**Розділ 4. Соціальна складова здоров’я.** **Тема 1. Соціальне благополуччя**

5 клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Варіант 1**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**І. Познач правильні твердження - «+» , а неправильні - «-»** (1,5 бали )

1. У сучасній родині кожен має виконувати посильну роботу і мати певні обов’язки.
2. Щеплення руйнують імунну систему.
3. Можна заразитися, якщо сидіти за однією партою з ВІЛ-інфікованою дитиною.
4. Небезпечно проколювати вуха голкою, що була у використанні.
5. Небезпечно гратися гострими предметами ( лезами, ножами, шприцами ), знайденими на вулиці, у під’їзді.
6. ВІЛ передається комарами.
7. Можна заразитися ВІЛ через фонтанчик для пиття.
8. Вживання наркотиків і алкоголю збільшує ризик інфікування ВІЛ.
9. Дитина має право на захист від усіх форм насильства, експлуатації.
10. Раніше туберкульоз називали сухотами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ІІ. Вибери з переліку** ( 2 бали )

1. **ознаки агресивної поведінки :**

стиснуті кулаки, жалісний погляд, ворожий погляд, руки в боки, доброзичлива манера спілкування, нерішучий, вільна хода, насуплені брови, пронизливий погляд.

1. **риси, що характеризують справжнього друга :**

щирий і чесний, не розкриває таємницю, намовляє проти когось, із ним цікаво, має хороші іграшки, готовий вислухати, міняє друзів, дружить заради власної зручності, готовий захистити, не вміє прощати помилок.

**ІІІ. Склади схему «Шляхи інфікування ВІЛ»** ( 2,5 бали )

**ІV. Встанови відповідність** ( 3 бали )

1. **між формулюваннями прав дитини** (1 - 5) **і малюнками** (а - й)**:**
2. всі діти рівні у правах;
3. всі діти мають право на вільне спілкування;
4. жодна дитина не повинна бути скривджена і зневажена;
5. кожна дитина має право на любов і піклування;
6. всі діти мають право на освіту.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **D:\таня\Основи здоровя\КР основи здор\КР 5 кл осн\фото\жертв 1.jpg а** | **D:\таня\Основи здоровя\КР основи здор\КР 5 кл осн\фото\любов.gif б** | **D:\таня\Основи здоровя\КР основи здор\КР 5 кл осн\фото\турбота дітям з інвалідністю.gif в** | **D:\таня\Основи здоровя\КР основи здор\КР 5 кл осн\фото\скривджена.gif г** | **D:\таня\Основи здоровя\КР основи здор\КР 5 кл осн\фото\повноцінне харчування.gif д** |
| **D:\таня\Основи здоровя\КР основи здор\КР 5 кл осн\фото\рівні права.gif ж** | **D:\таня\Основи здоровя\КР основи здор\КР 5 кл осн\фото\спілкування.jpg з** | **D:\таня\Основи здоровя\КР основи здор\КР 5 кл осн\фото\погляди.gif е** | **D:\таня\Основи здоровя\КР основи здор\КР 5 кл осн\фото\праця.jpg и** | **D:\таня\Основи здоровя\КР основи здор\КР 5 кл осн\фото\на освіту.jpg і** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

1. **між термінами** (1 - 10) **і визначеннями** (a - j)**:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Імунітет**
2. **Конституція**
3. **Туберкульоз**
4. **Спілкування**
5. **СНІД**
6. **Дискримінація**
7. **Дефіцит**
8. **Щеплення**
9. **Конвенція**
10. **Невербальний**
 | 1. основний закон держави;
2. обмін між людьми інформацією, думками, враженнями, емоціями;
3. процедура, що допомагає організмові впоратися з небезпечними інфекціями;
4. синдром набутого імунного дефіциту;
5. міжнародний договір з якихось спеціальних питань;
6. стійкість організму до зараження;
7. інфекційне захворювання, збудником якого є бактерія – бацила Коха;
8. обмін інформацією без слів;
9. нестача чого-небудь порівняно з потребою;
10. будь-яка відмінність, виключення, обмеження або перевага, що заперечує, або зменшує рівень здійснення прав.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**V. Виконай одне (обери із трьох запропонованих) завдання** ( 3 бали )

1. Аргументуй власні думки щодо твердження «Хворобу легше попередити, ніж лікувати».

2. Склади пам’ятку правил профілактики туберкульозу.

3. Що дитині потрібно, аби бути щасливою?

**Ключ для перевірки**

**Розділ 4. Соціальна складова здоров’я. Тема 1. Соціальне благополуччя.** 5клас

  **Варіант 1**

**І. Познач правильні твердження - «+» , а неправильні - «-»** (1,5 бали )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| + | - | - | + | + | - | - | + | + | + |

**ІІ. Вибери з переліку** ( 2 бали )

1. **ознаки агресивної поведінки :**

стиснуті кулаки, ворожий погляд, руки в боки, насуплені брови, пронизливий погляд.

1. **риси, що характеризують справжнього друга :**

щирий і чесний, не розкриває таємницю, із ним цікаво, готовий вислухати, готовий захистити.

**III. Склади схему «Шляхи інфікування ВІЛ»** ( 2,5 бали )

**Шляхи інфікування ВІЛ**

Через рідини організму людини

Від матері до **немовляти**

Через кров

Схема. Шляхи інфікування ВІЛ

**ІV. Встанови відповідність** ( 3 бали )

1. **між формулюваннями прав дитини** (1 - 5) **і малюнками** (а - й)**:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ж | з | г | б | і |

1. **між термінами** (1 - 10) **і визначеннями** (a - j)**:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| f | a | g | b | d | j | i | c | e | h |

**V. Виконай одне (обери із трьох запропонованих) завдання** ( 3 бали )