

Погоджено
Педогогічною радою школи
Протокол № 12 від 21.06.2021р
Директор _____ Олена ВОЗНЮК

Перспективний план роботи
Вирівської загальноосвітньої школи I-III ступенів
над науково-методичною проблемою

“Реалізація сучасних підходів
до освітнього процесу з метою формування
життєво компетентної особистості
в контексті нової української школи”
на 2021 – 2026 роки

ЗМІСТ

Зміст	Сторінки
Вступ	3
Мета і завдання	6
Перспективний план на 2021-2026 роки	
I етап – підготовчий (діагностичний, теоретичне обґрунтування науково-методичної проблеми) (2021-2022навчальний рік)	7
II етап – теоретична підготовка впровадження теми (2022-2023навчальний рік)	10
III-IV етапи – творчий етап і поточний аналіз та керівництво процесом впровадження (2023-2024, 2024-2025 навчальні роки)	12
V етап – аналітичний (підсумки роботи над проблемною темою за 5 років) (2025-2026 навчальний рік)	15

ВСТУП

Нові реалії життя в Україні, її поступове перетворення на демократичну, соціально орієнтовану країну обумовили глобальні зміни у філософії освіти, визначенні її мети, завдань, методів діяльності. Сьогодні створюється нова школа, де учень повноцінно живе, проектує своє майбутнє, свій шлях, враховуючи власні можливості, ставлячи перед собою завдання самовдосконалення, самовиховання, самоосвіти. При цьому особливого значення набуває розвиток ключових компетентностей учнів, їх здатність до творчого нестандартного мислення, вміння ефективно вирішувати складні проблеми власної життєдіяльності. Новітній підхід до навчання сприяє успішній адаптації школярів у соціумі, рішенню ключових проблем сучасного життя, їх професійному самовизначенню. Ключові компетенції можуть бути сформовані у процесі спеціально організованих педагогічних впливів у системі освіти, яка є креативною, прагне до творчого вирішення проблем через використання сучасних інноваційних технологій для досягнення визначеної мети. Концепція сучасної освіти відповідає основним документам, що забезпечують діяльність освітньої галузі: Загальна декларація прав людини, Декларація прав дитини, Національна доктрина розвитку освіти України, Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указ Президента України від 13.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», законодавчі та правові документи з питань виконання законодавства України в галузі «Освіта», державні документи щодо реформування сучасної освіти. Ключові компетентності сприяють досягненню успіхів у житті, сприяють підвищенню якості набутих знань, відповідають багатоманітним сферам життя. Набуття необхідних компетентностей протягом всього життя сприятиме: - продуктивності та конкурентності людини на ринку праці; - скороченню безробіття завдяки розвитку гнучкої (адаптивної) та кваліфікованої робочої сили; - розвитку середовища для інноваційних перетворень у умовах глобальної конкуренції. Формування компетентностей відбувається засобами змісту освіти. У підсумку в учня розвиваються здібності та з'являються можливості вирішувати в повсякденному житті реальні проблеми - від побутових до виробничих і соціальних. Таким чином, компетентнісний зміст освіти проходить наскрізною лінією через усі навчальні предмети (освітні галузі), одержуючи кожного разу реалістичне, діяльнісне, особистісне й соціально значуще втілення на відповідному матеріалі. У результаті вдається об'єднати навчальні предмети в єдиний цілісний зміст, визначивши

системоутворюючі елементи загальної освіти як по вертикалі окремих ступенів навчання, так і на рівні горизонтальних міжпредметних зв'язків. Актуальність науково-методичної проблеми полягає в тому, що українська освіта ХХІ століття потребує кардинальних змін у структурі, змісті та технологіях навчання. Науково-методична робота в школі буде здійснюватись за такими напрямками:

- упровадження інноваційної педагогіки для самореалізації учня в умовах реалізації нового Державного стандарту освіти;
 - пропаганда власного педагогічного досвіду;
 - участь педагогів школи в семінарах, вебінарах, конференціях тощо;
 - участь педагогів школи в конкурсі «Вчитель року» та інших професійних конкурсах.
- Головна причина, що впливає на ситуацію в галузі освіти, – прискорення темпів розвитку суспільства. В умовах України готовність до змін конкретизується у вимогах підготовки учнів до життя в ситуації переходу до інформаційного суспільства. У Національній доктрині розвитку освіти в Україні зазначено, що «головна мета української освіти - створити умови для особистісного розвитку і творчої самореалізації кожного громадянина України, формувати покоління, здатні навчатися впродовж життя, створювати й розвивати цінності громадянського суспільства; сприяти консолідації української нації, інтеграції України в європейський і світовий простір як конкурентоспроможної і процвітаючої держави». На сьогодні завдання вчителя – допомогти дітям знайти себе в майбутньому, стати самостійними, творчими і впевненими в собі людьми. Конкурентоспроможність учня – це вміння постійно навчатися, орієнтуватися в світі інформації ефективно її використовувати, прагнення до саморозвитку.

З метою реалізації пріоритетного напрямку стратегічного розвитку освіти в Україні з постійного підвищення якості освіти, оновлення її змісту та форм організації навчально-виховного процесу, з метою формування та розвитку конкурентоспроможної особистості перед педагогічним колективом школи визначені мета та завдання діяльності, необхідність створення умов для розширення життєвої компетентності, формування нових мотивів навчання, самоорганізації та самореалізації особистості і як кінцевий результат — орієнтації учнів на подальший свідомий вибір професії.

Враховуючи потреби розвитку конкурентоспроможної особистості, навчально-виховний процес має бути підпорядкований:

- упровадженню в освітній процес принципів допрофільного та профільного навчання як форм підготовки молоді до майбутнього життя;
- формуванню достатньої життєвої компетентності учнів і конкурентоспроможності випускників на ринку праці;

- вихованню особистості, здатної самостійно приймати рішення та займати активну громадянську позицію;
- створенню умов для використання інноваційних освітніх технологій в діяльності педагогічних працівників.

Визначено мету роботи над науково-методичною проблемою та розроблений перспективний план її реалізації на п'ять років (2021/2022-2025/2026 роки).

Мета і завдання

Мета: створення оптимальних умов для формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій на уроках та в позаурочній діяльності в атмосфері співробітництва і конструктивної взаємодії вчителя, учня та його батьків.

Завдання:

1. Вивчити й узагальнити питання формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій у психології, педагогіці та методиці викладання.
2. Формувати особистість патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної цивілізації, підготовлений до життя і чітко орієнтується в сучасних реаліях.
3. Забезпечити умови для самореалізації школярів відповідно до їх здібностей, нахилів, суспільних та власних інтересів.
4. Забезпечити застосування інноваційних технологій з метою формування конкурентноспроможної особистості.
5. Формувати в учнів навички здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я.
6. Створити базу методичних рекомендацій, матеріалів, конспектів занять (уроків, курсів за вибором, факультативів, класних годин), спрямованих на формування та розвиток конкурентноспроможної особистості.
7. Розробити модель конкурентноспроможної особистості.
8. Проаналізувати ефективність проведеної роботи .

Очікуваний результати:

- підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів у формуванні конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій на уроках та в позаурочній діяльності;
- підвищення рівня навчальних досягнень, вихованості, розвитку творчого потенціалу учнів;
- підвищення рівня сформованості життєвих компетентностей учнів, готовності їх до життя, здатності самостійно приймати рішення та бути конкурентноспроможними на ринку праці;
- вироблення методичних рекомендацій за результатами роботи над науково-методичною проблемою;
- обмін досвідом, інтеграція отриманих знань в практику роботи вчителів школи;
- використання набутого досвіду на практиці;
- поширення за межами школи кращого досвіду, створеного у середині колективу.

П Е Р С П Е К Т И В Н И Й П Л А Н 2021 – 2026 роки

І етап – підготовчий (діагностичний, теоретичне обґрунтування науково-методичної проблеми) 2021-2022 навчальний рік

№	Форма роботи	Зміст роботи	Мета роботи	Термін, відповідальний
1.	Анкетування педагогічного, учнівського та батьківського колективів	Аналіз стану роботи педагогічного та учнівського колективів	Виявлення проблем і підготовка до розуміння проблем. Складання плану реалізації теми.	Вересень, 2021 (Заступники директора, психолог)
2.	Засідання творчої групи (директор, заступники директора, психолог, керівники методичних об'єднань)	Обробка даних анкетування. Виявлення рівня обізнаності педагогічного колективу	Виявлення питань для вивчення, виокремлення досвіду з цієї теми	Вересень, 2021 (Директор, заступник директора)
3.	Консультація (методисти методичного кабінету)	Коригування планування та визначення перспектив роботи з проблемної теми	Коригування перспективного плану роботи	Серпень , 2021 (Заступник директора)
4.	Відвідування уроків, позакласних заходів	Визначення напрямків роботи, виявлення рівня обізнаності педагогічного колективу	Виявлення досвіду для вивчення та шляхів реалізації проблемної теми	Протягом року (Директор, заступники директора)
5.	Визначення змісту педагогічних рад, семінарів, педагогічних читань	Коригування планування та визначення перспектив роботи з проблемної теми	Коригування планування шляхів реалізації проблемної теми	Вересень, 2021 (Директор, заступники директора)
6.	Розробка матеріалів психолого-педагогічної діагностики вчительського та учнівського колективів, а також батьківської громадськості.	Виявлення рівня обізнаності щодо шляхів реалізації проблеми, визначення рівня інклюзії	Визначення шляхів діяльності школи за проблемною темою (створення банку психолого-педагогічних діагностик, планування шляхів реалізації проблемної теми)	Жовтень-грудень (Заступники директора, психолог)
7.	Складання плану роботи над проблемною темою	Визначення напрямків роботи, розподіл обов'язків, етап взаємодії учасників навчально-виховного процесу	Забезпечити логічну послідовність вирішення завдань через взаємодію всіх учасників навчально-виховного процесу	Жовтень, 2021 (творча група)
8.	Педагогічна рада «Про діяльність педагогічного колективу щодо реалізації	Затвердження заходів щодо реалізації єдиної науково-методичної	Ознайомлення всього колективу з перспективним	Жовтень, 2021 (Директор школи,

	завдань науково-методичної проблеми “Реалізація сучасних підходів до освітнього процесу з метою формування життєво компетентної особистості в контексті нової української школи” «Фахова компетентність учителя – важлива умова впровадження нових Державних стандартів»	проблеми	планом реалізації науково-методичної проблеми та важливістю фахової компетентності учителя в умовах впровадження нових Державних стандартів	заступники директора)
9.	Відкриті виховні заходи та уроки з використанням інноваційних технологій.	Уроки досвідчених вчителів з використанням ІТ	Виявити ППД із проблеми з метою допомоги тим, хто не визначився в роботі з проблемною темою.	Протягом навчального року (Директор школи, заступники директора)
10.	Психолого-педагогічний семінар «Непередбачувана ситуація в педагогічній взаємодії»	Опрацювання педагогічних та психологічних аспектів у педагогічній взаємодії	Надати допомогу педагогам у вирішенні непередбачених ситуацій взаємодії «учитель-учень», «учень-учень».	Жовтень, 2021 (психолог)
11.	Семінар-практикум «Оцінювання діяльності учнів у навчальному процесі»	Опрацювання нормативних документів та ознайомлення з практичним досвідом оцінювання діяльності учнів	Поглиблення практичних знань з методики оцінювання навчальних досягнень учнів	Листопад , 2021 (заступник директора)
12.	Педагогічна рада «Урок як засіб розвитку творчої особистості вчителя та учня та як основа формування ключових компетентностей школярів»	Формування передового педагогічного досвіду	Намітити шляхи підвищення професійної компетентності вчителів з метою удосконалення навчально-виховного процесу	Січень, 2022 (заступник директора з навчальної роботи)
13.	Психолого-педагогічний семінар «Конфлікти і способи їх вирішення»	Опрацювання методів і прийомів запобігання конфліктам	Поглибити практичні знання і вміння вирішувати конфліктні ситуації у навчально-виховному процесі	Лютий, 2022 (психолог)
14.	Педагогічна рада «Організація навчально-виховної роботи школи з	Опрацювання педагогічних та психологічних аспектів у	Розробити комплекс заходів щодо посилення	Березень, 2022 (заступник директора з

	формування національно-патріотичного виховання»	процесі формування національно-патріотичного виховання»	патріотичного виховання з урахуванням основних засад Кодексу етики, честі, порядності	виховної роботи)
15	Психолого-педагогічний семінар з питань подальшого запровадження інклюзивного навчання	Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників до роботи в умовах інклюзивного навчання	Поглиблення практичних знань та умінь при роботі з дітьми та батьками	Квітень, 2022 (психолог)

II етап – теоретична підготовка впровадження теми: 2022-2023 навчальний рік

№	Форма роботи	Зміст роботи	Мета роботи	Термін, відповідальний
1.	Засідання педагогічної ради школи «Формування особистості школярів шляхом запровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання та виховання в умовах НУШ»	Ознайомлення з теоретичним і практичним досвідом запровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання та виховання	Ознайомлення всього колективу, обговорення, затвердження заходів з проблемної теми.	Жовтень, 2022 (Заступник директора з навчальної роботи)
2.	Проблемний психолого-педагогічний семінар «Теорія і практика формування конкурентоспроможної особистості»	Опрацювання педагогічних та психологічних аспектів у процесі формування конкурентоспроможної особистості	Опрацювати досвід роботи з формування конкурентоспроможної особистості. Аналіз літератури з теми.	1 раз на рік (Заступники директора, психолог)
3.	Організація роботи творчих груп: «Інноваційні технології навчання» «Формування ключових і предметних компетентностей в умовах НУШ»	Вивчення та апробація новітніх інноваційних технологій навчання та виховання. Розробка рекомендацій для вчителів.	Розробка рекомендацій щодо реалізації науково-методичної проблеми	2022/2023-2023/2024 (Керівники творчих груп, заступник директора, практичний психолог)
4.	Практичне спрямування роботи шкільних методичних об'єднань, творчих груп на реалізацію проблеми	Створення медіатеки відкритих уроків та виховних заходів	Ознайомлення педагогічного колективу з досвідом учителів школи	2022/2023 (заступник директора, керівники методичних об'єднань)
5.	Педагогічні читання «Шляхи формування висококомпетентної особистості учнів у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського»	Опрацювання системи навчання та виховання	Впровадження загальнокультурних принципів учнів школи, рекомендацій щодо формування висококомпетентної особистості	Березень, 2023 (Заступники директора)
6.	Засідання методичної ради школи «Уміння учитись – базова компетенція начальної діяльності учня, аналіз проблеми, стан сформованості компетенції в учнів школи в умовах НУШ»	Ознайомлення з теоретичним і практичним досвідом запровадження цієї базової компетенції	Аналіз стану сформованості компетенції в учнів школи	Грудень, 2022 (Заступники директора)
7.	Теоретичний семінар «Інноваційні освітні технології – шлях до формування конкурентоспроможної	Ознайомлення з проблемою	Ознайомлення педагогічного колективу з теорією даного питання.	Січень, 2023 (Заступники директора, керівники

	особистості в умовах НУШ»		Складання планів самоосвіти	МО, творчих груп)
8.	Засідання педагогічної ради школи «Формування смислотворчих та смисложиттєвих орієнтацій та ставлень особистості у виховному процесі школи в умовах НУШ»	Надання кваліфікованої допомоги учителям, виявлення професійної готовності. Відкриті виховні заходи, поповнення банку навчально-виховних технологій.	Виявлення труднощів і надання методичної допомоги. Виявлення позитивних результатів і вироблення результатів.	Березень, 2023 (Заступник директора з ВР, керівники м/о, творчих груп)
9.	Психологічний тренінг «Як стати лідером»	Основні теорії лідерства. Мотивуюча роль лідера	Учасники знайомляться з якостями лідера	Квітень, 2023 (психолог)
10.	Психолого-педагогічний семінар з питань подальшого запровадження інклюзивного навчання	Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників до роботи в умовах інклюзивного навчання	Поглиблення практичних знань та умінь при роботі з дітьми та батьками	Квітень, 2023 (психолог)

III-IV етапи – творчий етап і поточний аналіз та керівництво процесом
упровадження:
2023-2024, 2024-2025 навчальні роки

№	Форма роботи	Зміст роботи	Мета роботи	Термін, відповідальний
1.	Творчі майстерні педагогів з упровадження проблеми школи	Творчі майстерні, доробки вчителів-методистів, старших учителів, узагальнення ППД	Використання інноваційних технологій навчання та виховання.	Грудень, 2023 (Заступник директора)
2.	Засідання методичних об'єднань: "Реалізація сучасних підходів до освітнього процесу з метою формування життєво компетентної особистості в контексті нової української школи"	Визначення сучасних педагогічних технологій для апробації, виявлення ППД учителів, результативності їхньої діяльності з проблеми	Розробки уроків та виховних заходів	Січень, 2024 (Керівники методичних об'єднань)
3.	Засідання творчих груп: «Інноваційні технології навчання» «Формування ключових і предметних компетентностей в умовах НУШ»	Розробка уроків та виховних заходів	Розробка рекомендацій щодо роботи вчителів, класних керівників. Уроки та виховні заходи для учнів 1-11 класів	2023-2024(Заступник директора, керівники творчих груп)
4.	Батьківські збори: «Стилі батьківського виховання та їхній вплив на формування життєвих компетентностей особистості школяра»	Лекторій для батьків різних вікових груп	Допомогти батькам та учням зрозуміти себе, визначити причини труднощів та подолати проблеми у вихованні	Січень, 2024 (Заступник директора з виховної роботи, психолог)
5.	Конференція: "Реалізація сучасних підходів до освітнього процесу з метою формування життєво компетентної особистості в контексті нової української школи"	Формування передового педагогічного досвіду	Визначення передового досвіду, робота щодо узгодження дій у педагогічному колективі. Спрямування всіх засобів впливу на особистість для поліпшення результатів роботи. Продовження роботи щодо вивчення та узагальнення ППД	Лютий, 2024 (Заступник директора)
6.	Круглий стіл «Вибір професії як життєвий проект старшокласників»	Пошук ефективних методів профорієнтаційної роботи, створення умов свідомого вибору учнем майбутньої професії	Ознайомлення з позитивним досвідом організації профорієнтаційної роботи	Листопад, 2023 (заступник директора, психолог)
7.	Педагогічні читання «Конкурентноспроможний педагог. Теоретичні проблеми в працях	Ознайомлення з теоретичним досвідом навчання конкурентноспроможного	Визначення і побудова моделі конкурентноспроможної педагога	Грудень, 2023 (заступники директора)

	вітчизняних і зарубіжних педагогів»	вчителя		
8.	Звіти творчих груп, методичних об'єднань	Відкриті уроки та виховні заходи, поповнення банку навчально-виховних технологій	Виявлення позитивних результатів і вироблення рекомендацій. Підготовка матеріалів для публікацій.	Квітень-травень (Заступник директора, керівники методичних об'єднань, творчих груп)
9.	Засідання педагогічної ради: «Досвід і проблеми формування життєво компетентної особистості в контексті нової української школи»	Узагальнення роботи над проблемною темою на рівні практичного втілення	Узагальнення роботи над проблемною темою. Аналіз практичної роботи над проблемою	Березень, 2024 (Директор, заступник директора)
10.	Створення інформаційно-методичного банку «Формування життєво компетентної особистості в контексті нової української школи. Шляхи, методи, форми»	Поповнення банку даних досвіду роботи за проблемою	Поповнення медіатеки	Протягом 2-х років (методична рада)
11.	Фестиваль педагогічних ідей та знахідок	Упровадження ППД. Пропаганда роботи вчителя з формування життєво компетентної особистості	Вивчення досвіду вчителів, які вже досягли результатів у роботі над проблемою, визначення впливу методів, прийомів технологій, що використовується педагогами на результативність навчальних досягнень учнів	Квітень, 2024 (Заступник директора з навчально-виховної роботи)
12.	Психолого-педагогічний семінар з питань подальшого запровадження інклюзивного навчання	Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників до роботи в умовах інклюзивного навчання	Поглиблення практичних знань та умінь при роботі з дітьми та батьками	Квітень, 2024 (психолог)
13.	Засідання методичної ради: «Інноваційні процеси створенні сучасного уроку. Роль особистості вчителя у формуванні комплексу навичок соціальної компетентності учнів в умовах НУШ»	Надання кваліфікованої допомоги учителям, виявлення професійної готовності. Відкриті уроки, виховні заходи, поповнення банку навчально-виховних технологій.	Виявлення труднощів і надання методичної допомоги. Виявлення позитивних результатів і вироблення результатів.	Жовтень, 2023 (Заступник директора з навчальної роботи)
14.	Засідання педагогічної ради: «Сучасний виховний процес: національно-патріотична стратегія і тактика в умовах	Опрацювання педагогічних та психологічних аспектів у процесі формування національно-патріотичного	Аналіз виконання комплексу заходів, розроблених після засідання педради у	Березень, 2024 (Заступник директора з виховної роботи)

	НУШ »	виховання»	січні 2021 року.	
15.	Засідання педагогічної ради: «Підвищення професійної компетентності вчителів – ефективний засіб удосконалення освітнього процесу в умовах НУШ»	Надання кваліфікованої допомоги учителям у професійній діяльності. Відкриті уроки, виховні заходи, поповнення банку навчально-виховних технологій	Виявлення труднощів і надання методичної допомоги. Виявлення позитивних результатів і вироблення результатів.	Жовтень, 2024 (Заступник директора з навчальної роботи)
16.	Конференція: «Стан сформованості комунікативної компетентності школярів в умовах НУШ»	Ознайомлення з теоретичним і практичним досвідом запровадження цієї базової компетенції	Аналіз стану сформованості компетенції в учнів школи	Січень, 2025 (Директор, заступники директора)
17.	Засідання педагогічної ради: «Виховання ціннісного ставлення особистості до суспільства й держави – шлях до розвитку патріотизму, національної свідомості та політичної культури здобувача освіти в умовах НУШ »	Опрацювання педагогічних та психологічних аспектів у процесі формування національно-патріотичного виховання»	Аналіз виконання комплексу заходів, розроблених після засідання педради у січні 2022 року.	Березень, 2025 (Заступник директора з виховної роботи)

V етап – аналітичний (підсумки роботи над проблемною темою за 5 років):
2025-2026 навчальні роки

№	Форма роботи	Зміст роботи	Мета роботи	Термін, відповідальний
1.	Засідання методичних об'єднань: "Реалізація сучасних підходів до освітнього процесу з метою формування життєво компетентної особистості в контексті нової української школи". Моніторинг діяльності вчителів-предметників щодо забезпечення ними умов розвитку особистості	Аналіз стану роботи, оцінювання та самооцінювання напрацювань учителів. Анкетування у педагогічному та учнівському колективах	Оцінити стан роботи вчителів- предметників, визначити критерії для самооцінювання. Узагальнення ППД. Вибір орієнтирів для подальшої роботи	Жовтень, 2025 (Керівники методичних об'єднань)
2.	Засідання педагогічної ради «Використання інноваційних технологій у роботі класного керівника в умовах НУШ»	Накреслення шляхів реалізації завдань щодо формування конкурентноспроможної особистості учнів	Накреслення шляхів роботи класних керівників у контексті проблемної теми. Продовження роботи над створенням шкільної медіатеки	Жовтень, 2025 (Заступник директора з виховної роботи)
3	Психолого - педагогічний семінар: «Психолого-педагогічні проблеми формування конкурентноспроможної особистості в умовах НУШ»	Опрацювання теоретичних аспектів проблеми	Опрацювати аспекти проблеми. Розробити програму дій на новому етапі роботи	Листопад , 2025 (Заступник директора, психолог)
4	Майстер-клас «Формування життєво компетентної особистості в контексті нової української школи»	Сприяти розвитку творчого потенціалу вчителів, виявленню ППД	Створення медіатеки громадян-ського виховання учнів школи	Грудень, 2025 (Заступник директора)
5	Засідання педагогічної ради: «Розвиток пізнавальності, самостійності і креативних компетентностей учнів через проблемно-пошукову роботу»	Накреслення шляхів реалізації завдань щодо формування креативних компетентностей учнів	Опрацювати аспекти розвитку креативних компетентностей учнів. Розробити програму дій на новому етапі роботи	Грудень, 2025 (Заступник директора)
6	Звіти творчих груп: «Запровадження інноваційних технологій у процесі формування життєво компетентної особистості в контексті нової української школи»	Підсумки роботи в групах. Оформлення наочності роботи груп	Підсумки роботи в усіх творчих групах. Створення банку даних у школі. Оформлення виставки з доробок. Оформлення матеріалів	Лютий, 2026 (Керівник творчої грипи)

7	Підсумковий соціально–психологічний та педагогічний аналіз формування життєво компетентної особистості в контексті нової української школи	Моніторинг рівня зростання життєво компетентної особистості школяра. Аналіз моніторингу.	Відповідність результатів соціально – психологічного аналізу з прогнозованим результатом	Березень, 2026 (Психолог, заступник директора)
8	Методичний фестиваль “Реалізація сучасних підходів до освітнього процесу з метою формування життєво компетентної особистості в контексті нової української школи”	Сприяти розвитку творчого потенціалу вчителів, виявленню ППД, підвищувати професійну майстерність	Створення виставки методичних доробок учителів “Реалізація сучасних підходів до освітнього процесу з метою формування життєво компетентної особистості в контексті нової української школи”	Березень, 2026 (Заступники директора, учителі-методисти, старші вчителі)
9	Засідання науково - методичної ради «Дидактико–методичне та матеріально-технічне забезпечення інноваційної діяльності педагогів»	Аналіз створення дидактико-методичного та матеріально-технічного забезпечення інноваційної діяльності	Здійснити огляд навчальних кабінетів	Травень, 2026 (Заступник директора)
10	Засідання педагогічної ради: «Удосконалення роботи педагогічного колективу школи з формування життєво компетентної особистості в контексті нової української школи»	Підсумок роботи над проблемою за 5 років. Удосконалення структурної моделі формування життєво компетентної особистості учня	Визначити та узагальнити позитивний досвід роботи над проблемою. Визначити шляхи подальшої роботи педагогічного колективу.	Квітень, 2026 (Директор, заступники директора)
11	Шкільна конференція (батьки, учні, учителі) «Взаємодія школи та сім'ї у формуванні життєво компетентної особистості»	Підсумки колективної роботи над проблемою за 5 років	Організація тісної співпраці школи та родини щодо формування життєво компетентної особистості в контексті нової української школи	Травень, 2026 (Директор)