**Звіт директора**

**опорного закладу «Вишнівський ліцей» Вишнівської сільської ради**

**перед громадськістю**

 **за 2022-2023 навчальний рік**

 **Володимир МІЩУК**

 **Пріоритети та мета**:

 Протягом року діяльність закладу освіти була спрямована на реалізацію положень Законів України «Про освіту», «Повну загальну середню освіту», концепції НУШ та Державних стандартів освіти. Школа є безпосереднім інструментом виконання державного замовлення на освічених, знаючих та компетентних майбутніх творців свого життя та майбутнього нашої країни.

 **Завдання школи:**

«Компетентнісна освіта базується на філософії успіху, а саме – успішність у житті, у професійній діяльності є сьогодні очікуваним результатом і критерієм якості» – Закон України «Про освіту»».

 «Дитині недостатньо дати лише знання. Ще важливо навчити користуватися ними. Знання та вміння, взаємопов’язані з ціннісними орієнтирами учня, формують його життєві компетентності, потрібні для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці». (Концепція НУШ)

*Головна мета* – створити школу, в якій буде приємно навчатися, яка крім знань, даватиме учням компетентності та уміння прикладного характеру, які вони зможуть ефективно застосовувати з користю для себе, суспільства та країни впродовж всього життя.

 *Цінності школи*:

 - здоров’я та безпека дитини, здоровий спосіб життя;

 - національна гідність, патріотизм;

 - ефективне партнерство, взаємодія та співпраця усіх учасників освітнього процесу;

 - загальнолюдські цінності;

 - уміння вчитися протягом життя.

Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на охоплення усіх дітей шкільного віку у своєму мікрорайоні навчанням у школі. Учням необхідно надати можливість розвивати свої таланти і здібності, а також уміння мислити й діяти. Наше завдання – допомогти розвитку людей, які стануть ініціаторами розвитку суспільства, його культури.

 Опорний заклад «Вишнівський ліцей» Вишнівської сільської ради – це заклад з українською мовою навчання та поглибленим вивченням окремих предметів, в якому станом на 05 вересня навчалось 254 учні у 13 класах. Наявна позитивна динаміка зміни кількості учнів – у 2022 році їх кількість була 245. Загальна площа всіх приміщень становить 1215,7 квадратних метрів. Обладнано 13 класних кімнат, їх площа становить 516,6 квадратних метрів.

 Обладнано 1 навчальний комп’ютерний клас з 6 комп’ютерами. 1 вчительський комп’ютер та 1 - для лаборанта. На 1 робоче місце, оснащене комп’ютером, припадає 2 учнів 1-11 класів. Для організації якісного освітнього процесу навчальні кабінети оснащені 22 ноутбуками та засобами візуалізації (7 телевізорів та 4 проектори).

 Протягом 2022-2023 навчального року школа працювала згідно з Річним планом роботи та реалізацією Освітньої програми на навчальний рік та Стратегії розвитку навчального закладу.

Станом на 27.05.2023 року в школі навчається 265 учнів, з них в початковій школі – 98 учнів, в основній школі – 127 учнів, старшій школі – 40 учнів.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Паралель  | Кількість класів | Кількість учнів | Профіль/ поглиблене вивчення |
| 1-й клас | 1 клас | 20 учнів |  |
| 2-й клас | 1 клас  | 24 учні |  |
| 3-й клас  | 1 клас | 21 учень |  |
| 4-й клас | 2 класи | 32 учні |  |
| 5-й клас | 1 клас | 32 учні |  |
| 6-й клас | 1 клас | 20 учнів  |  |
| 7-й клас | 1 клас | 27 учнів |  |
| 8-й клас | 1 клас | 25 учнів |  |
| 9-й | 1 клас | 24 учні |  |
| 10-й клас | 1 клас | 16 учнів | 16 учнів – філологічний профіль – українська мова; |
| 11-й клас | 1 клас | 24 учні  | Профільний предмет - математика |

 **На 2022-2023 навчальний рік у школі**:

* п’ять класів початкової школи працювали за програмою НУШ ;
* Один профільний клас – філологічний (українська мова);
* Один профільний клас - профільний предмет математика.

 З метою виявлення рівня знань учнів з навчальних предметів протягом навчального року проводилися моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів. Підсумки дослідження проаналізовані на нарадах при директорі та відображені у відповідних наказах по школі, обговорені на засіданні педагогічної ради та прийняті управлінські рішення, спрямовані на підвищення рівня навчальних досягнень учнів школи.

 Оцінювання учнів 1-4-х класів здійснювалося відповідно до наказу МОН України № 813 від 13 липня 2021 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» .

 167 учнів 5-11 класів оцінювались з навчальних предметів інваріантної складової і продемонстрували результати, що відповідають рівням:

* Початковий рівень – 10 учнів – 5,9%;
* Середній рівень – 80 – 48 %;
* Достатній рівень –60 – 35,9%;
* Високий рівень – 17 – 10,2%.

 11 учнів нагороджені похвальним листом «За високі досягнення у навчанні», 3 учнів 9-ого класу отримали свідоцтво з відзнакою за базову загальну середню освіту, 1 учениця 11 класу нагороджена Золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні», 2 учнів 11 класу нагороджені Срібною медаллю «За досягнення у навчанні».

 Результати аналізу індексу успішності учнів 5-11 класів на кінець 2022-2023 навчального року свідчать про переважно достатній рівень засвоєння програмового матеріалу здобувачами освіти.

 Протягом навчального року у школі було організовано інклюзивне навчання учнів у 2 інклюзивних класах, у яких навчається 3 дітей з особливими освітніми потребами (в подальшому ООП). Для успішної організації освітнього процесу всі учні з особливими освітніми потребами працюють з асистентами вчителя. Виділені для кожного учня з ООП години для проведення корекційно-розвиткових занять.

 Діти, які охоплені інклюзивним навчанням, навчаються за освітньою програмою закладу освіти адаптованою чи модифікованою (відповідно до рівня потреб дитини, визначених на педагогічних консиліумах спільно з фахівцями ІРЦ та батьками учнів у вересні 2022 року) з корекційно-розвитковим складником згідно нозології. Їм надавали послуги корекційно-розвиткових занять, зокрема: вчитель фізичної культури, вчителі української мови та літератури, практичний психолог, соціальний педагог.

 Протягом навчального року команда психолого-педагогічного супроводу працювала над створенням Індивідуальних програм навчання для дітей з ООП. Було проведено розширене спільне засідання за участю адміністрації та колективу вчителів, батьків учнів з ООП, з Любомльським інклюзивно-ресурсним центром по визначенню рівня підтримки для цих же учнів відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 597 від 15.09.2021, який набирав чинності з 01.01.2022 року. Співпраця між батьками, педагогами, корекційними педагогами, учнями з ООП та фахівцями ІРЦ була системною та продуктивною.

 Протягом 2022-2023 навчального року адміністрація та колектив закладу приділяли значну увагу впровадженню Державних стандартів в базову загальну середню освіту. Питання по вивченню компетентнісного підходу, вибору модельних програм щодо кожної освітньої галузі, вибору підручників, які відповідають цим модельним програмам обговорювались на педагогічних радах. Усі педагоги, які викладали у 5 класі, пройшли навчання за новим державним стандартам. Так як реформування в освіті вимагає від учителя великої перебудови, навчання, тому Постанова Кабінету Міністрів України №800 вимагає від вчителя постійного навчання і розвитку, пошуку різних форм і методів, тут на заміну приходять альтернативні форми-онлайн. Це передбачає звітування педагогів про форми, методи і теми, обрані для навчання, тому протягом року проведені педагогічні ради по затвердженню планів та результатів самоосвітньої діяльності педагогічних працівників.

 Крім цього на педагогічних радах досить послідовно, детально і предметно розглядались питання щодо організації безпечного освітнього середовища в умовах пандемії та оголошення воєнного стану, де педагогічні працівники одержали рекомендації щодо формування психологічно здорового мікроклімату, психологічної підтримки всіх здобувачів освіти, організація освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання в умовах воєнного стану, щодо форми і методи проведення підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на кінець 2022-2023 навчального року в умовах воєнного стану. Піднімалось та результативно обговорювались питання організованого завершення навчального року, відповідно норм та рекомендацій чинного законодавства:

* Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
* Закону України «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти» (24.03.2022 № 5157-IX);
* Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762 (зі змінами), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 30 липня 2015 р. за № 924/27369;
* наказів Міністерства освіти і науки України:
* від 11 січня 2023 року № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 року за № 167/39223;
* від 28.03.2022 № 274   «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»;

Протягом навчального року робота педагогічного колективу була спрямована та акцентована на ефективне впровадження в освітній простір навчального закладу таких важливих для освітньої діяльності питань та пріоритетів:

* Впровадження Нової української школи до базової освіти;
* Забезпечення ефективності освітніх та управлінських процесів, систематичне підвищення наукового рівня викладання основ наук з використанням ефективних освітніх технологій з метою забезпечення якості освітнього процесу, формування ключових компетентностей, які сприяють всебічному розвитку особистості учнів для дотримання принципів «Нової української школи»;
* Посилення відповідальність кожного вчителя за якість освітнього процесу, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів, опрацювати критерії оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
* Забезпечення реалізації політики академічної доброчесності в освітній процес;
* Налагодження системи роз’яснювальної роботи з батьками щодо особливостей оцінювання результатів навчання та процесу їх досягнення;
* Продовження системної роботи колективу щодо забезпечення наступності в навчанні між початковою і базовою, базовою і старшою школою;
* Продовження системної роботи в інклюзивних класах із дітьми з особливими освітніми потребами на шляху до забезпечення рівного доступу до якісної освіти, забезпечити освітній простір вільний від дискримінації та насильства.

 Вищевказані питання організації ефективної роботи навчального закладу знайшли своє відображення в рішеннях педагогічних рад, наказах, та відповідних управлінських рішеннях і заходах, які позитивно і динамічно впливали на якість організації освітнього простору нашої школи.

Діяльність педагогічного колективу школи спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей.

У зв’язку із запровадженням карантинних обмежень та запровадженням військового стану проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад І, ІІ, ІІІ етапів та мовно-літературного конкурсу імені Т. Г. Шевченка було скасовано.

Відповідно до ст.17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24.02.2022р. №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні, затвердженого Законом України від 24.02.2022 р. №2102-ІХ «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» учнів 4-х та 9-х класів у 2022-2023 н.р. звільнено від ДПА.

 Військово-польові збори з учнями 11 класу відповідно до розпорядження голови Вишнівської сільської ради від 24.03.2023 р. №52-01/03 «Про проведення навчально-польових зборів та оцінювання навчальних досягнень учнів 11 класів з предмета «Захист України» у 2022/2023 н.р.» та рішення педради було організовано за очно –дистанційною формою навчання з застосуванням комп’ютерних графічно – інформаційних технологій.

 Профорієнтаційна робота в закладі проводиться із застосуванням особистісно зорієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів до

формування свідомого професійного самовизначення кожного учня відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту».

Протягом навчального року здійснювався контроль за навчальною діяльністю учнів 1, 5, 10-х класів з метою вивчення адаптації до нових умов навчання. Вивчався стан викладання біології, математики, англійської мови, фізичної культури, предметів початкової школи та рівень знань, умінь і навичок учнів з цих предметів. Контролювався стан ведення шкільної документації та виконання навчальних програм. Вивчалася робота учителів, які атестувалися, здійснювався контроль за дотриманням медико-педагогічних вимог на уроках фізичної культури.

 Методична робота у закладах освіти – це показник розвитку педагогічної майстерності вчителів, їх професійних знань, умінь, навичок, необхідних для сучасного педагога, підвищення результативності навчання, виховання та розвитку учнів, забезпечення індивідуального підходу. Докорінні зміни в соціально-економічних умовах життя українського суспільства та ситуація у країні спричинили суттєві перетворення в системі освіти. Сьогодні перед школою постає завдання – не просто дати учням певні знання й уміння, а сформувати таку людину, яка здатна творчо мислити, приймати рішення й адаптуватися за будь-яких умов. Це вимагає перебудови діяльності педагога і, в першу чергу, його взаємодії з учнем на користь процесів саморозвитку й самоорганізації. Розв’язанню таких завдань значною мірою сприяє організація методичної роботи.

 З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною проблемою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи на 2022-2023 навчальний рік.

Пріоритетними напрямами методичної роботи в школі було визначено:

- теоретична підготовка вчителів до роботи над проблемою школи, вивчення рекомендованої літератури;

- розробка діагностичних анкет та показників, що характеризують творчий потенціал особистості вчителя;

- розробка пакету діагностичних матеріалів для дослідження рівня розвитку творчого мислення учнів різних вікових категорій;

- використання технологій продуктивного навчання (розвивальне навчання, технологія проектування, технологія продуктивного мислення) як складових креативної освіти.

На запланованих засіданнях обговорювалися організаційні питання (рекомендації МОНУ, рекомендації МІМО) щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2022–2023 навчальному році, зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, проведення контрольних зрізів, розробка завдань для проведення державної підсумкової атестації. Особлива увага приділялася самоосвіті вчителів.

 Педагогічний колектив у 2022-2023 навчальному році продовжив роботу над реалізацією педагогічної теми “Реалізація особистісно орієнтованої системи навчання через формування ключових компетентностей учнів на основі використання методів активного навчання та виховання» та методичної теми: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризма».

Тематика питань педагогічних рад, психолого-педагогічних консиліумів, засідань МІМО, презентації творчої педагогічної майстерності педагогічних працівників; збір інформації, контроль, аналіз, корекція роботи педагогічного колективу відображали всебічну роботу над втілення науково-методичної проблеми.

На засіданнях педагогічної ради розглядалися питання:

• Про забезпечення психолого-педагогічних умов для розвитку педагогічної творчості вчителів з метою формування конкурентоспроможного випускника;

• Про моніторинг ключових компетентностей учнів початкових класів як показника якості освітніх послуг, про стан медико-педагогічного контролю уроків фізичної культури, про розвиток професійної компетентності педагога у контексті реалізації нових Державних стандартів і використання інноваційних освітніх технологій;

• Про творчий внесок учителів щодо ціннісних орієнтацій педагогічного супроводу обдарованих учнів в освітньому середовищі;

• Про використання інноваційних технологій на уроках природничо – математичного циклу, забезпечення комунікативної спрямованості уроків.

Освітній процес в нашому навчальному закладі забезпечують 24 педагоги, практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор,

 з них :

 4 – педагогічне звання «старший учитель»;

 6 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

 3 – кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

 7– кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

 6 – кваліфікаційну категорію «спеціаліст»;

Курсова перепідготовка здійснювалася у 2022-2023 н.р. згідно з перспективним планом. План курсів за 2022 рік виконано на 100%.

Було організовано, сплановано і забезпечено право педагогічних працівників на підвищення кваліфікації щорічно на різних платформах. Педагоги проходили онлайн курси, брали участь у семінарах, вебінарах на сайтах «Всеосвіта», «На урок», «EdEra» та інші.

Атестація педагогів здійснювалася також згідно з перспективним планом. Було атестовано 6 педагогічних працівників:

1.Пікула Тетяна Анатоліївна, учителька англійської мови опорного закладу «Вишнівський ліцей» Вишнівскої сільської ради, відповідає займаній посаді та відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»;

2. Сахарук Любов Василівна, учителька математики опорного закладу «Вишнівський ліцей» Вишнівскої сільської ради, відповідає займаній посаді та відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»;

3. Легеза Юрій Васильович, учитель фізичної культури опорного закладу «Вишнівський ліцей» Вишнівскої сільської ради, відповідає займаній посаді та відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;

4. Драган Оксана Володимирівна, практичний психолог, соціальний педагог опорного закладу «Вишнівський ліцей» Вишнівскої сільської ради, відповідає займаній посаді та відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;

5. Гайко Наталія Анатоліївна, учителька початкової освіти опорного закладу «Вишнівський ліцей» Вишнівської сільської ради, відповідає займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;

6. Цах Юлія Василівна, учителька біології та основ здоров’я опорного закладу «Вишнівський ліцей» Вишнівської сільської ради, відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

У ході атестації було проведено вивчення роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег; учителі провели відкриті уроки, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи, члени МІМО.

Згідно з результатами методичного моніторингу, а також для підвищення якості рівня роботи школи проводиться вивчення, узагальнення ППД, наради при директорові, оперативно-методичні наради, засідання психолого-педагогічного семінару, педагогічні консиліуми, семінари-практикуми, тематичні огляди-виставки, організовується наставництво, створюються умови для самоосвіти, діє система відкритих уроків, надається індивідуальна методична допомога, консультування тощо.

Значні показники має індивідуальна методична робота з молодими та малодосвідченими вчителями щодо підвищення їх педагогічної майстерності. Усе починається зі створення позитивної атмосфери в школі, ознайомлення з її традиціями, особливостями навчально-виховного процесу, рекомендаціями, як скласти план уроку, заповнити журнал, вести необхідну документацію. Молоді вчителі ознайомилися з методами і формами роботи свого наставника, з системою планування.

Особливу увагу педагогічний колектив школи приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, формуванню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень учнів, розвитку їх обдарованості. Результати вивчалися на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді наказів по школі

Висвітлення проблем наступності між рівнями освіти утворює простір для реалізації в педагогічному процесі єдиної, динамічної та перспективної системи виховання й навчання, що сприяє наближенню умов виховання та навчання старших дошкільників і молодших школярів. При цьому забезпечується природне і комфортне їх входження в нові умови, що сприяє підвищенню ефективності виховання й навчання учнів з перших днів перебування в школі. З цією метою було сплановано та реалізовано ряд заходів щодо наступності в роботі між ДНЗ і початковою школою, початковою та середньою ланками школи: день відкритих дверей, єдиний батьківський день, зустрічі з батьками майбутніх першокласників.

Оскільки відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII одним із критеріїв змісту системи якості освіти визначено забезпечення наявності в закладі освіти необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема й для самостійної роботи здобувачів освіти, то можна вважати, що в нашій школі цей критерій повністю виконується.

 Освітній простір сприяє формуванню в учнів ключових компетентностей та мотивує дітей до навчання і розвитку, що підтверджено результатами спостереження за освітнім середовищем. Навчальні кабінети початкової школи знаходяться на першому поверсі. Класи початкової школи та 5 клас обладнані відповідно до вимог Нової української школи, зокрема, є одномісні сучасні парти, телевізори, комп’ютерне оснащення та БФП (принтери) , організовані осередки для успішного проведення занять та організації відпочинку школярів. Стіни унаочнено: літери, таблиці множення, правила правопису для здобувачів початкової освіти.

 Туалетні кімнати облаштовано кабінками, існують приміщення окремо для дівчаток, хлопчиків та педагогічних працівників. У туалетних кімнатах біля умивальників є рідке мило, електросушарки для рук. Є безконтактні дезинфікатори для рук.

Продовжувалася робота щодо облаштування освітнього середовища для учнів початкових класів НУШ у 2022-2023 н.р.

Керівництвом закладу вживаються заходи задля створення безпечних та комфортних умов для учасників освітнього процесу. Для забезпечення умов праці та навчання проводяться згідно із законодавством інструктажі та навчання з працівниками та здобувачами освіти про охорону праці та безпеку життєдіяльності. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності. Велика увага приділяється профілактичній роботі щодо попередження травматизму, пожежної безпеки, щодо дотримання гігієнічних норм, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з питань безпеки та попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації зумовлених військовим станом і дотримуються їх.

 У закладі освіти розроблений, затверджений в установленому порядку та реалізується план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, який оприлюднений на власному веб-сайті закладу. Налагоджено співпрацю з представниками правоохоронних органів з питань запобігання та протидії булінгу (цькування). У закладі систематично проводяться різнорівневі заходи спрямовані на профілактику булінгу для того щоб діти почувалися у класі та школі комфортно та безпечно, не стикалися із булінгом та охоче йшли до школи.

 Систематична робота щодо попередження випадків насильства та відсутність дискримінації включає в себе профілактичну роботу психологічної служби та класних керівників. На шкільному сайті оприлюднено План запобігання булінгу (цькуванню). У шкільному нотатнику розміщений алгоритм дій у разі випадків булінгу. За 2022-2023 навчальний рік не було жодного звернення щодо випадків булінгу (цькування).

 Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров’я, розвитку та успішного навчання дітей. Школа, в якій дитина проводить більшу частину свого часу, дбає про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формує в учнів стійкі навички здорового харчування.

 У закладі належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні. У приміщеннях, де готується їжа, та їдальні дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги. Встановлено систему очищення питної води та води для приготування їжі. Розроблені та затверджені примірники сезонного 4-тижневого меню. Медичною сестрою школи та адміністрацією ведеться щоденний контроль за фактичним виконанням меню, за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації, дотримання технології виготовлення страв, дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці, проходження обов’язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку. Усього забезпечено безкоштовним гарячим харчуванням близько 60 % учнів.

 Відповідно до структури навчального року організоване безкоштовне

одноразове харчування для учнів 1-4 класів та наступних категорій:

-для учнів, батьки яких постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи 1,2,3 катагорій;

-для учнів 5-11 класів із сімей, які перебувають в складних життєвих обставинах;

-для учнів 5-11 класів із малозабезпечених сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям»;

-для учнів 5-11 класів із сімей учасників операції об’єднаних сил (антитерористичної операції);

-для учнів 5-11 класів закладів загальної середньої освіти, які переміщуються з тимчасово окупованої території України та районів проведення антитерористичної операції;

-для дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних і інклюзивних класах;

-для дітей з інвалідністю;

-дітей, один з батьків яких загинув (пропав безвісти), помер під час захисту незалежності та сувернітету України

 Безоплатним гарячим харчуванням в шкільній їдальні були забезпечені 9 учнів 5-11 класів, батьки яких брали участь в АТО, 3 учні (5-11 класів), які знаходяться на інклюзивному навчанні.

 У 2022-2023 році систематично та послідовно велася робота над дотриманням прав дітей, забезпеченням проходження процесу соціалізації, соціальної згуртованості учнів-батьків-вчителів, адаптації учнів у школі, профілактиці негативних явищ в учнівському середовищі, а також розвитку повноцінної особистості учня та відповідального громадянина. У школі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх.

 Для виконання Закону «Про освіту» та Конвенції про права дитини в ОЗ «Вишнівський ліцей» на початку навчального року було оформлено соціальні паспорти кожного класу та на підставі їх – соціальний паспорт ліцею, який дав змогу відобразити специфіку учнівського складу школи та системно бачити акценти та напрямки в роботі соціально-психологічної служби з дітьми пільгових категорій:

● Діти сироти – 0;

● Діти, позбавлені батьківського піклування – 0;

● Діти з малозабезпечених сімей – 6;

● Діти напівсироти -9;

● Діти з інвалідністю – 9;

● Діти з багатодітних сімей – 28;

● Діти, батьки яких перебували в зоні АТО - ООС - 15;

● Діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи – 3;

● Діти,один з батьків яких проходить військову службу та забезпечує національну безпеку й оборону України -26;

● Діти, що постраждали внаслідок військових конфліктів -1;

● Діти – чорнобильці -9

● Діти з малозабезпечених сімей – 7;

● Діти з ООП – 3.

Робота з учнями пільгових категорій здійснювалася за наступними видами:

* діагностична, консультативна та розвивальна робота;
* робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку учнів з урахуванням їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів;
* захисна робота;
* забезпечення соціально-педагогічної підтримки сім’ї у формуванні особистості учня.

 Проводилась системна робота по виявленню дітей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях, створено банк даних, поповнення новою інформацією списків учнів з неповних, багатодітних, малозабезпечених сімей, списки дітей з обмеженими фізичними можливостями, дітей-сиріт та дітей, батьки яких є учасниками бойових дій, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та інші категорії.

 Систематично проводились індивідуальні консультації з учнями пільгових категорій, батьками, педагогами, на предмет профілактики та вирішення питань правопорушень серед учнів, соціального та педагогічного супроводу проблемних ситуацій, вирішення конфліктів. Надавалась консультаційно-методична допомога. Ця діяльність здійснювалась за наступними формами:

1) анкетування;

2) профілактичні заняття;

3) година спілкування;

4) бесіди;

5) заняття з елементами тренінгу;

6) індивідуальні та групові консультації учнів, батьків та педагогічних

працівників;

7) обстеження житлово-побутових та атмосферу моральних умов

виховання учнів пільгових категорій.

 Протягом року учні з категорійних родин залучалися до участі в шкільних та позашкільних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. Учні, що схильні до девіантної поведінки, систематично запрошувалися на шкільну Раду з профілактики правопорушень, де з ними проводяться профілактичні бесіди.

 У 2022-2023 навчальному році була здійснена діагностика рівня готовності

дітей до школи. За результатами діагностування практичним психологом

школи надані рекомендації класоводам та батькам. Проведено діагностування рівня адаптації до нових умов навчальної діяльності та шкільного життя, дослідження мікроклімату, складено характеристики класних колективів.

 Систематично та послідовно проводилася консультаційна робота з усіма

учасниками освітнього процесу у формі індивідуальних та групових консультацій в офлайн режимі. Проводилася корекційна робота з учнями початкової ланки, які мають проблеми у навчанні та поведінці.

 Протягом усього навчального року здійснювався психологічний супровід

дітей з ООП та їх батьків, асистентів вчителів та педагогів. У рамках супроводу проводилася корекційно-розвиткова робота з урахуванням індивідуальних особливостей учнів.

У жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об’єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, який охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння педагогом природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва в освітньому процесі. Успіх виховного процесу залежить від відносин між педагогом та здобувачем освіти, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

 Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, методичній комісії класних керівників і відображається у відповідних наказах. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею орієнтуються на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації в закладі освіти був розроблений план виховної роботи освітнього закладу, який є додатком до річного плану ліцею, щомісячні плани та плани виховної роботи класних керівників. В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи, про що сказано в методичних рекомендаціях щодо організації виховної роботи в закладах освіти в 2022-2023 навчальних роках (лист МОН № 1/9105-22 від 10.08.2022). Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2022-2023 навчальному році були:

 надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров’я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;

 надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;

 протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми;

 профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;

 сприяння розвитку учнівського самоврядування;

 сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;

 формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;

 протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;

 здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;

 співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Виховна робота в ліцеї - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

 Основою виховного процесу у закладі є дитина як найвища цінність.

Виховна система закладу - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

За допомогою активістів учнівського самоврядування під керівництвом педагога – організатора, учителів, класних керівників протягом 2022/2023н.р. були проведені такі загальноліцейні заходи:

 Благодійна акція «Зігрій воїна» збір на користь ЗСУ (5-11 класи, педагог - організатор);

 «Олімпійський тиждень» (1-11 кл, вч.фізкультури, педагог – організатор);

 «Без мрії в небі, а з мрією в серцях» виховна година з елементами тренінгу;

 конкурс дитячих малюнків «Дитинство моє без війни» (1-5класи, педагог - організатор);

 патріотична година спілкування «Голуб миру летить в Україну»

(6кл ,педагог-організатор);

 Святкове вітання «Вклоніться, люди, вчителю своєму» (11кл., педагог-організатор);

 Відеопривітання воїнам від учнів ліцею(5-11кл., педагог-організатор)

 «Козацькі забави» (10-11кл,ЛегезаЮ.В, Кущук А.А., педагог - організатор);)

 ВІДКРИТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА КВЕСТ - ГРА ЗНАВЦІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ «ОЙ У ЛУЗІ ЧЕРВОНА КАЛИНА» (5-11 кл,вчителі-предметники, педагог-організатор);

 Мовна вікторина «Коронація слова» (7 кл, Доротюк І.О., педагог-організатор);

 Написання листів захисникам України. Створена онлайн-платформа «Привіт, воїне!», де кожен охочий може подякувати й підтримати українських військових, відправивши їм листа, завантаживши фото або малюнок. Ліцеїсти долучилися до флешмобу.

 Тренінгове заняття «Живи вільно , подорожкй безпечно» (Протидія торгівлі людьми. 9кл, практичний психолог)

 Акції “Оберіг для воїна” (5-11 класи, педагог – організатор, вчитель трудового навчання);

 Історичний годинник гідності та патріотичної слави «Вільні творити майбутнє» (5-11 класи, педагог – організатор та вч.історії);

 Патріотичне відео «Вистояли на майдані – переможемо у війні»

(5-11кл.вчитель історії, педагог-організатор)

 Загальношкільна акція “Синя стрічка – проти насильства”(5-11 класи, практичний психолог, педагог - організатор);

 Акція “Запали свічку пам’яті” присвячену 90 річниці Голодомору 1932-1933 років. (1-11 кл, педагог-організатор, кл. керівники);

 Виховна година «Голодомор 1932-1933 р.» (10-11 кл. , Пікула Т.А.)

 Не дай СНІДу шанс. Інформаційна бесіда. Виготовлення інформаційної стіннівки (Цах Ю.В.);

 Зустріч з лікарем-інфекціоністом Вишнівської амбулаторії Лесь А.І. (педагог-організатор, практичний психолог);

 Патріотичний квест «Військовий арсенал» ( вчитель ЗУ , педагог-організатор);

 Турнір правознавців (9 кл. Коваль Л.С.);

 Флешмоб «Зроби фото з хусткою» (педагог-організатор);

 Виставка новорічних композицій (Самойліч Н.М ,класоводи 1-4кл..)

 Конкурс ерудидів “Юні читайлики”(1-4 кл, бібліотекар)

 Свято Миколая (1кл. Гайко Н.А.)

 НОВОРІЧНА СВЯТКОВА ГРА «КОЛИ СНІГ ПАХНЕ МАНДАРИНКАМИ» (1-4кл., класоводи);

 Розважальне шоу «Хто зверху?» (10-11кл., Пікула Т.А., Романюк Н.С.);

 Новорічні розваги «Дівчата проти хлопців» (9кл., Коваль Л.С., Куць С.П.);

 Новорічна мандрівка ( 7кл., Доротюк І.О.);

 Навколосвітня подорож у Новий рік (6кл., Цах Ю.В.);

 Інтелектуальна гра до Дня Соборності «Тільки в єдності наша сила» (5-7кл., КрвальЛ.С.);

 Вікторина «Як я знаю Україну?» (2-4 кл. педагог-організатор);

 Конкурсно-розважальна програма до Дня св.Валентина «Кохання з першого погляду» (9-11 кл., Пікула Т.А.);

 Гра «Радар» (7-9кл., Коваль Л.С.);

 Flowers4school - це благодійний освітній проєкт, спрямований на озеленення Українських шкіл від асоціації квіткових виробників Нідерландів та України. Головна місія проєкту - це познайомити дітей зі світом квітів за допомогою їх участі у висадці цибулин для своєї школи. Нідерландські благодійники вірять, що висадка їхніх цибулин біля шкіл України допоможе позитивно вплинути на моральний стан дітей, і покаже їм, що садівництво - це весела справа, яка розвиває в них любов до землі нашої Батьківщини.

 Тематичний день «День чаю» (6кл., Цах Ю.В.)

 Акція-конкурс «Годівничка для птахів»( 2кл, Склянчук В.В.)

 Ланцюг єдності «Україна єдина» до Дня Соборності України

 (1-11кл.,педагог-організатор)

 БЕСІДА «Нова небезпечна субкультура: хто такі ПВК «Редан», звідки вони в Україні та що з ними не так (1-11кл. класні керівники, педагог-організатор);

 Участь лідерів учнівського самоврядування в обговоренні питання: «Протидія кібербулінгу або лайфхак, як користуватися Інтернетом безпечно» (вчителі інформатики , практичний психолог);

 Тиждень безпечного інтернету ( Вчителі інформатики, Педагог-організатор, практичний психолог);

 Квест «Безпечний інтернет» (5-11кл., Практичний психолог)

 Акція «Зігріймо захисника разом» (1-11 кл., педагог-організатор)

 Інтерактивна мовзнавча гра «Наша мова-наша зброя» до Дня рідної мови ( 5-11 кл., Іщенко Т.В., Доротюк І.О., Матвійчук І.Г.);

 Тиждень української мови (5-11 кл., вчителі української мови );

 «Міжнародний день числа ПІ» змагання з математики (6-7кл., СахарукЛ.В.);

 Шевченківський тиждень (вчителі - предметники);

 Фотогалерея ,,Кобзар” у моєму житті” ( бібліотекар);

 Онлайн – тести «Життєва творчість Тараса Шевченка»-дистанційно, (5-7 кл., Іщенко Т.В., Доротюк І.О);

 Конкурс «Кращі знавці життя і творчості Т.Г.Шевченка»(5-11кл.-бібліотекар, педагог-організатор);

 Виховна година «Тарасс Шевченко- геній українського народу»

(4кл., Юшинова Л.С.);

 Челендж з учасниками учнівського самоврядування «З Україною в серці»(педагог-організатор);

 Бесіда «Чорнобиль-рана України», «Чорнобиль не має минулого часу»

 (5-11кл., педагог-організатор, кл. керівники);

 Майстер-класи із виготовлення оберегів, вітальних листівок «Збройним Силам» (Самойліч Н.М.);

 Плетення сіток для ЗСУ;

 Виготовлення окопних свічок;

 «Здоровим бути модно» (10кл., Романюк Н.С.);

 Спортивні змагання (3кл., КущукА.А.,педагог-організатор);

 Кольоровий тиждень ( 5кл., Сахарук Л.В.);

 Члени учнівского самоврядування ліцею відеопривітання « Матусі рідненькій доземно вклонюсь»

 Трудовий десант "Земля потребує нашої турботи"(УС)

 Година пам’яті «У жорнах політичних репресій» (9-11кл., Коваль Л.С.)

 Тиждень безпеки дорожнього руху (1-11кл, кл. керівники, педагог-організатор);

 Челендж до Дня Вишиванки «Одягни виш ванку» (1-11 кл., педагог-організатор);

 Урок безпеки «Безпечна дорога від дому до школи» (5-7кл. поліцейський Вишнівської ТГ Савош М.С., Соколюк Я.О.)

 Квест «Правили дорожнього руху» (8кл, Коцура Г.Г.)

 Екскурсія в краєзнавчий музей м.Любомль (5кл., Сахарук Л.В., Коваль Л.С.)

 Підсумовуючи, слід зазначити, що всі вихованці школи протягом року були задіяні в навчально-виховному процесі.

**Фінансово-господарська діяльність, розвиток матеріально-технічної бази закладу освіти**

 Фінансово-господарська діяльність школи в 2022 - 2023 навчальному році була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу. У цьому році, в силу відомих драматичних його особливостей та обставин, багато уваги приділялось питанню економії енергоресурсів, раціональному та відповідно до законодавства України використанню фінансів.

 Основними джерелами фінансування школи були:

 • державна субвенція;

 • місцевий бюджет.

У повному обсязі була забезпечувалась заробітна плата працівників закладу, виплата оздоровчих та винагороди згідно ст. 57 ЗУ «Про освіту» .

 Кошторис школи та звіт про фінансово-господарську діяльність помісячно розміщено на спеціальній сторінці електронного ресурсу закладу. Детальніший звіт про фінансово-господарську діяльність навчального закладу розміщений на сайті нашої школи та доступний за посиланнями.

 Протягом 2022-2023 навчального року для покращення матеріально-технічного забезпечення, зовнішнього та внутрішнього оформлення закладу освіти:

 -завдяки співпраці з Міжнародним Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) школі була надана значна цільова допомога від фонду ЮНІСЕФ на суму 109 тисяч гривень;

- в межах ініціативи «Спільно до навчання: підтримка шкільного харчування в закладах освіти» у травні 2023 перераховано 2 тис. доларів у гривневому еквіваленті 73 140 для підтримки закладу в організації та популяризації здорового харчування серед школярів;

Навчальний заклад здійснював інші заходи фінансово-господарського характеру, частина з яких знайшли своє відображення в щомісячних звітах за вищевказаними посиланнями.

 Окремо слід зазначити, що цілий ряд запланованих заходів, які не відображенів цьому звіті на поточний момент здійснити та реалізувати не вдалося, оскільки в країні був введений воєнний стан. Були введені обмеження та визначено пріоритети стосовно фінансування. Проте і в цей складний час війни школа продовжує функціонувати як ефективний механізм, виконувати завдання окреслені державним замовленням на освічених людей, динамічно та доцільно змінювати освітній простір відповідно викликів сьогодення, брати участь в заходах, проєктах та ініціативах в протидії російські агресії.

**Основними концептуальними завданнями розвитку закладу на 2023 – 2024 роки вбачaємо:**

 1. Формування безпечного освітнього простору навчального закладу для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, забезпечення її доступності (відповідно безпекової ситуації).

 2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному рівнях освіти відповідно до державних стандартів, перехід до державних стандартів в базові освіті.

 3. Формування цінностей і компетенцій необхідних для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього.

 4. Створення якісних умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).

 5. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору. Патріотичне та громадянське виховання.

 6. Розвиток творчої ініціативи, академічної свободи та доброчесності педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

 7. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреб глибокого і творчого оволодіння знаннями, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самостійного набуття знань, прагнення і мотивації постійно навчатись протягом усього життя.

 8. Розвиток матеріально технічної бази та покращення умов освітньої діяльності навчального закладу (відповідно фінансових можливостей, умов та особливостей воєнного стану).

 9. Організація різнорівневої взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу.

10.Забезпечення якісної підготовки та проведення ДПА, ЗНО (НМТ) та підсумкових контрольних робіт.

11.Провести поточний ремонт у всіх приміщеннях школи та спортивної зали.

12.Продовжити укомплектування матеріальної бази школи необхідним для роботи електроінструментом та інвентарем.

13.Демонтувати старі двері та дерев’яні панелі на 1 поверсі;

14. Обладнати приміщення роздягалки для учнів 5-11 класів;

15. Обладнати інформатичний клас;

16. Оновити музичну апаратуру.