|  |  |
| --- | --- |
| **ПОГОДЖЕНО**  Протокол засідання  педагогічної ради  Височинівської ЗОШ І-ІІ ступенів  Марківської селищної ради  Луганської області  27 серпня 2021 р. № 1 | **ЗАТВЕРДЖУЮ**  директор  Височинівської ЗОШ І – ІІ ст.  Марківської селищної ради  Луганської області  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Б.Пономарьова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ Р. |

**Освітня програма**

**Височинівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів**

**Марківської селищної ради**

**Луганської області**

**на 2021-2022н.р.**

с.Височинівка

2021

**Освітні положення**

**Назва закладу** - Височинівська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів

Марківської селищної ради Луганської області

**Тип закладу** – загальноосвітня школа І-ІІ ступенів

**Підпорядкування** – Міністерство освіти і науки України

**Кількість вчителів** – 12 (із них: молодих спеціалістів - 1, із загальної к-ті віком до 35 років - 6, від 35 до 50 років - 2 від 51 до 60 років - 3, більше - 1)

**Кількість учнів в школі** – 42

**На індивідуальному навчанні** (педагогічний патронаж) - 3

**Кількість класів в школі** – 6

**Середня наповнюваність класів** – 5 учнів

**Навчальні плани на 2021/2022 навчальний рік складено:**

- для 1-4 класів– за Типовою освітньою програмою початкової освіти (під редакцією Шиян) затвердженою наказом МОН України від21.03.2018 р. № 268, зі змінами, внесеними наказами МОН України від 08.10.2019 №1272 та від 08.10.2019 № 1273,згідно Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VІІІ ;

-для 5-9-х класів –відповідно до ТОП закладів загальної середньої

освіти ІІ ступеня затверджених наказом МОН України від 20.04.2018 р.

№ 405, з українською мовою навчання і вивчення мови корінного народу,

національної меншини, таблиця 12.

Організована робота ГПД ½ ставки, груп -1, учнів - 21.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОГОДЖЕНО**  Протокол засідання  педагогічної ради  Височинівської ЗОШ І-ІІ ступенів  Марківської селищної ради  Луганської області  27 серпня 2021 р. № 1 | **ЗАТВЕРДЖУЮ**  директор  Височинівської ЗОШ І – ІІ ст.  Марківської селищної ради  Луганської області  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Б.Пономарьова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ Р. |

**Освітні положення**

**до навчального плану освітніх програм**

**Височинівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів**

**на 2021-2022 н. р. з 01.09.2021 року**

***1. Загальні засади***

Освітні програми Височинівської ЗОШ І-ІІ ступенів  створені   відповідно до статті 33 Закону України «Про освіту» ,  постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» у редакції постанови КМУ від 24.07.2010 р. №688, наказів Міністерства освіти і науки України №268 від 21.03.2018 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»,  відповідно до  наказів № 405 ,407, від 20.04.2018, згідно з рекомендаціями відповідно до листа Міністерства освіти і науки України №1/9-254 від 20.04.2018 «Щодо типових освітніх програм для 2-11 класів» та наказу департаменту освіти та гуманітарної політики №388 від 16.05.2018 «Про зарахування дітей до 1 класу загальної середньої освіти» на основі навчальних планів, які подані у таких документах:

-          Для учнів 1- 4 класів відповідно Типової освітньої програми НУШ-2 авторського колективу під керівництвом Шияна Р.Б., затвердженої наказом

№ 268 від 21.03.2018;

-  Для учнів 5-9-х класів  відповідно таблиці 12 до наказу МОН України № 405 від 20.04.2018 « Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня .

***2. Структура навчального року***

Освітні програми визначають:

1)    загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які подані в рамках навчальних планів для кожного ступеня окремо;

2)    очікувані результати навчання учнів подани в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в додатку;

3)    пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України»);

4)    рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

5)    вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цими Освітніми програмами.

Освітні програми Височинівської ЗОШ І- ІІ ступенів погоджені на засіданні педагогічної   ради від 30 серпня 2020 року , протокол № 1

Навчальні заняття організовано за семестрами.

І семестр 01.09.2020 р. – 25.12.2020 р.

ІІ семестр – 11.01.2021 р.- 28.05.2021 р.

Дати проведення канікул будуть встановлюватись загальноосвітнім навчальним закладом за наказом відділу освіти виходячи з доцільності строків їх проведення(**орієнтовно осінні – з 26.10.2020 р. по 01.11.2020 р.; зимові – з 25.12.2020 р. по 10.01.2021 р.; весняні – з 22.03.2021 р. по 28.03.2021 р.).** Тривалість канікул протягом навчального року не може бути меншою 30 календарних днів без урахування днів, коли діти припиняли навчання з незалежних від них причин (карантин, температурний режим тощо)

Як передбачено статтею 34 Закону України «Про загальну середню освіту», навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової та основної школи (форму та терміни її проведення МОН України буде затверджено додатково).

Вручення документів про освіту провести для випускників 9-х класів орієнтовно 09-10 червня. Навчальна практика та навчальні екскурсії,згідно рішення педагогічної ради школи(протокол № 1 від 30.08.2020 р.),проводяться на протязі навчального року.

Відповідно до наказів МОН України № 268 від 21.03.2018 р., № 407 від 20.04.2018 р., № 405 від 20.04.2018 р. загальна кількість навчальних годин на рік становить :

- для учнів 1 класів – 805 год/навч.рік;

- для учнів 2 класів – 875 год/навч.рік;

- для учнів 3-4 класів – 910 год/навч.рік;

- для учнів 5 класів – 1050 год/навч.рік;

- для учнів 6 класів – 1155 год/навч.рік;

- для учнів 7 класів – 1172,5 год/навч.рік;

- для учнів 8 класів – 1207,5 год/навч.рік;

- для учнів 9 класів – 1260 год/навч.рік.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОГОДЖЕНО**  Протокол засідання  педагогічної ради  Височинівської ЗОШ І-ІІ ступенів  Марківської селищної ради  Луганської області  27 серпня 2021 р. № 1 | **ЗАТВЕРДЖУЮ**  директор  Височинівської ЗОШ І – ІІ ст.  Марківської селищної ради  Луганської області  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Б.Пономарьова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ Р. |

**Освітня програма**

**початкової школи І ступенів**

**Височинівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів**

**на 2021-2022 н. р. з 01.09.2021 року**

Навчальні плани зорієнтовані на роботу початкової школи за 5-ти денним навчальним тижнем. В школі учням створено всі умови для навчання та відпочинку. При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховано санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 класі – 35 хвилин, 2-4 класах – 40 хвилин. Для учнів початкових класів створено ігрову кімнату.

Учні 1-4 класів будуть навчатися за ТОП закладів загальної середньої освіти І ступеня затверджених наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 407, зі змінами внесеними наказами МОН України від 08.10.2019 №1272 та від 08.10.2019 р. № 1273,з українською мовою навчання, під редакцією Шиян. Буде введено інтегрований предмет «Я досліджую світ». Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична-1; природнича, технологічна, соціальна і здоров’язбережна– разом 4 для 1 класу, а також інтегрований предмет мистецтво.

Навчальний план зорієнтований на роботу початкової школи за 5-денним навчальним тижнем.

**Очікувані результати навчання здобувачів освіти**

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які мають реалізувати вчителі початкових класів у рамках кожної освітньої галузі.  Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів: уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності ,які можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв’язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв’язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

**Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти.**

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року .

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

**Форми організації освітнього процесу**

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

**Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;

- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

- якість проведення навчальних занять;

- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

**Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:**

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;

- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Завершити навчальний рік проведенням в 4 класі Державної підсумкової атестації (форму та терміни її проведення затверджує заклад освіти за рішенням педагогічної ради, з урахуванням рекомендацій МОН України).

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОГОДЖЕНО**  Протокол засідання  педагогічної ради  Височинівської ЗОШ І-ІІ ступенів  Марківської селищної ради  Луганської області  27 серпня 2021 р. № 1 | **ЗАТВЕРДЖУЮ**  директор  Височинівської ЗОШ І – ІІ ст.  Марківської селищної ради  Луганської області  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Б.Пономарьова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ Р. |

**Навчальний план 1-4 класу**

**Височинівської ЗОШ І-ІІступенів**

**Марківської райдержадміністрації Луганської області**

**на 2021-2022 н.р. з 01.09.2021 р.**

(складено відповідно до ТОП закладів загальної середньої освіти І ступеня затверджених наказами МОН України для 1-2 кл. від08.10.2019 р. №1272, для 3 кл. від 08.10.2019 р. № 1273, з українською мовою навчання,під редакцією Шиян)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальні предмети** | | Кількість годин | | | | |
| **1 кл.**  Укр. мова навч | **2 кл.**  Укр. мова навч | **3 кл.**  Укр. мова навч | **4 кл.**  Укр. мова навч | |
| Українська мова | | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| Іноземна мова (англійська) | | 2 | 3 | 3 | 3 | |
| Математика | | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Я досліджую світ\* | Українська мова | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Природознавство | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Трудове навчання | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Інформатика | - | 1 | 1 | 1 | |
| Я у світі | | - | - | 1 | 1 | |
| Мистецтво\*\* | Мистецтво | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Фізична культура \*\*\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | |  |
| Усього | | 22 | 24 | 25 | 25 | |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять: 1-3 кл. - українська мова | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | | 20 | 22 | 23 | 23 | |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | | 23 | 25 | 26 | | 26 |

\* Розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична-1; природнича, технологічна, соціальна і здоров’язбережна– разом 4 для 1 класу , 5 для 2 та 3 класу.

\*\* Інтегрований предмет «Мистецтво»

\*\*\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

\*\*\*\* Навчання грамоти буде проводитись як предмет української мови із резерву додаткової години

Перевірено:

Головний спеціаліст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.В.Чередниченко

Головний спеціаліст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Л.Моргосліп

Завідуюча ЦПР І.В.Денисенко

Методист ЦПР О.О.Панченко

Головний бухгалтер

Економіст

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОГОДЖЕНО**  Протокол засідання  педагогічної ради  Височинівської ЗОШ І-ІІ ступенів  Марківської селищної ради  Луганської області  27 серпня 2021 р. № 1 | **ЗАТВЕРДЖУЮ**  директор  Височинівської ЗОШ І – ІІ ст.  Марківської селищної ради  Луганської області  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Б.Пономарьова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ Р. |

**Освітня програма**

**основної школи ІІ ступеня**

**Височинівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів**

**на 2021-2022 н. р. з 01.09.2021 року**

Освітня програма Височинівської ЗОШ І-ІІ ступенів (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

Освітня програма базової середньої освіти (далі - освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які подані в рамках навчальних планів ;

- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм ; (пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН);

- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою.

Навчальний план основної школи враховує вимоги Концепції загальної середньої освіти та Концепції профільного навчання щодо організації навчального процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.

Навчальний план основної школи складено з метою впровадження Державного стандарту базової і повної загальної освіти і передбачає реалізацію освітніх галузей базового навчального плану через навчальні предмети і курси за вибором.

Якість загальної середньої освіти забезпечується через реалізацію інваріантної та варіативної частин навчального плану. Починаючи з 5 класу вводиться вивчення російської мови, як мови національної меншини. У 5-9 класах вивчаються предмети, що реалізують освітню галузь «Мистецтво», так у 5-7 класах вивчаються окремі курси : «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво», а у 8,9 класах «Мистецтво».

У 5-9 класах продовжуеться вивчення інформатики – навчального предмета, покликаного сформувати в учнів уявлення про основні інформаційні процеси в природі, суспільстві, техніці, функціонування засобів інформаційних та комунікативних технологій, основні компоненти програмного забезпечення; виробити в школярів уміння та навички користувача інформаційних засобів.

У зв’язку з малою наповнюваністю класів (4 учні) у 8 класі та (4 учні) у 9 класі, учні даного класу будуть здійснювати навчання за інституційною формою з поєднанням денної та індивідуальної форм шляхом об’єднання деяких навчальних предметів з 6 та 7 класами. Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затверджене наказом МОН України від12.01.2016 р. №8(в редакції наказу МОН України№ 955 від 10.07.2019 р.).

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОГОДЖЕНО**  Протокол засідання  педагогічної ради  Височинівської ЗОШ І-ІІ ступенів  Марківської селищної ради  Луганської області  27 серпня 2021 р. № 1 | **ЗАТВЕРДЖУЮ**  директор  Височинівської ЗОШ І – ІІ ст.  Марківської селищної ради  Луганської області  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Б.Пономарьова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ Р. |

**Навчальний план 5-9класів**

**Височинівської ЗОШ І-ІІ ступенів**

**Марківської райдержадміністрації Луганської області**

**на 2021-2022 н. р. з 01.09.2021 р.**

(складено відповідно до ТОП закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня затверджених наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 405, з українською мовою навчання і вивчення мови корінного народу, національної меншини, таблиця 12)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8**  (4 учні, індивід. Навч.) | **9**  (4 учні, індивід. Навч.) |
| Мови і літератури | Українська мова | 3,5 | 3,5 | 2,5 | 2 | 2 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Іноземна мова (англійська) | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Російськамова | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Суспільство -знавство | Історія України | 1 | 1 | 1 | 1 \* | 1,5 |
| Всесвітня історія | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основи правознавства | - | - | - | - | 1 |
| Мистецтво\* | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Мистецтво | - | - | - | 1 | 1 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | - | - | - |
| Алгебра | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Геометрія | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Природо-знавство | Природознавство | 2 | - | - | - | - |
| Біологія | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Географія | - | 2 | 2 | 2 | 1,5 |
| Фізика | - | - | 2 | 2 | 3 |
| Хімія | - | - | 1,5 | 2 | 2 |
| Технології | Трудове навчання | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Інформатика | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 \* |
| Разом (без фізичної культури) | | 25,5+3 | 27,5+3 | 29+3 | 29,5+3 | 31+3 |
| Усього інваріантна складова | | 28,5 | 30,5 | 32 | 32,5 | 34 |
| Варіативна складова | |  |  |  |  |  |
| Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації | |  |  |  |  |  |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | | 28 | 31 | 32 | 33 | 33 |
| **Всього фінансується** | | **28,5** | **30,5** | **32** | **32** | **32** |

**\* 8 клас** знаходиться на індивідуальному навчанні (4 учні, 32 год.)уроки будуть об’єднуватись наступним чином:

- з 7 класом 0,5 год. історії України;

(32,5 год. -0,5 год. = 32 год.).

**\* 9 клас** знаходиться на індивідуальному навчанні (4 учні, 32 год.) уроки будуть об’єднуватись наступним чином:

- з 8 класом 2 год. фізичної культури;

(34 год. -2 год. =32 год.).

Перевірено:

Головний спеціаліст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.В.Чередниченко

Головний спеціаліст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Л.Моргосліп

Завідуюча ЦПР І.В.Денисенко

Методист ЦПР О.О.Панченко

Головний бухгалтер

Економіст

Додаток 1

**Режим роботи ГПД у 2021-2022 н. р.**

В 2021-2022н.р. буде організована робота ГПД ½ ставки, груп -1, учнів 21 з яких учнів 2-4 кл. -19 та 2 учнів 5-7 класів, які потребують підвозу до

с. Каськівка.

Вихователем ГПД працюють вчителі Боковець І.І.- освіта вища, кваліфікаційна категорія «спеціаліст ІІ категорії» та Гуряк Д.В.- студентка ЛНУ ім. Шевченка, індивідуальна форма навчання.

Режим роботи :

1230 - 1300 прогулянка на свіжому повітрі

1300 - 1340  самопідготовка

1340 - 1400 рухливі ігри

1400 - 1450 самопідготовка

1510 -1520 підсумок дня, відправка додому.

Супровід дітей в шкільному автобусі під час підвезення здійснюється вчителем Сивокінь Р.І. ( відповідальність покладена наказом по школі).

Директор школи: Ольга ПОНОМАРЬОВА

Додаток № 2

Перелік навчальних програм, які використовуються у 2021-2022 н. р.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Клас | Предмет | Програма | Видавництво | Рік |
| 1. | 1-4 | Початкова школа | ТОП закладів загальної середньої освіти І ступеня затверджених наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 407, з українською мовою навчання, під редакцією Шиян |  | 2018 |
| 2. | 5-9 | Іноземна мова | Програми для загальноосвітніх навчальних закладів | Ірпінь | 2013 |
| 3. | 5-9 | Основи здоров’я | Програми для загальноосвітніх навчальних закладів | Київ «Освіта» | 2013 |
| 4. | 5-9 | Художньо-естетичний цикл (образотворче мистецтво) | Програми для загальноосвітніх навчальних закладів | Київ «Освіта» | 2013 |
| 5. | 5-9 | Математика | Програми для загальноосвітніх навчальних закладів | Київ «Освіта» | 2013 |
| 6. | 5-9 | Українська мова, література | Програми для загальноосвітніх навчальних закладів | Київ «Освіта» | 2013 |
| 7. | 7-9 | Хімія | Програми для загальноосвітніх навчальних закладів | Київ «Освіта» | 2013 |
| 8. | 5-9 | Зарубіжна література | Програми для загальноосвітніх навчальних закладів | Київ «Освіта» | 2013 |
| 9. | 5-9 | Історія України, всесвітня історія | Програми для загальноосвітніх навчальних закладів | Київ «Освіта» | 2013 |
| 10. | 5 | Природознавство | Програми для загальноосвітніх навчальних закладів | Київ «Освіта» | 2013 |
| 11. | 6-9 | Біологія | Програми для загальноосвітніх навчальних закладів | Київ «Освіта» | 2013 |
| 12. | 5-9 | Російська мова | Програми для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання | Київ «Освіта» | 2013 |
| 13. | 6-9 | Географія. Економіка | Програми для загальноосвітніх навчальних закладів | Київ «Освіта» | 2013 |
| 14. | 7-9 | Фізика | Програми для загальноосвітніх навчальних закладів | Київ «Освіта» | 2013 |
| 15. | 5-9 | Трудове навчання | Програми для загальноосвітніх навчальних закладів | Київ «Освіта» | 2013 |
| 16. | 5-7 | Художньо-естетичний цикл (Музика) | Програми для загальноосвітніх навчальних закладів | Київ «Освіта» | 2013 |
| 17. | 5-9 | Фізична культура | Програми для загальноосвітніх навчальних закладів | Київ «Освіта» | 2013 |
| 18. | 5-9 | Інформатика | Програми для загальноосвітніх навчальних закладів | Київ «Освіта» | 2013 |
| 19. | 9 | Правознавство | Програми для загальноосвітніх навчальних закладів | Електронна версія |  |

Перевірено:

Методист ЦПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мішура З.Г.

Додаток 3

**Перелік навчальних підручників, які використовуються в 2021-2022 н. р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва | Автор | Клас | Видавництво | Рік |
| 1 | Українська мова, буквар | І.О.Большакова | 1 | Харків «Ранок» | 2018 |
| 2 | Математика | О.М.Гісь | 1 | Харків «Ранок» | 2018 |
| 3 | Мистецтво | Т. Рубля | 1 | Харків «Ранок» | 2018 |
| 4 | Я досліджую світ | І.О.Большакова | 1 | Харків «Ранок» | 2018 |
| 5 | Англійська мова | Оксана Карпюк | 1 | Тернопіль «Астон» | 2018 |
| 6 | Українська мова та читання | І.О.Большакова | 2 | Харків «Ранок» | 2019 |
| 7 | Математика | О.М.Гісь | 2 | Харків «Ранок» | 2019 |
| 8 | Мистецтво | Т. Рубля | 2 | Харків «Ранок» | 2019 |
| 9 | Я досліджую світ | І.О.Большакова | 2 | Харків «Ранок» | 2019 |
| 10 | Англійська мова | Оксана Карпюк | 2 | Харків «Ранок» | 2019 |
| 11 | Українська мова та читання | І.О.Большакова | 3 | Харків «Ранок» | 2020 |
| 12 | Математика | О.М.Гісь | 3 | Харків «Ранок» | 2020 |
| 13 | Англійська мова | Г.К.Мітчелл | 3 | Київ «Лінгвіст» | 2020 |
| 14 | Я досліджую світ | М.С.Вашуленко | 3 | Київ, «Освіта» | 2020 |
| 15 | Мистецтво | О.Лобова | 3 | Київ «Школяр» | 2020 |
| 16 | Українська мова та читання |  | 4 |  |  |
| 17 | Математика |  | 4 |  |  |
| 18 | Англійська мова |  | 4 |  |  |
| 19 | Я досліджую світ |  | 4 |  |  |
| 20 | Мистецтво |  | 4 |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |
| 22 | Українська мова | О.В.Заболотний | 5 | Київ, Генеза | 2018 |
| 23 | Українська література | Л.Т. Коваленко | 5 | Київ,видавничий дім «Освіта» | 2018 |
| 24 | Світова література | Євгенія Волощук | 5 | Київ, Генеза | 2013 |
| 25 | Російська мова | Т.М.Полякова | 5 | Київ, Генеза | 2018 |
| 26 | Англійська мова | Несвіт | 5 | Київ, Генеза | 2018 |
| 27 | Вступ до історії України | О.І.Пометун | 5 | Київ,видавничий дім «Освіта» | 2013 |
| 28 | Трудове навчання для хлопців | В.К.Сидоренко | 5 | Харків,Сиция | 2013 |
| 29 | Музичне мистецтво | Людмила Масол | 5 | Харків,Сиция | 2013 |
| 30 | Математика | Н.А.Тарасенкова | 5 | Київ,видавничий дім «Освіта» | 2018 |
| 31 | Образотворче мистецтво | Олена Калінченкова | 5 | Харків,Сиция | 2013 |
| 32 | Природознавство | Т.В.Коршевнюк | 5 | Київ, Генеза | 2018 |
| 33 | Основи здоров’я | Т.Є.Бойченко | 5 | Київ «Генеза» | 2018 |
| 34 | Трудове навчання для дівчат | І.Ю.Ходзицька | 5 | Камяно-Подільський Аксіома | 2013 |
| 35 | Інформатика | Н.В. Морзе | 5 | Київ,видавничий дім «Освіта» | 2013 |
| 36 | Українська мова | О.В.Заболотний | 6 | Київ, Генеза | 2014 |
| 37 | Українська література | Л.Т.Коваленко | 6 | Київ,видавничий дім «Освіта» | 2014 |
| 38 | Добрий день, німецька мова | Сотнікова | 6 | Харків, «Ранок» | 2014 |
| 39 | Російська мова | Полякова | 6 | Київ, Генеза | 2014 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва | Автор | Клас | Видавництво | Рік |
| 40 | Зарубіжна література | Є. Волощук | 6 | Київ, Генеза | 2013 |
| 41 | Математика | Н.А.Тарасенкова | 6 | Київ,видавничий дім «Освіта» | 2014 |
| 42 | інформатика | О.Коршукова | 6 | Київ, «Освіта» | 2019 |
| 43 | Загальна географія | В.М.Бойко | 6 | Київ,видавничий дім «Освіта» | 2014 |
| 44 | Основи здоров’я | Т.Є.Бойченко | 6 | Київ, «Генеза» | 2014 |
| 45 | Біологія | І.Ю.Костіков | 6 | Київ,видавничий дім «Освіта» | 2014 |
| 46 | Образотворче мист. | О.В.Калініченко | 6 | Харків,Сиция | 2014 |
| 47 | Історія стародавнього світу | О.У.Пометун | 6 | Київ, «Освіта» | 2014 |
| 48 | Українська літ. | О.Міщенко | 7 | Київ, «Генеза» | 2015 |
| 49 | Українська мова | О.В.Заболотний | 7 | Київ, «Генеза» | 2015 |
| 50 | Зарубіжна література | Є Волощук | 7 | Київ, «Генеза» | 2015 |
| 51 | Російська мова | М.В.Коновалова | 7 | Харків «Основа» | 2016 |
| 52 | Алгебра | Г.П.Бевз | 7 | Київ, «Генеза» | 2015 |
| 53 | Геометрія | А.Г.Мерзляк | 7 | Харків «Гімназія» | 2015 |
| 54 | Англійська мова | - | 7 |  |  |
| 55 | Хімія | П.П.Попель | 7 | Київ «Академія» | 2015 |
| 56 | Фізика | В.Г.Бар’яхтар | 7 | Харків «Ранок» | 2015 |
| 57 | Історія України | О.Гісем | 7 | Харків «Ранок» | 2020 |
| 58 | Історія всесвітня | О.Пометун | 7 | Київ «Освіта» | 2020 |
| 59 | Географія | В.Ю.Пестушко | 7 | Київ, «Генеза» | 2016 |
| 60 | Основи здоров’я | І.Д.Бех | 7 | Київ «Алатон» | 2016 |
| 61 | Труд. Навч. | І.Ю.Ходзицька | 7 | Камянець-Подільський «Аксіома» | 2015 |
| 62 | Біологія | Л.І.Остапченко | 7 | Київ «Генеза» | 2020 |
| 63 | Інформатика | О.Бондаренко | 7 | Харків «Ранок» | 2020 |
| 64 | Музичне мистецтво | Л.М.Масол | 7 | Харків «Сіція» | 2015 |
| 65 | Образ. мистецтво | Л.В.Папіш | 7 | Київ «Грамота» | 2015 |
| 66 | Труд. навч. | Б.М.Терещук | 7 | Київ, «Генеза» | 2015 |
| 67 | Українська літ. | О.Міщенко | 8 | Київ, Генеза | 2016 |
| 68 | Українська мова | І.П.Ющук | 8 | Тернопіль «Богдан» | 2016 |
| 69 | Зарубіжна література | Є.Волощук | 8 | Київ, Генеза | 2016 |
| 70 | Російська мова | Н.Ф.Баландіна | 8 | Харків, «Ранок» | 2016 |
| 71 | Алгебра | Г.П.Бевз | 8 | Харкіів «Фоліо» | 2016 |
| 72 | Геометрія | А.П.Єршова | 8 | Харків, «Ранок» | 2016 |
| 73 | Хімія | П.П.Попель | 8 | «Академія» | 20116 |
| 74 | Фізика | В.Д.Сиротюк | 8 | Київ, Генеза | 2016 |
| 75 | Історія України | О.В.Гісем | 8 | Харків, «Ранок» | 2016 |
| 76 | Всесвітня історія | О.О.Мартинюк | 8 | Харків, «Ранок» | 2016 |
| 77 | Фізична географія | В.Ю.Пестушко | 8 | Київ, Генеза | 2016 |
| 78 | Німецька мова | І.С.Сотнікова | 8 | Харків, «Ранок» | 2016 |
| 79 | Основи здоров’я | І.Д.Бех | 8 | Київ «Алатон» | 2016 |
| 80 | Мистецтво | Л.М.Масол | 8 | Харків «Фоліо» | 2016 |
| 81 | Біологія | І.В.Соболь | 8 | Камянець-Подільський «Абетка» | 2016 |
| 82 | Інформатика | Н.В.Морзе | 8 | Київ «Оріон» | 2016 |
| 83 | Українська література | О.Авраменко | 9 | Київ «Грамота» | 2017 |
| 84 | Українська мова | О.Авраменко | 9 | Київ «Грамота» | 2017 |
| 85 | Зарубіжна література | С.Волощук | 9 | Київ, Генеза | 2017 |
| 86 | Російська мова | Н.Ф.Баландіна | 9 | Харків, «Ранок» | 2017 |
| 87 | Алгебра | О.С.Істер | 9 | Київ, Генеза | 2017 |
| 88 | Геометрія | О.С.Істер | 9 | Київ, Генеза | 2017 |
| 89 | Хімія | М.М.Савчин | 9 | Київ «Грамота» | 2017 |
| 90 | Фізика | В.Г.Баряхтар | 9 | Харків, «Ранок» | 2017 |
| 91 | Історія України | В.С.Власова | 9 | Київ «Літера» | 2017 |
| 92 | Всесвітня історія | О.В.Гісем | 9 | Харків, «Ранок» | 2017 |
| 93 | Фізична географія | Г.Д.Довгань | 9 | Харків, «Ранок» | 2017 |
| 94 | Німецька мова | С.І.Сотнікова | 9 | Харків, «Ранок» | 2017 |
| 95 | Основи здоров’я | О.Є.Святокум | 9 | Харків, «Ранок» | 2017 |
| 96 | Трудове навчання | І.Ю.Ходзицька | 9 | Харків, «Ранок» | 2017 |
| 97 | Біологія | Л.І.Остапенко | 9 | Київ, Генеза | 2017 |
| 98 | Правознавство | О.Є. Святокум | 9 | Харків, «Ранок» | 2017 |
| 99 | Інформатика | Н.В.Морзе | 9 | Київ «Оріон» | 2017 |
| 100 | Мистецтво | Л.М.Магол | 9 | Київ «Освіта» | 2017 |

Перевірено:

Методист ЦПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.О.Панченко