**Методична картка вчителя**

1. **Прізвище, ім’я, по батькові вчителя** Федоришин Галина Феодосіївна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Дата народження** 15.09.1967 р.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Освіта \_**вища**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **Спеціальність\_**фізика і математика**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. **Кваліфікація** вчитель фізики математики**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
6. **Посада \_\_** вчитель математики**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
7. **Предмет, який викладає \_** математика**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
8. **Кваліфікаційна категорія\_\_**спеціаліст І категорії**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
9. **Дата попередньої атестації\_**23.03 2018 рік.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
10. Дані про підвищення кваліфікації

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Термінпроходженнякурсів | Місцепроходження | Проблема | №посвідчення |
| 1. | 29.11.2004-24.12.2004 | ТОКІППО | Роль кабінету математики у підвищенні ефективності навчання математики. | 3332 |
| 2. | 01.06.2009-19.08.2009 | ТОКІППО | Методика розв’язування текстових задач з математики. | 2425 |
| 3. | 20.05.2013-21.08.2013 | ТОКІППО | Особистісно-зорієнтований підхід у формуванні навичок здорового способу життя у ході проведення занять у групі продовженого дня. | 2541 |
| 4. | 01.09.2014-16.10.2014 | ТОКІППО | Формування у молоді високої патріотичної свідомості, національної гідності, готовності до виконання громадського обов’язку щодо захисту національних інтересів України. | 2852 |
| 5. | 05.04.2018р. | ТОКІППО | Особистісно-зорієнтоваий підхід у формуванні практичних навичок самостійної роботи. | 436 |
| 6. | 09.06.-12.06.2020р. | ТОКІППО | Розвиток професійних компетентностей вчителів математики |  |

1. «Офіційні документи» ***(дипломи, грамоти, гранти, сертифікати тощо)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Назва документа | Зміст (за що нагороджено) | Кимвидано | Датавидачі |
| 1. | Сертифікат | Курс Micrososoft із цифрових технологій |  | 2004 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Методична робота**

**Відкриті уроки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведення | Тема уроку | Рівень (шкільний, районний, обласний) |
| 07.12.2013 | Перпендикулярність прямої і площин. | шкільний |
| 05.11.2015 | Множення натуральних чисел | шкільний |
| 2015 | Степені з раціональними показниками, їхні властивості. |  |
| 05.02.2016 | Цілі числа. Раціональні властивості числа. | шкільний |
|  |  |  |

**Відкриті позакласні заходи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведення | Тема заходу | Рівень (шкільний, районний, обласний) |
| 2007 | Мій рідний край ні з чим не порівняти | шкільний |
| 2008 | День пам’яті жертв Голодомору | шкільний |
| 2008 | Всесвітній день боротьби зі СНІДом | шкільний |
| 2008 | День Збройних Сил України | шкільний |
| 2012 | Конкурс юних математиків | шкільний |
| 2017 | Предметний тиждень з математики(з 23.01. по 27.01.) | шкільний |

**Участь у конкурсах, програмах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рік | Назва конкурсу | Рівень (шкільний, районний, обласний) | Результати |
| 2015 р. | Класний керівник року | шкільнийрайонний | І |
| 2016 | Конкурс на кращий конспект уроку до 30.11.2016р.(ЗахистВітчизни) 10кл.)Тема:Перша медична допомога. | шкільнийрайонний |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Публікації методичних матеріалів учителя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рік | Тема | Де опубліковано |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Упровадження інноваційних технологій

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Назватехнології | Форми упро­вадження | Результат |
|  |  розв'язування задач (Р.Хазанкін);технології в навчанні гуманітарних дисциплін (за О.Пометун) | Урок,тести | Покращення якості знань учнів. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Поширення і впровадження досвіду

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рік | Тема  | Форми поширення |
| 2004 | Роль кабінету математики у підвищенні ефективності навчання математики. | ШМО вчителів математики. |
| 2009 | Методика розв’язування текстових задач з математики. | Урок. |
| 2013 | Особистісно-зорієнтований підхід у формуванні навичок здорового способу життя у ході проведення занять у групі продовженого дня. | Позакласні заходи. |
| 2014 | Формування у молоді високої патріотичної свідомості, національної гідності, готовності до виконання громадського обов’язку щодо захисту національних інтересів України. | Гурток «Юний рятувальник» |
| 2016 | Особистісно-зорієнтований підхід у формуванні навиків самостійної роботи учнів на уроках математики. | МО вчителів математики, опорні крнспекти. |

## Характеристика якості освіти

Динаміка досягнень учнів

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Дата проведення контрольної роботи (зрізу знань) | Клас | Кількістьучнів | Результат |
| 1. | 15.12.2014р. | 11 | 21 | Високий рівень – 0 уч.Достатній рівень – 12уч.Середній рівень -9 уч.Низький рівень – 0 уч. |
| 2. | 27.05.2015р. | 5 | 13 | Високий рівень – 1уч.Достатній рівень – 8уч.Середній рівень -3 уч.Низький рівень – 1 уч.ПЯУ-56,6% |
| 3. | 20.05.2015р. | 11 | 21 | Високий рівень – 4 уч.Достатній рівень –10уч.Середній рівень -0 уч.Низький рівень – 4 учПЯУ-56,6% |
| 4. | 2015р. | 6 | 12 | Високий рівень – 1 уч.Достатній рівень – 7уч.Середній рівень -2 уч.Низький рівень – 2 уч |
| 5. | 2015р. | 10 | 11 | Високий рівень – 0 уч.Достатній рівень – 6уч.Середній рівень -5 уч.Низький рівень – 0 уч |
| 6. | 26.12.2016р.(алгебра) | 11 | 10 | Високий рівень – 0 уч.Достатній рівень – 4уч.Середній рівень -5 уч.Низький рівень – 1 уч |
| 7. | 26.12.2016р.(алгебра) | 7 | 11 | Високий рівень – 0 уч.Достатній рівень – 4уч.Середній рівень -4 уч.Низький рівень – 3 уч |
| 8. | 2016р.(І семестр)математика | 6 | 13 | Високий рівень – 0 уч.Достатній рівень – 6уч.Середній рівень -7 уч.Низький рівень – 0 уч |
| 9. | 2016р.(І семестр)алгебра | 10 | 5 | Високий рівень – 0 уч.Достатній рівень – 0уч.Середній рівень -5 уч.Низький рівень – 0 уч |
| 10. | 2016р.(І семестр)геометрія | 7 | 11 | Високий рівень – 0 уч.Достатній рівень – 2 уч.Середній рівень -9 уч.Низький рівень – 0 уч |
| 11. | 2016р.(І семестр)геометрія | 10 | 5 | Високий рівень – 0 уч.Достатній рівень – 0уч.Середній рівень -5 уч.Низький рівень – 0 уч |
| 12. | 2016р.(І семестр)геометрія | 11 | 9 | Високий рівень – 1 уч.Достатній рівень – 4 уч.Середній рівень -4 уч.Низький рівень – 0 уч |
| 13. | 2017р.(ІІ семестр)геометрія | 7 | 13 | Високий рівень – 2 уч.Достатній рівень – 4 уч.Середній рівень -5 уч.Низький рівень – 2 уч |
| 14. | 2017р.(ІІ семестр)алгебра | 7 | 13 | Високий рівень – 0 уч.Достатній рівень – 3 уч.Середній рівень -6 уч.Низький рівень – 4 уч |
| 15. | 2017р.(ІІ семестр)математика | 6 | 13 | Високий рівень – 0 уч.Достатній рівень – 5 уч.Середній рівень -4 уч.Низький рівень – 4 уч |
| 16. | 2017р.(ІІ семестр)математика | 11 | 11 | Високий рівень – 0 уч.Достатній рівень – 2 уч.Середній рівень -8уч.Низький рівень – 1 уч |
| 17. | 2017р.(ІІ семестр)математика | 10 | 5 | Високий рівень – 0 уч.Достатній рівень – 0 уч.Середній рівень -5уч.Низький рівень – 0 уч |
| 18. | 26.12.2017р.математика | 5 | 14 | Високий рівень – 1 уч.Достатній рівень – 6 уч.Середній рівень -7уч.Низький рівень – 0 уч |
| 19. | 27.12.2017р.(алгебра) | 11 | 5 | Високий рівень – 0уч.Достатній рівень – 0 уч.Середній рівень -5уч.Початковийий рівень – 0 уч |
| 20. | 19.12.2017р.(алгебра) | 7 | 13 | Високий рівень – 0уч.Достатній рівень – 4 уч.Середній рівень -5уч.Початковийий рівень – 4 уч |
| 21. | 16.12.2017р.(геометрія) | 7 | 13 | Високий рівень – 0уч.Достатній рівень – 2 уч.Середній рівень -6уч.Початковийий рівень – 5уч |
| 22. | 21.12.2017р.(геометрія) | 8 | 12 | Високий рівень – 0уч.Достатній рівень – 4 уч.Середній рівень -6уч.Початковийий рівень – 2уч |
| 23. | 22.12.2017р.(алгебра) | 8 | 11 | Високий рівень – 0уч.Достатній рівень – 4 уч.Середній рівень -4уч.Початковийий рівень – 3уч |
| 24 | 20.12.2018р.(алгебра) | 9 | 13 | Високий рівень – 2уч.Достатній рівень – 3 уч.Середній рівень -6уч.Початковийий рівень – 2уч |
| 25. | 26.12.2019р. | 6 | 10 | Високий рівень – 1 уч.Достатній рівень – 6уч.Середній рівень -2 уч.Низький рівень – 1 уч. |
| 26. | 23.12.2019р. | 7 | 13 | Високий рівень – 1уч.Достатній рівень – 4уч.Середній рівень -6 уч.Низький рівень – 2 уч |
| 27. | 19.12.2018р. | 8 | 13 | Високий рівень – 0уч.Достатній рівень – 5уч.Середній рівень -5уч.Низький рівень – 3 уч |
| 28. | 20.12.2018р | 9 | 13 | Високий рівень – 2уч.Достатній рівень – 3уч.Середній рівень -6уч.Низький рівень – 2 уч |

**Участь в олімпіадах, конкурсах, МАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік | Прізвище, ім’я учня | Олімпіади, конкурси | Рівень (шкільний, районний, обласний) | Результати |
| 2012 | Сичик Тетяна | олімпіада | шкільнийрайонний | 1 місце3 місце |
| 2013. | Скринник Іван | олімпіада | шкільнийрайонний | 1 місце9 місце |
| 2014 | Скринник Іван | олімпіада | шкільнийрайонний | 1 місце5 місце |
| 2015 | Слота Олексій | олімпіада | шкільнийрайонний | 1 місце3 місце |
| 2015 | Скринник Іван | олімпіада | шкільнийрайонний | 1 місце7 місце |
| 2016 | Молодець Вікторія | олімпіада | шкільнийрайонний | 1 місце6 місце |
| 2016 | Слота Олексій | олімпіада | шкільнийрайонний | 1 місце3 місце |
| 2016 | Скринник Іван | олімпіада | шкільнийрайонний | 1 місце3 місце |
| 2017 | Слота Олексій | олімпіада | шкільнийрайонний | 1 місце4 місце |
| 2017 | Молодець Вікторія | олімпіада | шкільнийрайонний | 1 місце7 місце |
| 2018 | Гаєцький Назарій | олімпіада | шкільнийрайонний | 1 місце2 місце |
| 2018 | Молодець Вікторія | олімпіада | шкільнийрайонний | 1 місце7 місце |
| 2019 | Баландюк Анна | олімпіада | шкільнийрайонний | 1 місце3 місце |