

# *Що необхідно знати і вміти майбутньому першокласнику?*

Навчання у школі – це новий і надзвичайно складний етап у житті 6-7 річних дітей та їх батьків. Напевно, перед кожним з учасників цієї події стоїть безліч питань, на які вони активно шукають відповідь.

Перш за все необхідно знати, що прихід 6-7 річної дитини до школи збігається з психологічною кризою, пов'язаною з необхідністю навчання у школі і необхідністю взяти на свої маленькі плечі ряд обов'язків, які раніше виконували дорослі.

Не так важливо, чи вміє дитина читати і писати! Важливим є те, чи психологічно готова дитина до навчання, чи сформовані у неї мислительні операції, чи готова дитина сприймати і слухати вчителя, чи готова до навчальних навантажень.

Ми даємо приблизний перелік того, що необхідно дитині знати і вміти на кінець дошкільного періоду.

## **Мовленнєвий розвиток**

- Діти правильно вимовляють всі звуки;
- розмовляють грамотно, вживають прості і складні речення;
- ведуть невимушено діалог;
- самостійно складають монологічні висловлювання;
- отримують задоволення від читання (дорослими та власного);
- вільно переказують знайомі літературні твори, зміст побаченого, розповідають напам'ять невеликі віршовані твори, відгадують і складають загадки;
- мають уявлення про речення, слово, склад, звук, букву як одиниці мовлення, виокремлюють їх із мовленнєвого потоку;
- мають навички звукового аналізу простих слів;
- цікавиться читанням, робить спроби читати;
- правильно сидить за столом, тримає олівець і ручку;
- орієнтується на сторінці книжки, альбому, зошита, в межах клітинки та ліній

## Пізнавальний розвиток

### Діти знають:

- назву нашої країни та її столиці;
- прапор, гімн, герб України;
- назву рідного міста, села, адресу, прізвище, ім'я, побатькові батьків;
- діти вміють розповідати про свою сім'ю;
- народні обереги;
- називають числа від 1 до 10, розрізняють кількісну – порядкову, пряму – зворотну лічбу;
- суміжні числа, склад числа в межах 10;
- геометричні фігури, їх властивості;
- дні тижня, їх послідовність; частини доби; назви місяців, пів року;
- виконувати найпростіші усні обчислення, розв'язувати
- називати і відрізняти різні частини доби і їх послідовність;
- розуміти поняття „вчора”, „сьогодні”, „завтра”, називати місяці року;

### Діти мають уявлення

- про сезонні зміни в природі;
- про свійських та диких тварин;
- про перелітних та зимуючих птахів;
- про залежність змін у живій природі від змін у неживій природі;
- про умови, необхідні для росту рослин;
- про лісові ягоди і гриби;
- про овочі і фрукти;
- про дерева, кущі, квіти

### Мисленнєві операції

### Діти вміють:

- порівнювати, класифікувати, групувати предмети;
- називати матеріали, з яких виготовлені ці предмети;
- розуміти значення узагальнювальних слів;
- порівнювати довжини, висоту, ширину;

- орієнтуватися на аркуші паперу;
- розрізняти форму предметів;
- створювати з кількох трикутників та чотирикутників більші за розміром фігури;
- порівнювати до 10 різних за формою предметів;
- ділити коло, квадрат на 2 і 4 рівні частини.

## Математичні знання

### Діти знають:

- склад числа першого десятка (з окремих одиниць);
- як отримати число першого десятка, додаючи одиницю до попереднього числа та віднімаючи одиницю від наступного за ним в ряду;
- цифри 1,2,3,4,5,6,7,8,9;
- знаки +, -, =, <, >.

### Діти вміють

- називати числа в прямому та оберненому порядку;
- співвідносити цифру і кількість предметів;
- складати та розв'язувати задачі на одну дію на додавання та віднімання;
- користуватися арифметичними знаками дій;
- вимірювати довжину предметів.

## Моторика та координація

### Діти вміють

- прямо та твердо ходити, бігати, стрибати;
- точно ловити та кидати м'яча;
- протягом певного часу носити не дуже легкі та великі предмети;
- застібати гудзики та зав'язувати шнурки;
- проводити на папері прямі рівні лінії;
- „бачити” рядок у зошиті та писати у ньому;
- бачити клітинки та точно виконувати по них малюнок.