**Вівторок, 5 травня.**

Доброго дня, шановні діти та батьки!

**Навчання грамоти**

**Тема: Робота над виразним читанням і розумінням казки «Миша, Кіт і гарбуз» Ено Рауда.**

1. **Повторення.**

Розподіліть слова на дві групи. Які слова відповідають на питання хто?, що? ( згадуємо, що живі предмети відповідають на питання *хто?,* неживі *що?)*

* + Вікно, сіно, білка, гарбуз, їжак, листок, миша, кукурудза, огірок, котик, Маруся, олівець, малина, мама, дідусь, сумка, пташка, подушка.
  + Знайдіть близькі за значенням слова до слова машина.
  + Слова мають протилежне значення, знайдіть пару до слів: хмарно, веселий, працьовитий, щасливий, чорний, малий.
  + Деякі слова мають багато значень. Складіть речення зі словом коса.

1. **Робота над віршами.**
   * Пригадайте та розкажіть вірш «Хто молодець?» Степана Жупанина (с. 53)
   * Пригадайте та розкажіть вірш «Від зими до зими» Федіра Петрова (с. 54)
2. **Фізкультхвилинка, зорові вправи.**
3. **Робота в підручнику (с. 60).**
   * Прочитайте вірш разом із Читалочкою.
   * Хто написав цього вірша?
   * Про що розповідається у вірші**?**
   * Чи є у вірші незнайоме для вас слово?
   * Яку картину ви уявляєте, читаючи цей вірш?
   * Якою уявляєте Мишу-маму? Якими мишенят?
   * Як вони ловили Кота за хвоста?
   * Познайомимося з новими словами, яких ви ще не знаєте: нерозважливо, безперервно, кмітливий, забідкалася, незчувся, шаснула.
   * Прочитайте казку «Миша, Кіт і гарбуз» Ено Рауда.
   * Що розповідається у казці?
   * Чи сподобалась вам казка?
   * Хто з головних героїв вам сподобався?
   * Поміркуйте, чи можна Кота вважати розумним? Чому?
   * Чи розумієш ти, що означають слова кмітливий і нерозважливо? (кмітливий – здатний добре і швидко міркувати, нерозважливо – який діє нерозумно, без обдумування).
   * Хто автор цієї казки?
   * Прочитайте твір за особами (діалог). Спробуйте інсценізувати казку.

**Математика**

**Тема: Нумерація в межах 100. Об'ємні геометричні фігури. Задачі.**

1. **Повторення.**
2. **Робота в підручнику (с. 119).**
   * На які групи можна розбити фігури?
   * Розв’яжіть задачі.
   * Обчисли значення виразів і складіть з них істинні нерівності.
   * Яке число зайве в кожному рядку
   * Практична робота.
3. **Фізкультхвилинка, зорові вправи.**
4. **Робота в зошиті.**
   * Розв'яжіть задачі, запишіть коротку умову задачі та намалюйте схему.
   * Обчисліть вирази та запишіть у зошит.
   * Яке число «зайве» у кожному рядку? Запишіть числа в рядку правильно.
   * Намалюйте свій орнамент із фігур.