**Звіт**

**по проведеній роботі 2019-2020 н.р. МО класних керівників**

Методичне об`єднання класних керівників працює над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах. Перед ними постає завдання: виховати громадянина – патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову і соціальну державу, виробити імунітет до негативного впливу соціального середовища.

Методичну роботу шкільного методичного об'єднання класних керівників у 2019-2020 н.р.з сконцентровано на вирішенні проблемного питання:

*«Формування в учнів національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства»*

*ККредо:* якщо хочеш змінити світ на краще, зберегти його чисту красу, незайману святість, бачити біля себе чесних, справедливих і добрих людей, починай це робити із себе не завтра, а сьогодні, з цієї хвилини

Шляхи розв’язання проблеми у організації роботи:

- через підвищення потенційних творчих можливостей класних керівників;

- через впровадження інноваційних технологій в їх діяльність;

- шляхом підвищення методичної компетенції класних керівників в роботі з класним колективом.

Це не випадково, адже компетентнісний підхід до організації навчально-виховного процесу виступає сьогодні як фактор оновлення змісту шкільної освіти.

Базові принципи в сучасній освіті, які визначають основні напрями компетентнісного підходу до навчання та виховання:

* вміння жити разом;
* вміння вчитися;
* вміння діяти;
* вміння жити взагалі.

 Під формуванням життєвих компетентностей розуміють виховання у дитини здібності діяти адекватно у відповідних ситуаціях, застосовувати набуті знання на практиці, брати на себе відповідальність та вчитись протягом всього життя. Класні керівники зміст виховної діяльності будують у відповідності до Програми «Нова Українська школа» у поступі до цінностей. Робота з батьками в поточному навчальному році була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Шляхом проведення загальношкільні батьківські збори (вересень, грудень, квітень), а також класні батьківських зборів з орієнтовними питаннями порядку денного:

1. Виховання свідомого ставлення до свого здоров’я.
2. Робота з попередження дитячого травматизму.
3. Виконання Законів України «Про загальну середню освіту» ст. 35:
* вплив сім’ї на середовище дитини;
* підготовка до закінчення навчального року;
* літній відпочинок учнів.

Виховна робота здійснювалася відповідно рекомендацій МОН України щодо організації виховної роботи, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, плану виховної роботи школи. Педагогічний колектив створює сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, плідно працює над виховною проблемою «Національно-патріотичне виховання - основа духовного розвитку особистості». Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календар-ні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи щодо втілення державних, обласних і районних програм виховання молоді.

 На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та розвиток творчої особистості.

 З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров’я, формування фізичних здібностей особистості, з 01.12. 2019 по 29.12.2019 проходив місячник здорового способу життя «Ти і твоє здоров’я» Вчителі основ здоров’я.

 До участі у проведенні заходів залучились усі учні, вчителі, педагог-організатор.

 Відповідно до цього було проведено наступні заходи:

* для учнів 5 – 9 класів проведено інформаційні години: «Переможемо усі хвороби», «Я обираю здоровий спосіб життя»
* інтелектуальна гра-змагання «Найдорожчий скарб – здоров’я»
* для учнів 1 – 4 класів було організовано конкурс малюнків «Ми за здоровий спосіб життя» та класні години «Будь чистим і охайним»
* У виховну роботу введено руханки, які організовує педагог-організатор та готують лідери учнівського самоврядування.

Всі учні школи взяли участь у спортивних змаганнях «Хто спритніший», який підготували вчитель фізичної культури Дудас О.М. та педагог-організатор.

Проводилися екологічні рейди, в рамках якого було проведено:

* операція «Наше село без сміття»
* екологічний трудовий десант «За чисте довкілля»

 Прибрано територію школи: оновлено «намисто шкільного двору» квітники, ділянки, подвір’я, вулиці біля будинків та біля будинків людей похилого віку. Вчителі систематично працюють над розширенням знань про живу природу.

Та з метою формування в учнів морально-вольових якостей, особистісних поглядів на сучасні події, а також оволодіння ними певними світоглядними знаннями і явленнями, для фізичного розвитку особистості у школі проходив місячник військово-патріотичного виховання, в рамках якого було проведено:

* День працівників освіти «Серце даруємо вчителю!» (педагог-організатор Грабар Г.Ю.,кл. керівник 11класу Добруцька Л.І.)
* Міжнародний день людей похилого віку.
* Тиждень військово-патріотичного виховання

 З метою розвитку творчої особистості в І семестрі 2019-2020 н. року проведено ряд заходів:

* Конкурс малюнка на асфальті “Ми за мир” до Дня Миру
* Виставка «Дари осені» , ярмарки
* Ранки «Новорічна казка»

Проведено виховні заході

* Усний журнал «Мова наша барвінкова» 9-10 кл., флешмоб «Люби і шануй свою рідну мову» -1-11кл. (Малярська М.Є.)
* Свято «З нетерпінням я чекаю свято Миколая» -2 клас
* У день Святого Миколая 19 грудня вчителем ОХЕ Малярською М.Є.з учнями 3-4 класу проведено виховний захід на тему «В ніч святого Миколая»
* Ранок “Казкові новорічні пригоди”
* Конкурсно-розважальна прогама «Новорічний калейдоскоп»

В школі проходили місячники: «Молодь за здоровий спосіб життя», тиждень сприяння здоровому способу життя та безпеки життєдіяльності, тиждень знань з безпеки життєдіяльності та дорожнього руху , тиждень правових знань, тиждень української писемності та мови.

На виконання листів МОН від 13.08.2014 №1/9-412 та № 317 «Про проведення Уроків мужності», «Про вшанування героїв, які віддали життя за Україну» проведено всіма класними керівниками уроки мужності.

На виконання Плану спільних заходів «Про попередження насильства в сім’ї» щодо реалізації Національної кампанії «Стоп насильству!» на період І семестру 2019 року проведено низку заходів.

Значна увага класними керівниками приділяється питанням правової освіти та виховання учнів. Особливу увагу класні керівники приділяють індивідуальній роботі з учнями . Взяли участь у тижні правових знань.

Класними керівниками були проведені тематичні виховні години присвячені Міжнародному дню прав людини (10 грудня).

П’яте методичне об’єднання відбулося у вигляді «Аукціону методичних ідей» на тему «Підсумок роботи МО за рік» Засідання відбулося дистанційно через Скайп зв’язок. На засіданні обговорювали  ті платформи, які вчителі користувались для дистанційного навчання. Всі вчителі використовували Viber. Кожен вчитель прозвітував про результативність навчальних досягнень учнів за 2019-2020рік, які проводились дистанційно.

На засіданнях розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів.

 Кожен вчитель брав активну участь у роботі МО: готували доповіді, реферати, давали відкриті уроки, виховні заходи, старанно виконували свої доручення. Вся робота була спрямована на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Члени МО класних керівників приймали активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядаються важливі питання реформування освіти.

Хочу ще раз нагадати, що для учня в школі немає ближчої людини, ніж класний керівник. Від нього залежить ступінь сформованості дитячого колективу. Вміння згуртувати навколо себе дітей - великий дар і велика робота. Вміння захопити, повести, відкрити світ-неоціненний скарб справжнього педагога. Захоплення вчителя стає захопленням учнів. Інколи риси характеру класного керівника переходять у характер вихованців. Адже байдужість породжує байдужість. І лише вогонь породжує вогонь!

 Школа –це передусім простір життя дитини, тут вона не готується до життя, а живе. І тому важливо вибудовувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації відносин між дітьми і вчителями, школою і родиною.

 Класний керівник має бути яскравою, інтелігентною, неповторною особистістю, носієм загальнолюдських цінностей, глибоких і різноманітних знань, прагнути до постійного вдосконалення, духовного зростання. Засідання МО здійснювалися згідно плану МО.