові дослідження. Колективом школи опрацьовано науково-методичну літературу з приводу сучасних педагогічних технологій, постійно проводиться консультаційна робота в межах МО та на рівні всієї школи. Навчальний матеріал організовано з урахуванням наскрізних («Екологічна безпека і сталий розвиток» (НЛ-1), «Громадянська відповідальність (НЛ-2),«Здоров’я і безпека» (НЛ-3), «Підприємливість і фінансова грамотність» (НЛ-4)) та змістових ліній.  Важливою складовою кадрової політики є система роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників.  Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснюється у відповідності з певною структурою:  - індивідуальні, групові, колективні форми роботи;  - курси підвищення кваліфікації педагогів;  - участь у конкурсах професійної майстерності;  - школа молодого спеціаліста, наставництво;  - самоосвіта та атестація педагогів.  Педагогічний колектив школи постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності. Була забезпечина належна організація процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» зі змінами, затвердженими Кабінетом Міністрів України від 27 грудня 2019 року № 1133. Здійснювалася електронна реєстрація слухачів курсів підвищення кваліфікації у 2020 році на сайті інституту ([https://sites.google.com/site/elreestracia/home /](https://sites.google.com/site/elreestracia/home%20/)).  З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2019/2020 навчальному році були здійснені такі заходи:   * поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи; * поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми; * проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів; * організована робота з підготовки та участі учнів школи в районному та обласному етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з начальних предметів; * організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей; * організована робота гуртків та факультативів за бажанням учнів; * забезпечене інформування про всі досягнення учнів школи;          З обдарованими учнями проводилися індивідуальні заняття, консультації, вони були активними учасниками проведення предметних тижнів, шкільних та районних конкурсів.  Учениця 8 класу Сичик Марія за підсумками ІІ етапу X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка зайняла І місце( 19б.) (вчитель Мадрига М.В.), учениця 11 кл.- Серафин Оксана - І місце( 19б.) (вчитель Мадрига М.В.),учениця Тарас Ольга-9кл. - 5 місце(13б.) (вч.Данилюк Я.М.), учениця Шинківська Діана – 10кл.–IІІ місце(15б.),учениця Добруцька Антоніна -6кл.-5 місце (13б.)(вч.Заворотняк Г.І.),учениця Остап’юк Вікторія – 5кл.- 6 місце (12б.)(вч. Малярська М.Є.)  За підсумками ХIX  Міжнародного конкурсу української мови імені Петра Яцика ІІІ місце зайняла учениця 11 класу Серафин Оксана (вч. Мадрига М. В.),учениця 3 класу Шумега Софія - І місце(вч. Козло Л.Б.), учень 4 класу Сабада Сергій -6 місце (вч.Гриценяк Г.Й.), учениця 5 класу Дячок Елеонора – 19,5б.(вч.Малярська М.Є.),учениця 6 класу Баландюк Анна -10 місце (вч.Заворотняк Г.І.),учениця 8 класу Сичик Марія – 5 місце(вч.Мадрига М.В.),учениця 9 класу Молодець Вікторія - 8 місце(вч. Данилюк Я. М.),учениця 10 класу Шинківська Діана – 4 місце (вч. Данилюк Я.М.).  Учні школи приймали активну участь у Міжнародних та Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах:  - Всеукраїнський інтерактивний природничий конкурс «КОЛОСОК-2019»   –   15 учасників.  - Всеукраїнський фізичний конкурс «ЛЕВЕНЯ-2019»  – 9 учасників.  Аналізуючи роботу ШМО під час організації і проведення шкільного та районного етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, слід відзначити, що в даному напрямку вчителі працюють дбре. Дані про досягення учнів у районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів наведені нижче в таблиці: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Клас | Прізвище, ім’ я учня | Загальна  кількість  балів | Місце  в районі | Місце в області | Вчитель |
| 1. | Французька мова | 8 | Лашта Вероніка | 67б. | 2 |  | Лашта О.В. |
| 2. | Французька мова | 9 | Підгірська Діана | 89б. | 1 |  | Лашта О.В. |
| 3. | Хімія | 7 | Гаєцький Назарій | 20б. |  |  | Підгурська В.В. |
| 4. | Хімія | 8 | Ватащак  Соломія | 17б. | 1 |  | Підгурська В.В. |
| 5. | Хімія | 10 | Шинківська Діана | 5б. |  |  | Підгурська В.В. |
| 6. | Хімія | 11 | Серафин Оксана | 46б. | 1 | 3 | Підгурська В.В. |
| 7. | Образотворче мистецтво | 9 | Молодець Вікторія | 55 | 3 |  | Гончар М.Р. |
| 8. | Образотворче мистецтво | 10 | Лящик  Тетяна | 46 б. | 3 |  | Гончар М.Р. |
| 9. | Образотворче мистецтво | 8 | Сичик  Марія | 51б. | 5 |  | Гончар М.Р. |
| 10 | Екологія | 10 | Шинківська Діана | 16,5б. |  |  | Підгурська В.В. |
| 11 | Математика | 6 | Баландюк Анна | 4б. | 3 |  | Федоришин Г.Ф. |
| 12 | Математика | 7 | Гаєцький Назарій | 4б. |  |  | Федоришин Г.Ф. |
| 13 | Математика | 8 | Ватащак Соломія | 6б. | 3 |  | Добруцька Л.І. |
| 14 | Математика | 9 | Молодець Вікторія | 7б. |  |  | Федоришин Г.Ф. |
| 15 | Математика | 10 | Шинківська Діана | 4б. |  |  | Федоришин Г.Ф. |
| 16 | Математика | 11 | Серафин Оксана | 11б. | 2 |  | Приймич Н.В. |
| 17 | Географія | 8 | Денис  Олег | 30,5 | 1 | 3 | Сабада О.М. |
| 18 | Географія | 9 | Леонтюк Михайло | 12,25б | 7 |  | Сабада О.М. |
| 19 | Географія | 10 | Лящик  Тетяна | 23б. | 2 |  | Сабада О.М. |
| 20 | Географія | 11 | Серафин Оксана | 21,8б. | 2 |  | Сабада О.М. |
| 21 | Англійська мова | 8 | Сичик  Марія | 87б. | 2 |  | Мельник Г.П. |
| 22 | Англійська мова | 10 | Шинківська Діана | 70б. | 3 |  | Мельник Г.П. |
| 23 | Англійська мова | 11 | Серафин Оксана | 54б. | 3 |  | Мельник Г.П. |
| 24 | Історія | 11 | Серафин Оксана | 31 | 2 |  | Гевак О.В. |
| 25 | Історія | 8 | Денис  Олег | 22б. | 5 |  | Гевак О.В. |
| 26 | Історія | 9 | Леонтюк  Михайло | 2б. | 13 |  | Гевак О.В. |
| 27 | Історія | 10 | Шинківська  Діана | 16б. | 5 |  | Гевак О.В. |
| 28 | Астрономія | 11 | Зарівна  Марія | 26б. | 2 |  | Добруцька Л.І. |
| 29 | Укр.мова та література | 8 | Ватащак Соломія | 24б. | 1 |  | Мадрига М.В. |
| 30 | Укр.мова та література | 9 | Молодець Вікторія | 7,5б. | 12 |  | Данилюк Я.М. |
| 31 | Укр.мова та література | 10 | Лящик  Тетяна | 17б. | 5 |  | Данилюк Я.М. |
| 32 | Укр.мова та література | 11 | Серафин Оксана | 27,5б. | 2 |  | Мадрига М.В. |
| 33 | Фізика | 8 | Денис  Олег | 16,5б. | 2 |  | Добруцька Л.І. |
| 34 | Фізика | 10 | Лящик  Тетяна | 10,5б. | 2 |  | Добруцька Л.І. |
| 35 | Фізика | 11 | Серафин Оксана | 12б. | 3 |  | Добруцька Л.І. |
| 36 | Правознавство | 10 | Свінтельська Зоряна | 29б. | 3 |  | Гевак О.В. |
| 37 | Правознавство | 11 | Зарівна  Марія | 33б. | 2 |  | Гевак О.В. |
| 38 | Правознавство | 9 | Тарас  Ольга | 21б. | 11 |  | Гевак О.В. |
| 39 | Біологія | 8 | Ватащак Соломія | 20б. |  |  | Підгурська В.В. |
| 40 | Біологія | 10 | Шинківська  Діана | 27б. | 2 |  | Підгурська В.В. |
| 41 | Біологія | 11 | Серафин Оксана | 33,5б. | 1 |  | Підгурська В.В. |

Аналізуючи результативність участі учнів в олімпіадах за останні 6 років, можна зробити висновок, що вчителі української мови та літератури Мадрига М.В., фізики Добруцька Л.І., географії Тимочко О.М., історії Гевак О.В.,французької мови Лашта О.В.,англійської мови Мельник Г.П.,хімії та біології Підгурська В.В. більш професіонально та відповідально підійшли до цієї роботи.

Результати призових місць у районному етапі за 5 років.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Роки | Результати участі учнів у районному етапі | | | Кількість призових місць |
| І | ІІ | ІІІ |
| 2014/2015 | - | 4 | 4 | 8 |
| 2015/2016 | 3 | 5 | 6 | 14 |
| 2016/2017 | 3 | 3 | 6 | 12 |
| 2017/2018 | 3 | 3 | 7 | 13 |
| 2018/2019 | 3 | 6 | 4 | 13 |
| 1019/2020 | 6 | 12 | 8 | 26 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Роки | Результати участі учнів в обласному етапі | | | Кількість призових місць |
| І | ІІ | ІІІ |
| 2016/2017 | - | - | 1 | 1 |
| 2018/2019 | - | - | 1 | 1 |
| 2019/2020 | - | - | 2 | 2 |

Таким чином, аналіз досягнень дає змогу визначити, що у 2019/2020 навчальному році була проведена більш різноманітна та результативна робота в порівнянні з попереднім навчальним роком щодо виявлення творчих здібностей та розвитку обдарованості учнів. Близько 30% учнів стали учасниками районних, обласних, олімпіад, турнірів, конкурсів, змагань тощо.

Одним із пріоритетних напрямків роботи навчального закладу є створення умов для збереження фізичного здоров'я учнів, залучення їх до систематичних занять фізичною культурою та спортом.

Щорічно за підсумками медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік., Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Упродовж навчального року учні школи брали участь у змаганнях районного рівня.

Учні: Ільницька Марія, Тарас Ольга зайняли І місце у змаганні з настільного тенісу в заліку XXIV Спортивних ігор учнівської молоді Монастирищини, Дармограй Степан, Сердинський Михайло – ІІ місце (вчитель Дудас О.М.).

Динаміка досягнень учнів за 6 років:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік** | **Клас (учні)** | **Вид** | **Рівень** | **Результат** |
| 2015 | 9-11 класи | турнір з баскетболу | районний | 2 місце |
| 2015 | 8-9 класи | турнір з тенісу | районний | 1 місце |
| 2015 | 9-10 класи | Підсумкові змання «Сокіл-Джура» | районний | 3 місце |
| 2016 | Пула Юлія | Змагання з тенісу | районний | 1 місце |
| 2016 | Барановська Ірина | Змагання з тенісу | районний | 1 місце |
| 2016 | Лашта Дмитро | Змагання з тенісу | районний | 2 місце |
| 2016 | Духніч Микола | Змагання з тенісу | районний | 1 місце |
| 2016 | Барановська Ірина, Заворотняк Михайло  Духніч Микола,  Серафин Софія,  Скринник Богдан  Орихівський Валентин | Легка атлетика  (штовхання кулі)  Біг,дистанція -800 м.  100 м.  Біг,дистанція -800 м.  Біг,дистанція -800 м.  Біг,дистанція -400 м.  Біг,дистанція -800 м. | Районний  Районний  Районний  Районний  Районний  Районний  Районний | 3 місце  3 місце  3 місце  1місце  2 місце  3 місце  1 місце |
| 2016 р. | 9-10 класи | Підсумкові змання «Сокіл-Джура» | Районний | 2 місце |
| 23.12.2016р. | 8,9,11кл. | Баскетбол | Районний | 2 місце |
| 03.02.2017р | Духніч Микола  Лашта Дмитро  Серафин Софія  Барановська Ірина | Змагання з навстільного тенісу в заліку XXI спортивних ігор учнівської молоді Монастирищини | Районний | 1 місце |
| 10.03.2017р | Учні 11 класу | Районні змагання зі стрітболу в заліку XXI спортивних ігор учнівської молоді Монастирищини | Районний | 2 місце |
| 19.05.2017р | 8,9,11кл. | Підсумкові змагання «Сокіл-Джура» | Районний | 3 місце |
| 11.05.-12.05.2018р. | 9,10 кл. | Підсумкові змагання «Сокіл-Джура» | Районний | 5 місце |
| 26.11.2018р. | *8-11класи* | Змагання з міні-футболу в заліку XXIІІ Спортивних ігор учнівської молоді Монастирищини | Районний | 3 місце |
| 02.11.2018 | 9-11 класи | турнір з баскетболу | районний | 3 місце |
| 01.02.2019р. | 11 клас (хлопці) | Змагання з настільного тенісу в заліку XXIІІ Спортивних ігор учнівської молоді Монастирищини | районний | 2 місце |
| 08.02.2019р. | 8 клас (дівчата) | Змагання з настільного тенісу в заліку XXIІІ Спортивних ігор учнівської молоді Монастирищини | районний | 2 місце |
| 07.03.2019р. |  | Змагання з баскетболу в заліку XXIІІ Спортивних ігор учнівської молоді Монастирищини | районний | 3 місце |
| 12.04.2019р. | 6-8 класи | Спортивно-масові заходи серед дітей та юнацтва «Олімпійське лелеченя» | районний | 3 місце |
| 2020р. | 9 клас(дівчата) | Змагання з настільного тенісу в заліку XXIV Спортивних ігор учнівської молоді Монастирищини | районний | 1 місце |
| 2020р. | 10 клас (хлопці) | Змагання з настільного тенісу в заліку XXIV Спортивних ігор учнівської молоді Монастирищини | районний | 2 місце |

На базі школи у 2019/2020 навчальному році працювало 3 секції спортивного спрямування (баскетбол, футбол, теніс , які відвідували 65 учнів.

Контроль за станом викладання фізичної культури здійснюється щорічно відповідно до плану роботи навчального закладу на поточний навчальний рік.

З метою пропагандистської та агітаційної роботи у школі створено куточок «Кращі спортсмени».

У навчальному закладі постійно здійснюються заходи щодо підтримки існуючої матеріально-спортивної бази у належному стані.

Вчителі-предметники провели в онлайн режимі навчальні екскурсії та навчальну практику для учнів 1-4 класів (01.06.-05.06.20р.); учнів 5-8,10 класів(01.06-15.06.20р.).

Свято «Останній дзвоник» пролунав в онлайн режимі 29 травня 2020 року, а вручення документів про освіту для 9-го класу - 19.06.2020 року, для 11-го – 31.07.2020 року.

Проведено роз’яснювальну роботу серед учнів та їх батьків щодо дотримання правил поведінки на воді, з легкозаймистими та вибухонебезпечними предметами і речовинами, безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки.

Відповідно до статті 17 Закону України про повну загальну середню освіту, пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту і розпорядження Кабінету Міністрів України «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режимі надзвичайної ситуації» від 25 березня 2020 року №338-р,пункту 3 розділу І, пункту 6 розділу ІV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року №1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за №8/32979, та з метою організованого завершення 2019/2020 навчального року в школі виданий наказ від 06.04.20р.№33 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової середньої освітиу 2019-2020 навчальному році».

Упродовж начального року проводилась робота по інформуванню випускників про організаційні засади та особливості проведення ЗНО у 2020 році. Систематично на сайті школи розміщувалась оперативна інформація для майбутніх абітурієнтів та їх батьків. Оформлений куточок з питань організації та проведення ЗНО. З метою детального ознайомлення випускників та їх батьків з особливостями ЗНО були проведені батьківські збори. Проведені тематичні уроки інформатики з метою ознайомлення випускників з інформаційними ресурсами офіційного сайту. **Результати ДПА у формі ЗНО та річні оцінки з навчальних предметів в 11 класі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Прізвище, ім’я та по батькові | Річна оцінка  з української мови | ДПА  (ЗНО) | Кв. категорія вчителя | Річна оцінка  з математики | ДПА  (ЗНО) | Кв. категорія вчителя | Річна оцінка  біологія | ДПА  (ЗНО) | Кв. категорія вчителя |
| 1. | Гарматюк Назарій | 4 | 3 | І |  |  | І |  |  | І |
| 2. | Дармограй Діана | 7 | 6 |  |  |  |  | 7 | 6 |  |
| 3 | Зарівна Марія | 8 | 9 |  |  |  |  | 9 | 9 |  |
| 5 | Серафин Оксана | 11 | 11 |  | 9 | 11 |  |  |  |  |
| №  п/п | Прізвище, ім’я та по батькові | Річна оцінка  з історії | ДПА  (ЗНО) | Кв. категорія вчителя | Річна оцінка  з географії | ДПА  (ЗНО) | Кв. категорія вчителя | Річна оцінка  хімія | ДПА  (ЗНО) | Кв. категорія вчителя |
| 1. | Гарматюк Назарій | 4 | 6 | І | 5 | 6 | ІІ |  |  | І |
| 2. | Дармограй Діана | 8 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Зарівна Марія | 8 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Серафин Оксана |  |  |  |  |  |  | 11 | 12 |  |

Проблемам наступності у навчанні також була приділена увага: проведені спільні засідання ШМО вчителів початкової школи та ШМО класних керівників, наради при директорі, педрада з питань про затвердження кольору, формату і помітки свідоцтв досягнень учнів 1 класу, адаптації першокласників , п’ятикласників та узгодження єдиних вимог вчителів середньої та початкової школи до оцінювання навчальних досягнень учнів у 4-х та 5-х класах, індивідуальні психологічні консультації з батьками першокласників та п’ятикласників. Робота в цьому напрямку була проведена на достатньому рівні, що дало можливість успішно адаптуватись учням 1 класу у НУШ та 5 класу.

У 2019/2020 навчальному році складовими системи внутрішньошкільного контролю були:

1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно графіку.

2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання.

3. Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, щоденників учнів, календарно-тематичних і виховних планів.

4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Контроль за якістю викладання предметів здійснювався декількома шляхами:

1. Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків вчителів школи, згідно річного плану роботи школи. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2019/2020 навчальному році

2. Тематичний контроль. В ході перевірки вивчався рівень знань і умінь учнів на уроках з навчальних предметів.

Протягом навчального року адміністрацією школи вивчався стан викладання предметів:

* початкова школа: українська мова, математика;
* середня, старша школа: французька та англійська мова, українська мова та література, математика ,історія,біологія,географія.

Адміністрацією школи були відвідані уроки та позакласні заходи, перевірена наявність дидактичного матеріалу, проведені зрізи знань, перевірено навчальну документацію. За результатами перевірки були зроблені висновки, надані рекомендації вчителям-предметникам щодо удосконалення своєї педагогічної діяльності.

Загальний аналіз стану викладання цих дисциплін свідчить, що у вчителів, що викладають перевірені предмети, є вмотивована потреба щодо удосконалення навчально-виховного процесу, застосування нових педагогічних технологій, підвищення результативності навчання.

**Звіт про роботу вчителів**

**під час карантину в умовах дистанційного навчання.**

За період карантину 12 березня 2020р. – 29 травня 2020р. здійснювалася освітньо - виховна та самоосвітня діяльність.

Проводилася робота із шкільною документацією (класними журналами, календарним плануванням, перевірялися зошити та надіслані роботи учнями у Viber,електронну пошту, складено плани індивідуальної роботи кожного вчителя під час карантину.

Згідно плану індивідуальної роботи кожного дня проводилося:

1.  Моніторинг стану захворюваності учнів класу.

2. Розробка і розміщення у соціальній мережі Viber  та відео – аудіо супроводу пояснення матеріалу  для усіх учнів школи.

3. Індивідуальні консультації для батьків та учнів  в онлайн – режимі.

4. Перевірка виконаних завдань.

5. Інструктаж батьків та учнів щодо організації дистанційної форми навчання під час карантину та надання роз`яснювальної інформації щодо виконання завдань дистанційної форми навчання у Viber.

6. Підготовка до онлайн – консультацій в умовах навчання в дистанційній формі.

Навчання з учнями  здійснювалися у дистанційній формі. Були створені групи 1-11 класів у Viber . Щодня, за розкладом учні отримували завдання, рекомендації чи відео уроки. Якщо вивчалася нова тема, то вона супроводжувалася аудіо або відео поясненням вчителя (презентація з детальним поясненням).Виконані завдання учні фотографували та відправляли на перевірку у приватні мережі Viber, електронну пошту , за бажанням  учні проходили тестування на сайті «На Урок», «Всеосвіта». Якщо ж діти не мали доступу до Інтернету, тоді завдання та щоденні консультації надавалися дітям в телефонному режимі.

Також проводилася робота з батьками, адже від взаємозв’язку та взаєморозуміння батьків на даний момент залежить результат навчання учнів. Проводилися індивідуальні бесіди : «Як працювати в умовах карантину?», «Організація робочого місця»,«Коронавірус, що про нього потрібно знати і як захиститися», «Рекомендації в умовах поширення коронавірусу», «Наше дозвілля» та інші.

Протягом даного періоду педагогічний колектив працював над самоосвітою:

1. Вивчалися освітні платформи для роботи з дітьми в умовах карантину.

2. Опрацьовано Методичні поради щодо організації освітнього процесу .

Систематично опрацьовувалися статті на сайтах «НУШ», «На Урок», «Всеосвіта», Еdеra та на інших.

Поповнено матеріали власної сторінки на інтернет-сайті «На Урок», « Всеосвіта». Створено інтерактивні завдання для контролю знань і залучення учнів до активної роботи у класі та вдома.

Згідно структури навчального року в період з 23 березня 2020р по 27 березня

2020 р. в навчальному закладі  були весняні канікули. В цей період учні мали можливість працювати над власним розвитком. Учням надавалися індивідуальні консультації у телефонному режимі з тем , що їх цікавили.

Через карантин батьки і діти опинились у полоні своїх комфортних домівок. На жаль, одразу ми не були готові до такого швидкого розвитку подій. Але поступово роботу вдалося налагодити. Індивідуальний план роботи виконано.

  Аналіз  підсумків 2019/2020 навчального року  показав, що педколектив школи працював над оновленням освітньо – виховного процесу на базі освоєння нових технологій,  над реалізацією особистості кожного учня, займався пошуком обдарованих дітей та розкриття творчого потенціалу кожного школяра.

**Фінансово-господарська діяльність**

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів Державного та районного бюджетів. Джерелами позабюджетного фінансування закладу є спонсорські кошти.

Цьогоріч замінено дах школи, повністю облаштовується санвузол на І поверсі за бюджетні кошти. За спонсорські кошти придбано до класів меблі(шафи) на суму 29 тисяч.

**Завдання на 2020-2021 н.р.**

1. Продовжити працювати над методичною темою: « Удосконалення професійної компетентності педагогів засобами впровадження інноваційних освітніх технологій».

2. У рамках роботи над методичною темою у навчальному закладі продовжити роботу 2-х методичних об’єднань:

- учителів початкових класів;

- класних керівників.

3.Призначити головами методичних об’єднань таких учителів:

Гриценяк Ганну Йосипівну, вчителя початкових класів, спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії - головою методичного об’єднання вчителів початкових класів;

Малярську Марію Євгенівну, заступника директора з виховної роботи, спеціаліста І кваліфікаційної категорії – головою методичного об’єднання класних керівників.

4. Затвердити таку структуру методичної роботи в закладі:

- педагогічна рада;

- шкільні методичні об’єднання вчителів;

- школа молодого вчителя.

5.Працювати над підвищенням рівня методичної роботи у навчальному закладі.

6. Провести чергову атестацію учителів – предметників згідно графіка.

7. Проконтролювати проходження вчителями курсів підвищення кваліфікації.

8. Забезпечити участь педагогів у конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року-2021».

9. Забезпечити проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів, підготовку учнів до участі в ІІ та ІІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад.

10. З метою підвищення якості навчально-виховного процесу, формування в учнів інтересу до вивчення предметів та покращення позакласної роботи з навчальних дисциплін організувати та провести предметні тижні

11. Учителям-предметникам:

- спланувати індивідуальні методичні теми відповідно до методичної теми навчального закладу.

- вдосконалювати та використовувати цифрові технології з метою підвищення якості освітньо-виховного процесу.

- підвищувати педагогічну майстерність через самоосвіту.

- створити належні умови для реалізації компетентностей Державного стандарту початкової загальної освіти (НУШ) і Держаного стандарту середньої загальної освіти.