**Розділ 4. Соціальна складова здоров’я. Тема 1. Соціальне благополуччя.**

5клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Варіант 2**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**І. Познач правильні твердження - «+» , а неправильні - «-»** ( 1,5 бали )

1. Людина відразу відчуває, що ВІЛ-інфікована.
2. Обов’язки батьків у сім’ї: купувати дорогі іграшки, фізично карати за непослух.
3. Можна заразитися, якщо сидіти за однією партою з ВІЛ-інфікованою дитиною.
4. ВІЛ не передається комарами.
5. Небезпечно гратися гострими предметами ( лезами, ножами, шприцами ), знайденими на вулиці, у під’їзді.
6. Дитина має право на захист від усіх форм насильства, експлуатації.
7. Основний обов’язок учня - вчитися.
8. Можна заразитися ВІЛ через фонтанчик для пиття.
9. Небезпечно проколювати вуха голкою, що була у використанні.
10. Тлумачення жестів на всій планеті не однакове.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ІІ. Вибери з переліку** ( 2 бали )

1. **ознаки упевненої поведінки :**

розправлені плечі, стиснуті кулаки, жалісний погляд, упевнений в собі, ворожий погляд, руки в боки, доброзичлива манера спілкування, вільна хода, насуплені брови, пронизливий погляд, відкритий погляд.

1. **риси, що характеризують справжнього друга:**

не розкриває таємницю, намовляє проти когось, із ним цікаво, має хороші іграшки, готовий вислухати, міняє друзів, вірний і відданий, дружить заради власної зручності, готовий захистити.

**ІІІ. Склади схему «Типи поведінки»** ( 2,5 бали )

**ІV. Встанови відповідність** ( 3 бали )

1. **між формулюваннями прав дитини** (1 - 5) **і малюнками** (а - й)**:**
2. жодна дитина не повинна бути жертвою насильства або війни;
3. жодна дитина не повинна бути примусово залученою до праці;
4. всі діти мають право вільно висловлювати свої погляди;
5. всі діти мають право на повноцінне харчування;
6. особлива турбота про дітей-інвалідів.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **D:\таня\Основи здоровя\КР основи здор\КР 5 кл осн\фото\жертв 1.jpg а** | **D:\таня\Основи здоровя\КР основи здор\КР 5 кл осн\фото\любов.gif б** | **D:\таня\Основи здоровя\КР основи здор\КР 5 кл осн\фото\турбота дітям з інвалідністю.gif в** | **D:\таня\Основи здоровя\КР основи здор\КР 5 кл осн\фото\скривджена.gif г** | **D:\таня\Основи здоровя\КР основи здор\КР 5 кл осн\фото\повноцінне харчування.gif д** |
| **D:\таня\Основи здоровя\КР основи здор\КР 5 кл осн\фото\рівні права.gif ж** | **D:\таня\Основи здоровя\КР основи здор\КР 5 кл осн\фото\спілкування.jpg з** | **D:\таня\Основи здоровя\КР основи здор\КР 5 кл осн\фото\погляди.gif е** | **D:\таня\Основи здоровя\КР основи здор\КР 5 кл осн\фото\праця.jpg и** | **D:\таня\Основи здоровя\КР основи здор\КР 5 кл осн\фото\на освіту.jpg і** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

1. **між термінами** (1 - 10) **і визначеннями** (a - j)**:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Конституція**
2. **Вербальний**
3. **Спілкування**
4. **ВІЛ**
5. **Дискримінація**
6. **Синдром**
7. **Імунітет**
8. **Щеплення**
9. **Конвенція**
10. **Туберкульоз**
 | 1. руйнує імунну систему;
2. обмін між людьми інформацією, думками, враженнями, емоціями;
3. один із найкращих шляхів усунення ризику захворювання на туберкульоз;
4. основний закон держави;
5. міжнародний договір з якихось спеціальних питань;
6. спілкування за допомогою слів і речень;
7. інфекційне захворювання, збудником якого є бактерія – бацила Коха;
8. стійкість організму до зараження;
9. ознаки, характерні для певного захворювання;
10. будь-яка відмінність, виключення, обмеження або перевага, що заперечує, або зменшує рівень здійснення прав.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**V. Виконай одне (обери із трьох запропонованих) завдання** ( 3 бали )

1. Аргументуй власні думки щодо твердження «Хворобу легше попередити, ніж лікувати»

2. Склади пам’ятку правил профілактики туберкульозу.

3. Що дитині потрібно, аби бути щасливою?

 **Ключ для перевірки**

**Розділ 4. Соціальна складова здоров’я. Тема 1. Соціальне благополуччя.**  5клас

  **Варіант 2**

**І. Познач правильні твердження - «+» , а неправильні - «-»** ( 1,5 бали )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| - | - | - | + | + | + | + | - | + | + |

**II. Вибери з переліку** ( 2 бали )

1. **ознаки упевненої поведінки :**

розправлені плечі, упевнений в собі, доброзичлива манера спілкування, вільна хода, відкритий погляд.

1. **риси, що характеризують справжнього друга :**

не розкриває таємницю, із ним цікаво, готовий вислухати, вірний і відданий, готовий захистити.

**ІІІ. Склади схему «Типи поведінки»** ( 2,5 бали )

**Типи поведінки**

Пасивна

Впевнена

Агресивна

Схема. Типи поведінки

**ІV. Встанови відповідність** ( 3 бали )

1. **між формулюваннями прав дитини** (1 - 5) **і малюнками** (а - й)**:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| а | и | е | д | в |

1. **між термінами** (1 - 10) **і визначеннями** (a - j)**:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| d | f | b | a | j | i | h | c | e | g |

**VI. Виконай одне (обери із трьох запропонованих) завдання** ( 3 бали )