**Вівторок, 5 травня.**

Доброго дня, шановні діти та батьки!

**Навчання грамоти**

**Тема: Робота над виразним читанням і розумінням казки «Миша, Кіт і гарбуз» Ено Рауда.**

1. **Повторення.**

Розподіліть слова на дві групи. Які слова відповідають на питання хто?, що? ( згадуємо, що живі предмети відповідають на питання *хто?,* неживі *що?)*

* + Вікно, сіно, білка, гарбуз, їжак, листок, миша, кукурудза, огірок, котик, Маруся, олівець, малина, мама, дідусь, сумка, пташка, подушка.
	+ Знайдіть близькі за значенням слова до слова машина.
	+ Слова мають протилежне значення, знайдіть пару до слів: хмарно, веселий, працьовитий, щасливий, чорний, малий.
	+ Деякі слова мають багато значень. Складіть речення зі словом коса.
1. **Робота над віршами.**
	* Пригадайте та розкажіть вірш «Хто молодець?» Степана Жупанина (с. 53)
	* Пригадайте та розкажіть вірш «Від зими до зими» Федіра Петрова (с. 54)
2. **Фізкультхвилинка, зорові вправи.**
3. **Робота в підручнику (с. 60).**
	* Прочитайте вірш разом із Читалочкою.
	* Хто написав цього вірша?
	* Про що розповідається у вірші**?**
	* Чи є у вірші незнайоме для вас слово?
	* Яку картину ви уявляєте, читаючи цей вірш?
	* Якою уявляєте Мишу-маму? Якими мишенят?
	* Як вони ловили Кота за хвоста?
	* Познайомимося з новими словами, яких ви ще не знаєте: нерозважливо, безперервно, кмітливий, забідкалася, незчувся, шаснула.
	* Прочитайте казку «Миша, Кіт і гарбуз» Ено Рауда.
	* Що розповідається у казці?
	* Чи сподобалась вам казка?
	* Хто з головних героїв вам сподобався?
	* Поміркуйте, чи можна Кота вважати розумним? Чому?
	* Чи розумієш ти, що означають слова кмітливий і нерозважливо? (кмітливий – здатний добре і швидко міркувати, нерозважливо – який діє нерозумно, без обдумування).
	* Хто автор цієї казки?
	* Прочитайте твір за особами (діалог). Спробуйте інсценізувати казку.

**Математика**

**Тема: Нумерація в межах 100. Об'ємні геометричні фігури. Задачі.**

1. **Повторення.**
2. **Робота в підручнику (с. 119).**
	* На які групи можна розбити фігури?
	* Розв’яжіть задачі.
	* Обчисли значення виразів і складіть з них істинні нерівності.
	* Яке число зайве в кожному рядку
	* Практична робота.
3. **Фізкультхвилинка, зорові вправи.**
4. **Робота в зошиті.**
	* Розв'яжіть задачі, запишіть коротку умову задачі та намалюйте схему.
	* Обчисліть вирази та запишіть у зошит.
	* Яке число «зайве» у кожному рядку? Запишіть числа в рядку правильно.
	* Намалюйте свій орнамент із фігур.