04.05.20. 10 клас Укр.мова

**Тема уроку** .Текст. Оптимальне конструювання абзаців і мікротем у висловлюваннях , що належать до різних типів і жанрів мовлення

**1. Мозковий штурм**

— Пригадайте основні ознаки тексту, переглянувши презентацію <http://www.myshared.ru/slide/1334346/>

2. **Робота з деформованим висловлюванням**

— Прочитайте. Розташуйте речення так, щоб утворилося зв’язне висловлювання. Поділіть на абзаци.

На заході днів вона засяє нестерпучим блиском. Молодість, як дивовижний рубін, мусить горіти на серці. І погасне. Бо другої молодості немає у світі. Життя є молодість, труд і любов. Усе життя людина лише шліфує грані своєї молодості. У радісній знемозі він пахтить, як дорога. Він є вірним другом. Він не зраджує. Труд, як материнська рука, веде нас по стежці. Вона знає такі таємниці, що від них розривається серце, як стигла слива, надвоє. Скільки людей співало їй! Відчуваю її, як дорогу, теплу долоню на голові. Вона перебирає моє волосся, лоскоче мене за вухом, ніби я якесь мале. Любов. А вона, пишна, сходить, сонцем іде на небо, світить, б’є в очі, як у глибокий колодязь пустелі. І молодість дзвенить. Вона — щось таке, що підносить людину вгору, і завмирає в неї дух *(За Ю. Яновським).*

*Матеріал для вчителя (оригінал тексту).*

Життя є молодість, труд і любов. Молодість, як дивовижний рубін, мусить горіти на серці. Усе життя людина лише шліфує грані своєї молодості. На заході днів вона засяє нестерпучим блиском.

І погасне. Бо другої молодості немає у світі. Труд, як материнська рука, веде нас по стежці. Він є вірним другом. Він не зраджує. У радісній знемозі він пахтить, як дорога. Любов. Відчуваю її, як дорогу, теплу долоню на голові. Вона перебирає моє волосся, лоскоче мене за вухом, ніби я якесь мале.

Вона — щось таке, що підносить людину вгору, і завмирає в неї дух. Вона знає такі таємниці, що від них розривається серце, як стигла слива, надвоє. Скільки людей співало їй! А вона, пишна, сходить, сонцем іде на небо, світить, б’є в очі, як у глибокий колодязь пустелі. І молодість дзвенить...

3. **Бліцтурнір**

— Назвіть засоби зв’язку між реченнями в тексті:

* лексичні *(повтор слів, синонімічна заміна, використання антонімів, багатозначних слів, спільнокореневих слів, слів однієї тематичної групи, ключових слів);*
* морфологічні *(заміна займенниками, єдність форм дієслів, займенників місця та часу, сполучників, часток);*
* синтаксичні *(наявність питань та відповідей, синтаксичного паралелізму, неповних речень, речень з однаковою структурою, вставних слів та речень);*
* інтонаційні *(довжина фраз, темп мовлення, інтонація);*
* стилістичні *(використання слів, що належать до одного стилю, тропів та стилістичних фігур);*
* графічні *(розділові знаки, червоний рядок* — *рядок, розміщений по центру сторінки).*

**Домашнє завдання.** Повторити параграф 34 , виконати вправу 410