**Висоцький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів**

**Монастириської міської ради**

Узагальнена таблиця критеріїв, індикаторів та інструментарію для оцінювання

**НАПРЯМ 1**

**ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

**ВИМОГА/ПРАВИЛО 1.1. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДОРОВИХ, БЕЗПЕЧНИХ І КОМФОРТНИХ УМОВ**

**НАВЧАННЯ ТА ПРАЦІ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерії оцінювання | Індикатор оцінювання | Інструментарій, що  використано для  оцінювання | Результати оцінювання | | | |
| В  4 | Д  3 | ВП  2 | Н  1 |
| **1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці** | 1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними. | 1.Спостереження.  1.Спостереження.  1.Спостереження.  1.Спостереження. |  | **+** | **+**  **+**  **+** |  |
| 1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму |
| 1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується оптимальне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням чисельності учнів, їхніх особливих освітніх потреб, площі приміщень) |
| 1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу |
| **1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для**  **реалізації освітньої програми** | 1.1.2.1. У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу | 1.Спостереження.  2.Вивчення документації. |  | **+** | **+** |  |
| 1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/ кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми | 1.Спостереження.  2.Опитування  (анкети педагогів) |
| **1.1.3. Учні та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх** | 1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/ інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій | 1.Вивчення документації.  2.Опитування  (анкетування)  1.Опитування  (анкетування) | **+** |  | **+** |  |
| 1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки, прийнятих у закладі освіти |
| **1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі**  **нещасного випадку з учнями та працівниками закладу освіти чи**  **раптового погіршення їхнього стану здоров’я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях** | 1.1.4.1. У закладі освіти проводяться навчання/ інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття учнів та працівників під час освітнього процесу | 1.Опитування  (анкетування)  2.Вивчення документації.  1.Опитування  (анкетування)  1.Спостереження.  1.Опитування  (анкетування)  1.Спостереження.  1.Опитування  (анкетування)  1.Опитування  (анкетування)  1.Вивчення документації  (протоколи засідань педагогічної ради) | **+**  **+**  **+** | **+**  **+**  **+**  **+** | **+** |  |
| 1.1.4.2. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу освіти діють у встановленому законодавством порядку |
| **1.1.5. У закладі освіти створюються умови для здорового харчування учнів і працівників** | 1.1.5.1. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування в учнів |
| 1.1.5.2. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування |
| **1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті** | 1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет |
| 1.1.6.2. Учасники освітнього процесу поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет |
| **1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для**  **адаптації та інтеграції учнів до**  **освітнього процесу, професійної**  **адаптації працівників** | 1.1.7.1. У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу |
| 1.1.7.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності |
| В цілому за вимогою 1.1: | **4х4** | **6х3** | **6х2** |  |
| **46:16=2,8 вимагає покращення** | | | |

**ВИМОГА/ПРАВИЛО 1.2. СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ВІЛЬНОГО ВІД**

**БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерії оцінювання | Індикатори оцінювання | Інструментарій,  що використано  для оцінювання | Результати  оцінювання | | | |
| В  4 | Д  3 | ВП  2 | Н  1 |
| **1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо**  **запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі** | 1.2.1.1. У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу | 1.Вивчення документації.  1.Опитування  (анкетування)  1.Опитування  (анкетування)  1.Опитування  (анкетування)  1.Опитування  (анкетування)  1.Спостереження.  1.Опитування  (анкетування)  1.Спостереження.  1.Вивчення документації.  1.Опитування (анкетування)  1.Опитування.  1.Вивчення документації | +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  + |  |  |
| 1.2.1.2. У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації |
| 1.2.1.3. Частка учнів і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним |
| 1.2.1.4. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та запобігають йому |
| 1.2.1.5. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу |
| **1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу**  **в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини** | 1.2.2.1. У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини |
| 1.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, ознайомлених із правилами поведінки у закладі освіти |
| 1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки |
| **1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі - керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на**  **їх прояви** | 1.2.3.1. З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти, за його межами та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності учнів на заняттях та вживаються відповідні заходи |
| 1.2.3.2. Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу |
| 1.2.3.3. Психологічна служба закладу освіти (практичний психолог, соціальний педагог) здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству  (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо  1.2.3.4. Частка учнів (зокрема із соціально вразливих груп), які в разі потреби  отримують у закладі освіти психолого-соціальну підтримку |
| 1.2.3.5. Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи |
|  | В цілому за вимогою 1,2: | 5х4 | 8х3 |  |  |
| **44:13=3,3=3 достатній** | | | |

**ВИМОГА/ПРАВИЛО 1.3. ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО, РОЗВИВАЛЬНОГО ТА МОТИВУЮЧОГО**

**ДО НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерії оцінювання | Індикатори оцінювання | Інструментарій, що  використано для  оцінювання | Результати  оцінювання | | | |
| В  4 | Д  3 | ВП  2 | Н  1 |
| **1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/**  **або розумного пристосування** | 1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі | 1.Спостереження.  1.Спостереження.  1.Спостереження. |  | + | +  + |  |
| 1.3.1.2. У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу |
| 1.3.1.3. У закладі освіти наявні та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами (у разі наявності учнів з особливими освітніми потребами) |
| **1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами** | 1.3.2.1. Заклад освіти забезпечений асистентом вчителя, практичним психологом, вчителем-дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання | 1.Вивчення документації.  1.Спостереження.  1.Спостереження.  1.Вивчення документації. |  | +  + | +  + |  |
| 1.3.2.2. У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами |
| 1.3.2.3. Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами |
| 1.3.2.4. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання осіб з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку тощо) |
| **1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками, іншими законними представниками (далі — батьки) осіб з особливими**  **освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття**  **освіти (у разі наявності таких осіб)** | 1.3.3.1. У закладі освіти індивідуальна програма розвитку розроблена за участі батьків та створено умови для залучення асистента дитини в освітній процес | 1.Вивчення документації.  1.Вивчення документації.  1.Спостереження.  1.Спостереження.  2.Опитування  (анкетування)  1.Спостереження.  2.Опитування (анкетування)  1.Опитування (анкетування) |  | +  + | +  +  + |  |
| 1.3.3.2. Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами |
| **1.3.4. Освітнє середовище мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними уміннями, ведення здорового способу життя** | 1.3.4.1. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти |
| 1.3.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню в учнів ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти |
| **1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної**  **взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)** | 1.3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки/  інформаційно-ресурсного центру використовуються для індивідуальної, групової, проєктної та іншої роботи у межах освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу |
| 1.3.5.2. Ресурси бібліотеки/ інформаційно-ресурсного центру використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти |
| В цілому за вимогою 1,3: |  | 5х3 | 7х2 |  |
| 29:12=2,4=2  вимагає покращення | | | |

**Рівні оцінювання:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вимога/правило | Рівень освітньої діяльності |
| 1.1. | **Вимагає покращення** |
| 1.2. | **Достатній** |
| 1.3. | **Вимагає покращення** |