Схвалено Затверджую

на засіданні педагогічної ради Директор школи

школи І-ІІІ ступенів І-ІІІ ступенів

с.Високе Чортківського району с.Високе

(протокол від 30.08.2021р.№ 1.) Чортківського району

Директор школи

Галина Митник

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

ВИСОЦЬКОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ

НА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

с.Високе -2021

Пояснювальна записка

**І.  Тип навчального закладу, кількість класів та учнів, що навчаються:**

Згідно зі Статутом школи, зареєстрованим рішенням XІІІ позачергової сесії Монастириської міської ради VІІІ скликання № 1503 від 25.08.2021 року, школа є  загальноосвітнім закладом із інклюзивними класами (2,4 клас), школою І – ІІІ ступенів з профільним навчанням у школі ІІІ ступеню. Мова навчання – українська. Режим роботи закладу – п’ятиденний.

У школі налічується 11 класів з кількістю учнів – 141

**ІІ. Основні нормативні документи,  відповідно до яких організовано навчально-виховний процес:**

Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи, розпоряджень Кабінету Міністрів України №988-р від 14.12.2016 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», №903-р від 13.12.2017 «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», постанови КМУ від 21.02.2017 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», інших нормативно-правових актів і розпорядчих документів у 2021/2022 навчальному році заклади загальної середньої освіти працюватимуть за освітніми програмами.

Освітня програма Висоцького закладу загальної середньої освіти І – ІІІ ступенів на 2021-2022 навчальний рік розроблена на виконання Закону України „Про освіту”.

### **Нормативно-правова база, відповідно до якої організовано навчально-виховний процес:**

[Наказ МОН України “Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти ” від 08.10.2019 №1272](https://drive.google.com/file/d/1DmuAo3VZLOzX-DDcEejsC5RR___9cf05/view?usp=sharing)

[Наказ МОН України “Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти ” від 08.10.2019 №1273](https://drive.google.com/file/d/1399bygsTqrOmFaw269KlhUhsFyJ0gq-U/view?usp=sharing)

[Наказ МОН України “Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня” від 20.04.2018 №407](https://drive.google.com/file/d/1nHAkRuIJ_XPijc7-K72FnJ1j91sOj0oG/view?usp=sharing)

[Наказ МОН України “Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня” від 20.04.2018 №405](https://drive.google.com/file/d/1lGP61zfJSGfTwwv7HPi8TmTA-avUB74S/view?usp=sharing)

[Наказ МОН України “Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти” від 19 лютого 2021 року № 235](https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/602/fd3/0bc/602fd30bccb01131290234.pdf)

[Наказ МОН України “Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня” від 20.04.2018 №408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464)](https://drive.google.com/file/d/1ii2mgF5prGn9YfGz2gWSv7IkpeDPGyGK/view?usp=sharing)

[Наказ МОН України “Про внесення змін до типової освітньої програми  закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня” від 28.11.2019 №1493](https://drive.google.com/file/d/1GAngOvIKE2T-ME7RqkpkqcP3YfYO5KKB/view?usp=sharing)

[Наказ МОН України “Про внесення змін до типової освітньої програми  закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня” від 31.03.2020 №464](https://drive.google.com/file/d/1ynCV11w8RL2x6gpYzWYlAVdhFAUIsMqK/view?usp=sharing)

Вона враховує вимоги Концепції загальної середньої освіти та Концепції профільного навчання щодо організації навчального процесу в загальноосвітніх навчальних закладах, вимоги ст. 15, 16 Закону України “Про загальну середню освіту” складена на основі Типових навчальних планів, рекомендованих Міністерством освіти і науки

**ІІІ. Типові навчальні плани, за якими розроблено робочий навчальний план:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Класи | Варіант Типових освітніх пропрограм, затверджених Міністерством освіти і науки України | Примітка |
| 1. | 1-2 | Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти І ступеня  під керівництвом Савченко О.Я. (наказ Міністерства освіти і науки України  від 08.10.2019 року No 1272 | З українською мовою навчання |
| 2. | 3-4 | Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти І ступеня  під керівництвом Савченко О.Я. (наказ Міністерства освіти і науки України  від 08.10.2019 року No 1273 | З українською мовою навчання |
| 3. | 5-9 | Таблиця №3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018     **№ 405 )** | З навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов |
| 4. | 10-11 | Таблиця № 2 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018     **№ 408,** наказ Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019  **№1493**) | З українською мовою навчання |

**ІV.Особливості організації навчального процесу**

**Порядок вивчення окремих навчальних предметів**.

Інваріантна складова робочого навчального плану сформована на державному рівні і забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державного стандарту.

Враховуючи індивідуальні освітні потреби  учнів конкретизовано варіативну складову робочого плану, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової. Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України „Про освіту” з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюється відповідно до Закону України  „Про освіту”.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 20.02.2002р. №128.

**Обґрунтування** **перерозподілу** **навчального часу між предметами, передбаченого** **Типовими** **навчальними планами**

**Основна школа.**

Навчальний план для **5-9 класів** складено на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

**У 5, 6, 7, 8, 9 класах**варіативна частина Типового навчального плану використовується на розширення предметів інваріантної частини.

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичного об’єднання вчителів (протокол від 31.08.2020р. №1) обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»: «Легка атлетика», «Футбол»,  «Гімнастика»,  «Баскетбол», «Волейбол”», «Настільний теніс».

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичного об’єднання вчителів

(протокол від 31.08.2020 р. № 1) обрано такі модулі для вивчення предмета «Трудове навчання»: «Технологія виготовлення сувенірів», «Технологія виготовлення м’якої іграшки», «Технологія виготовлення вишитих виробів», «Технологія плетіння із бісеру», «Технологія оздоблення одягу», «Технологія оздоблення виробів вишивкою бісером», « Технологія виготовлення сувенірів із текстильних матеріалів», «Технологія приготування їжі», «Технологія вирощування кімнатних рослин», “Технологія виготовлення штучних квітів».

Порядок реалізації тижневого навантаження, вираженого дробовим числом, вирішується шляхом перерозподілу часу між семестрами наступним чином:

**У 5-му класі:**

Українська мова             – І семестр – 3 години, ІІ семестр – 4 години

Історія України  – І семестр – 1 година, ІІ семестр – 2 години

Математика              – І семестр – 5 годин, ІІ семестр – 4 години

**У 6-му класі:**

Українська мова             – І семестр – 4 години, ІІ семестр – 3 години

**У 7-му класі :**

Алгебра     **–**І семестр – 3 години, ІІ семестр –2 години

Хімія                        – І семестр – 1 година, ІІ семестр – 2 години

**У 8-му класі:**

Історія України       –  І семестр– 2 години, ІІ семестр– 1 година

**У 9-му класі:**

Історія України       –  І семестр– 1 година, ІІ семестр– 2 години

Географія                 –  І семестр– 1 година, ІІ семестр – 2 години

Алгебра - І семестр– 2 години, ІІ семестр– 1 година

**У 5-9 класах** за рахунок додаткових годин вивчається курс за вибором: «Християнська етика в українській культурі» по 1 годині; «Фінансова грамотність» (6клас – 1год.), «Захисник України» (9клас – 0,5 год.)

За рахунок додаткових годин у 5 – 9-их класах вивчається:історія України (5 клас -0,5 год.),математика (5 клас -0,5 год.),українська мова (7 клас -0,5 год.),алгебра (7 клас -0,5 год.),українська мова (8 клас -1 год.), алгебра (9 клас -0,5 год.) . Особлива увага буде приділятись вивченню учнями української мови як державної, математичною грамотою, знань з історії України, вивчення яких здійснюватиметься за рахунок варіативної складової.

При вивченні інформатики 7 клас ділиться на 2 групи.

**Старша школа.**

Навчальний план для **10-11-х класів** складений на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (профільна середня освіта), яка розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» (Другий варіант) і містить перелік базових предметів, який включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів.

Порядок вивчення предметів між семестрами здійснюється таким чином:

**В 10-му класі**:

Історія України        –  І семестр – 2 години,  ІІ семестр – 1 година

Географія                  –  І семестр – 2 година,   ІІ семестр – 1 година

Хімія                          –  І семестр – 2 години,   ІІ семестр – 1 година

Інформатика            –  І семестр – 2 години,  ІІ семестр – 1 година

Мистецтво               –  І семестр – 1 година,   ІІ семестр – 2 години

**В 11-му класі:**

Історія України        –  І семестр – 2 години,   ІІ семестр – 1 година

Інформатика             –  І семестр – 1 година,  ІІ семестр – 2 години

Мистецтво                –  І семестр – 2 години,  ІІ семестр – 1 година

**У 10-11 класах** за рахунок додаткових годин вивчається курс за вибором: «Фінансова грамотність» по – 0,5 год.

За рахунок додаткових годин у 10 –11-их класах вивчається: українська мова (10 клас -2год.),математика (10клас -1 год.),захист України(10 клас -0,5 год.),історія України (11 клас -1 год.),українська мова (11 клас -2 год.), математика (11 клас -1 год.),захист України(10 клас -0,5 год.) . Особлива увага буде приділятись вивченню учнями української мови, математики, історії України, з метою підготовки учнів до ЗНО, вивчення яких здійснюватиметься за рахунок варіативної складової.

При вивченні курсу «Захист України» і медико-санітарної підготовки клас ділиться на групи «юнаки-дівчата». На дві групи діляться учні 10 класу при вивчені інформатики.

**Структура навчального року**

У 2021-2022 навчальному році в 1-11 класах передбачено п’ятиденний навчальний тиждень.

Структура навчального року визначена відповідно до листа  Департаменту освіти і науки від 26.08.2021 № 063-5480 „Про структуру 2021/2022 навчального року” .

На виконання статті 16 Закону України “Про загальну середню освіту” 2021/2022 навчальний рік розпочинається 1 вересня святом – День знань  і закінчується не пізніше 1 липня.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

І семестр – з 01 вересня по 31 грудня 2021року,

ІІ семестр – з 17 січня по 7 червня 2022 року.

Навчальні екскурсії у 1–4 класах, навчальні екскурсії та практика у 5-8 і 10 класах проводяться протягом навчального року.

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні   з 23 по 31 жовтня 2021 року,

зимові  з 1 січня 2021 року  по 14 січня 2022року,

весняні з 19 березня по 27 березня  2022 року.

**Режим роботи**

**Для 1-го класу**

**І урок**                               9.00-9.35.

Перерва                           9.35-9.55

**ІІ урок**                           9.55-10.30.

Перерва                           10.30-11.00, сніданок

**ІІІ урок**                            11.00-11.35.

Перерва                           11.35-12.05.

**ІV урок**                            12.05-12.40.

Перерва                           12.40-13.00.

**Vурок**                             13.00-13.35.

**Для 2-4-х класів**

**І урок**                               9.00-9.40.

Перерва                           9.40-9.55.

**ІІ урок**                             9.55-10.35.

Перерва                           10.35-11.00, сніданок (2,3 кл.)

**ІІІ урок**                            11.00-11.40.

Перерва                           11.40-12.05.,сніданок (4кл.)

**ІV урок**                            12.05-12.45.

Перерва                           12.45-13.00.

**Vурок**                            13.00-13.40.

Перерва   13.40-13.55

**VІурок** 13.55-14.35

**Для 5-11-х класів**

І урок                               9.00-9.45.

ІІ урок                             9.55.-10.40.

ІІІ урок                            11.00.-11.45.

ІV урок                            12.05.-12.50.

Vурок                              13.00.-13.45.

VІ урок                            13.55.-14.40.

VІІурок                            14.50.-15.35.

**ПОЧАТКОВА  ШКОЛА**

**1 – 4 класи**

Освітня програма Висоцького закладу загальної середньої освіти І – ІІІ ступенів розроблена на основі Типової освітньої програм закладів загальної середньої освіти І ступеня, на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (1 класи), листа МОН України від 22.05.2018 №1/9-332 щодо затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти, наказу МОН України від 21.03.2018 №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН України від 08.10.2019  №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для    3-4 класів закладів загальної середньої освіти».

Освітня програма початкової освіти школи І – ІІІ ступенів  (далі – освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

**Освітня програма визначає**:

* загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення (за першою Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я.);
* очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальної програми, відповідно до кожної змістової лінії;
* рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
* вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

***Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін*.**

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3500 годин/навчальний рік:

для 1-х класів – 805 годин/навчальний рік,

для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік;

для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік;

для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах закладу загальної середньої освіти І ступеня (далі –навчальний план).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план початкової школи передбачає реалізацію освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти через структурування змісту початкової освіти на засадах інтегрованого підходу у навчанні. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

У школі І – ІІІ ступенів передбачено варіант навчального плану початкової школи з українською мовою навчання. Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов’язкову для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від їх підпорядкування і форм власності, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей, курс за вибором.

На основі навчального плану школа І – ІІІ ступенів складає на кожен навчальний рік робочий навчальний план з конкретизацією варіативної складової, враховуючи особливості регіону та індивідуальні освітні потреби учнів. Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов’язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Освітню програму Висоцького закладу загальної середньої освіти І – ІІІ ступенів для І ступеня укладено за **сьома основними освітніми галузями**.

***Мовно-літературна освітня галузь****(українська мова, англійська мова)* ставить за мету розвиток особистості дитини засобами різних видів мовленнєвої діяльності, формування ключових, комунікативної та читацької компетентностей; розвиток здатності спілкуватися українською мовою для духовного, культурного й національного самовияву, послуговуватися нею в особистому й суспільному житті, у міжкультурному діалозі; збагачення емоційно-чуттєвого досвіду, розвиток мовленнєво-творчих здібностей.

У початковому курсі мовно-літературної освіти виділено такі **змістові лінії**: «Взаємодіємо усно», «Читаємо», «Взаємодіємо письмово», «Досліджуємо медіа», «Досліджуємо мовні явища».

Змістові лінії реалізуються через такі інтегровані курси і навчальні предмети:

1 клас – інтегрований курс «Навчання грамоти»;

2-4 класи – «Українська мова»,  «Читання».

***Математична галузь*** (*математика*) ставить за мету різнобічний розвиток особистості дитини та її світоглядних орієнтацій засобами математичної діяльності, формування математичної й інших ключових компетентностей, необхідних їй для життя та продовження навчання.

Реалізація мети і завдань **початкового курсу** **математики** здійснюється за такими **змістовими лініями**: «Числа, дії з числами. Величини», «Геометричні фігури», «Вирази, рівності, нерівності», «Робота з даними», «Математичні задачі і дослідження».

До програми кожного класу подано **орієнтовний перелік** додаткових тем для розширеного вивчення курсу. Додаткові теми не є обов’язковими для вивчення. Учитель може обрати окремі теми із пропонованих або дібрати теми самостійно з огляду на методичну доцільність та пізнавальні потреби учнів. Результати вивчення додаткових тем не підлягають оцінюванню.

***Громадянська та історична, соціальна та здоров’язбережувальна, природнича освітні галузі****(«Я досліджую світ»)* можуть реалізовуватись окремими предметами або в інтегрованому курсі за різними видами інтеграції (тематична, процесуальна, міжгалузева; в межах однієї галузі; на інтегрованих уроках, під час тематичних днів, в процесі проектної діяльності) за активного використання міжпредметних зв’язків, організації різних форм взаємодії учнів. Для розв’язання учнями практичних завдань у життєвих ситуаціях залучаються навчальні результати з інших освітніх галузей.

Навчальна програма «Я досліджую світ» ставить за мету особистісний розвиток молодших школярів на основі формування цілісного образу світу в процесі засвоєння різних видів соціального досвіду, який охоплює систему інтегрованих знань про природу і суспільство, ціннісні орієнтації в різних сферах життєдіяльності та соціальної практики, способи дослідницької поведінки, які характеризують здатність учнів розв’язувати практичні задачі.

Тематичну основу курсу складають змістові лінії, які визначені Державним стандартом початкової освіти і охоплюють складники названих вище галузей в їх інтегрованій суті, а саме:

*«Людина»* (пізнання себе, своїх можливостей; здорова і безпечна поведінка);

*«Людина серед людей»* (стандарти поведінки в сім’ї, в суспільстві; моральні норми; навички співжиття і співпраці);

*«Людина в суспільстві»* (громадянські права та обов’язки як члена суспільства. Пізнання свого краю, історії, символів держави. Внесок українців у світові досягнення);

*«Людина і світ»* (толерантне ставлення до різноманітності світу людей, культур, звичаїв);

*«Людина і природа»* (пізнання природи; взаємозв’язок об’єктів і явищ природи; рукотворний світ людини; відповідальна діяльність людини у природі; роль природничих знань і технологій у житті людини; залежність між діяльністю людини і станом довкілля).

***Інформатична освітня галузь****(інформатика)*починає реалізуватися з 2-го класу та ставить за мету різнобічний розвиток особистості дитини та її світоглядних орієнтацій, формування інформатичної й інших ключових компетентностей, необхідних їй для життя та продовження навчання.

***Технологічна освітня галузь****(дизайн і технології)*ставить за мету розвиток особистості дитини засобами предметно-перетворювальної діяльності, формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей, необхідних для розв’язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, культурного й національного самовираження.

Реалізація мети і завдань навчального предмета здійснюється за такими **змістовими лініями**: «Інформаційно-комунікаційне середовище», «Середовище проектування», «Середовище техніки і технологій», «Середовище соціалізації».

***Мистецька освітня галузь***(*мистецтво)* ставить за мету всебічний художньо-естетичний розвиток особистості дитини, освоєння нею культурних цінностей у процесі пізнання мистецтва; плекання пошани до вітчизняної та зарубіжної мистецької спадщини; формування ключових, мистецьких предметних та міжпредметних компетентностей, необхідних для художньо-творчого самовираження в особистому та суспільному житті.

Реалізація поставленої мети здійснюється за **змістовими лініями**: «художньо-творча діяльність», «сприймання та інтерпретація мистецтва», «комунікація через мистецтво», які окреслюють одну з моделей досягнення загальних цілей освітньої галузі та розкривають основну місію загальної мистецької освіти.

Мистецька освітня галузь реалізується через інтегровані предмети вивчення за окремими видами мистецтва: «*Музичне мистецтво»*, «*Образотворче мистецтво»,*де відбудеться реалізації упродовж циклу навчання всіх очікуваних результатів галузі.

***Фізкультурна освітня галузь****(фізична культура)*ставить за мету всебічний фізичний розвиток особистості учня засобами фізкультурної та ігрової діяльності, формування в молодших школярів ключових фізкультурних компетентностей, ціннісного ставлення до фізичної культури, спорту, фізкультурно-оздоровчих занять та виховання фізично загартованих і патріотично налаштованих громадян України.

Зазначена мета реалізується за такими **змістовими лініями**: «Рухова

діяльність», «Ігрова та змагальна діяльність».

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1-х класах – 35 хвилин,  у 3-4-х класах  – 40 хв.

Відповідно постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальний час, передбачений на варіативну складову може бути використаний на предмети інваріантної складової, на проведення індивідуальних та групових занять. Варіативна складова навчального плану закладу освіти визначається закладом загальної середньої освіти самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу і відображається в навчальних планах закладів освіти.

За рахунок годин варіативної частини навчального плану у початковій школі введено :

* курси за вибором:

1-4 кл. «Основи християнської етики – по 1 годині;

Освітня програма може мати корекційно-розвивальний складник для осіб з особливими освітніми потребами. Для дітей з особливими потребами тривалість здобуття початкової освіти може бути подовжена.

Для недопущення перевантаження учнів необхідно враховувати їх навчання в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах тощо). Так, у закладах загальної середньої освіти за рішенням педагогічної ради при оцінюванні учнів дозволяється враховувати результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Навчальні плани зорієнтовані на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

**Очікувані результати навчання здобувачів освіти**.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі.

Освітня  програма має потенціал для формування у здобувачів таких **ключових компетентностей**:

1) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та однією з іноземних мов;

2) математична;

3) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;

4) інноваційність;

5) екологічна;

6) інформаційно-комунікаційна;

7) здатність до навчання впродовж життя;

8) громадянські та соціальні компетентності;

9) культурна;

10) підприємливість та фінансова грамотність;

та **наскрізних умінь**: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

**Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.**

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту») з урахуванням досягнень попереднього етапу розвитку здобувачів освіти.

Зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, початкова школа забезпечує подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховує ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров’я.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

**Основними формами організації освітнього процесу є:**

* різні типи уроку,
* екскурсії,
* віртуальні подорожі,
* квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

**Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів** здійснюються на суб’єкт-суб’єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контрольно-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4-х класах підлягають вербальному формувальному оцінюванню  та  підсумковому  оцінюванню  у  3-4-х  класах..

**Формувальне оцінювання** має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

**Підсумкове** **оцінювання**  передбачає  зіставлення  навчальних  досягнень здобувачів  з  конкретними  очікуваними   результатами  навчання,  визначеними освітньою  програмою. З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти,  їх  прогнозування та коригування у закладі можуть проводитися моніторинго відослідження  навчальних  досягнень  на  обласному, районному,шкільному  рівнях,  а  також  на  рівні  окремих  класів.  Аналіз  результатів  моніторингу дає  можливість відстежувати стан реалізації цілей початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

**Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.**

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

* кадрове забезпечення освітньої діяльності;
* навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
* матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
* якість проведення навчальних занять;
* моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).
* завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:
* оновлення методичної бази освітньої діяльності;
* контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
* моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
* створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

**Освітня програма початкової освіти** ЗЗСО передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Реалізація освітньої програми початкової освіти школи І – ІІІ ступенів забезпечує  всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.