

Звіт

про проведення заходів Вирівської ЗОШ І-ІІІ до Міжнародного дня толерантності для учасників НВП.

практичного психолога Євгейчук Г.І.

педагога соціального Опалько Л.І.

2021-2022 н.р.



КВЕСТ – ГРА

«Толерантність»

Мета:

ознайомлення учнів з поняттям толерантність, сприяння розвитку навичок конструктивного вирішення конфліктних ситуацій, толерантного спілкування і неприпустимості проявів жорстокості в учнівському середовищі.

Завдання квесту:

- надання інформації про толерантність;
- профілактика щодо виникнення проблемних ситуацій в спілкуванні серед дітей шкільного віку;

-формування толерантного ставлення до особливих дітей.

Місцем проведення : приміщення класу або школи.

Умови гри: кожна команда отримує інструктаж, пакет документів:

- а) карту-схему з зображенням контрольних пунктів;
- б) маршрутний лист, в якому вказано маршрут;
- в) бланк для реєстрації та оцінок на кожному пункті.

Безпосередньо самі завдання команди отримують на кожному пункті.

Кожна команда учасників проходить 8 станцій, на яких виконує

запропоновані завдання.

Завдання квесту:

Станція 1. «Інформаційна»

Казка

Жила-була на землі дівчина на ім'я Любов. Нудно їй було жити на світі без подружки. Ось і звернулася вона до старого, сивого чарівника, котрий прожив сто років :

- Допоможи мені, дідусь, вибрати подружку, щоб я могла дружити з нею все відпущене мені Богом життя.

Подумав чарівник і сказав:

- Приходь до мене завтра вранці, коли перші птахи заспівають, і роса ще не просохне ...

Вранці, коли червоне сонце освітіло землю, прийшла Любов до призначеного місця ... Прийшла і бачить: стоять п'ять прекрасних дівчат, одна гарніша іншої.

- Ось вибирай, - сказав чарівник, - одну звать Радість, іншу - Удача, третю - Краса, четверту - Печаль, п'яту - Доброта.

- Вони всі прекрасні, - сказала Любов. - Не знаю, кого й обрати ...

- Твоя правда, - відповів чарівник, - вони всі хороші, і ти в житті ще зустрінешся з ними, а може, і дружити будеш, але вибери одну з них. Вона й буде тобі подружкою на все твоє життя.

Підійшла Любов до дівчат ближче , подивилася в очі кожній.

Задумалася Любов.

Любов підійшла до дівчини на ім'я Доброта і простягла їй руку.

-Чому Любов вибрала Доброту?

Завдання: Пояснити, чому Любов обрала Доброту. З хмарини слів виписати пояснення, що таке толерантність.



Станція 2. «Дослідницька»

Завдання : дослідити вміст білого та жовтого яйця та зробити висновки. (див.дод.)

Станція 3. «Шифрувальна»

Завдання: виписати лише ті слова, які позначають риси толерантної людини. (слова ламаються по горизонталі вправо і вліво)

п	о	б	л	а	ж	л	и	В	І
д	е	г	о	ї	з	м	з	А	С
О	В	е	л	и	к	о	Д	Р	т
Б	с	к	у	п	і	С	У	О	Ь
Р	З	Д	з	л	І	Т	ш	З	Б
О	Г	Р	ь	т	с	ь	н	У	Р
Т	О	у	г	ь	т	с	і	М	Е
а	д	а	ь	т	с	і	л	І	Х
с	п	і	в	ч	у	т	т	Я	Н
р	о	з	у	м	і	н	н	Я	я

Станція 4. «Ребуси»

У кожному ребусі зашифровані якості, якими обов'язково мають володіти усі люди на землі

Чесць



””

”6

2=E

Повага



’

””



Добро



до



”

Милосердя

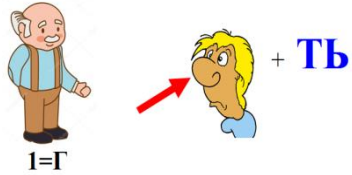


”



””

Гідність



Толерантність



1=Г

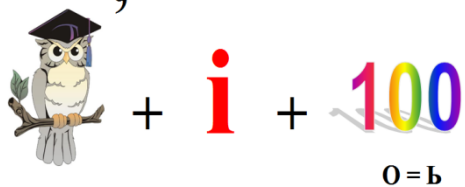


1=Р



1=Н

Совість



Станція 5. «Вчимось говорити «НІ»»

Вміти відмовляти, не образивши, також риса толерантної людини. Допоможи казковим героям, напиши ввічливу відмову.



Станція 6. «Склади пазл»

Станція 7. «Лист Доброти»

Завдання: написати лист-підтримку твоєму ровеснику, який можливо має вади зору, або не може ходити.

Рефлексія.

Завдання1.

Казка

Жила-була на землі дівчина на ім'я Любов. Нудно їй було жити на світі без подружки. Ось і звернулася вона до старого, сивого чарівника, котрий прожив сто років :

- Допоможи мені, дідусь, вибрати подружку, щоб я могла дружити з нею все відпущене мені Богом життя.
- Подумав чарівник і сказав:
 - Приходь до мене завтра вранці, коли перші птахи заспівають, і роса ще не просохне ...
- Вранці, коли червоне сонце освітло землю, прийшла Любов до призначеного місця ... Прийшла і бачить: стоять п'ять прекрасних дівчат, одна гарніша іншої.
- Ось вибирай, - сказав чарівник, - одну звать Радість, іншу - Удача, третю - Краса, четверту - Печаль, п'яту - Доброта.
- Вони всі прекрасні, - сказала Любов. - Не знаю, кого й обрати ...
- Твоя правда, - відповів чарівник, - вони всі хороші, і ти в житті ще зустрінешся з ними, а може, і дружити будеш, але вибери одну з них. Вона й буде тобі подружкою на все твоє життя.
- Підійшла Любов до дівчат ближче, подивилася в очі кожній.
- Задумалася Любов.
- Любов підійшла до дівчини на ім'я Доброта і простягла їй руку.
- Чому Любов вибрала Доброту?

Завдання: Пояснити, чому Любов обрала Доброту. З хмарини слів виписати пояснення, що таке толерантність.












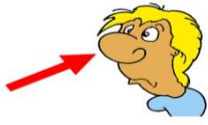




Завдання 3: виписати лише ті слова, які позначають риси толерантної людини. (слова ламаються по горизонталі вправо і вліво)

п	о	б	л	а	ж	л	и	в	і
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

д	е	г	о	ї	з	м	з	А	с
О	В	е	л	и	к	о	Д	Р	т
Б	с	к	у	п	і	С	У	О	ь
Р	З	Д	з	л	І	Т	ш	З	Б
О	Г	Р	ь	т	с	ь	н	У	Р
Т	О	у	г	ь	т	с	і	М	Е
а	д	а	ь	т	с	і	л	І	Х
с	п	і	в	ч	у	т	т	Я	Н
р	о	з	у	м	і	н	н	Я	я

СЛОВА

Завдання 4. Розгадати ребуси.

 <p>””</p> <p>”” 6 _</p> <p>2=E</p>	
 <p>’</p> <p>”” </p>	
 <p>””</p> 	
 <p>””</p>  <p>””</p>  <p>””</p>	
 <p>1=Г</p>  <p>+ ТЬ</p>	
 <p>1=Т</p>  <p>1=Р</p>  <p>1=Н</p>	
 <p>’</p> <p>+ i + 100</p> <p>О=Ь</p>	

Завдання 5. «Вчимося говорити «НІ»»

Вміти відмовляти, не образивши, також риса толерантної людини. Допоможи казковим героям, напиши ввічливу відмову.



--



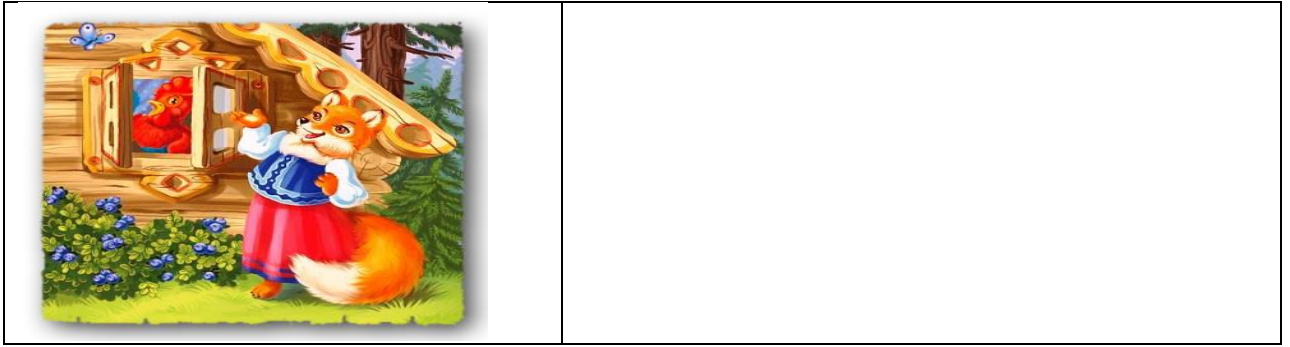
--



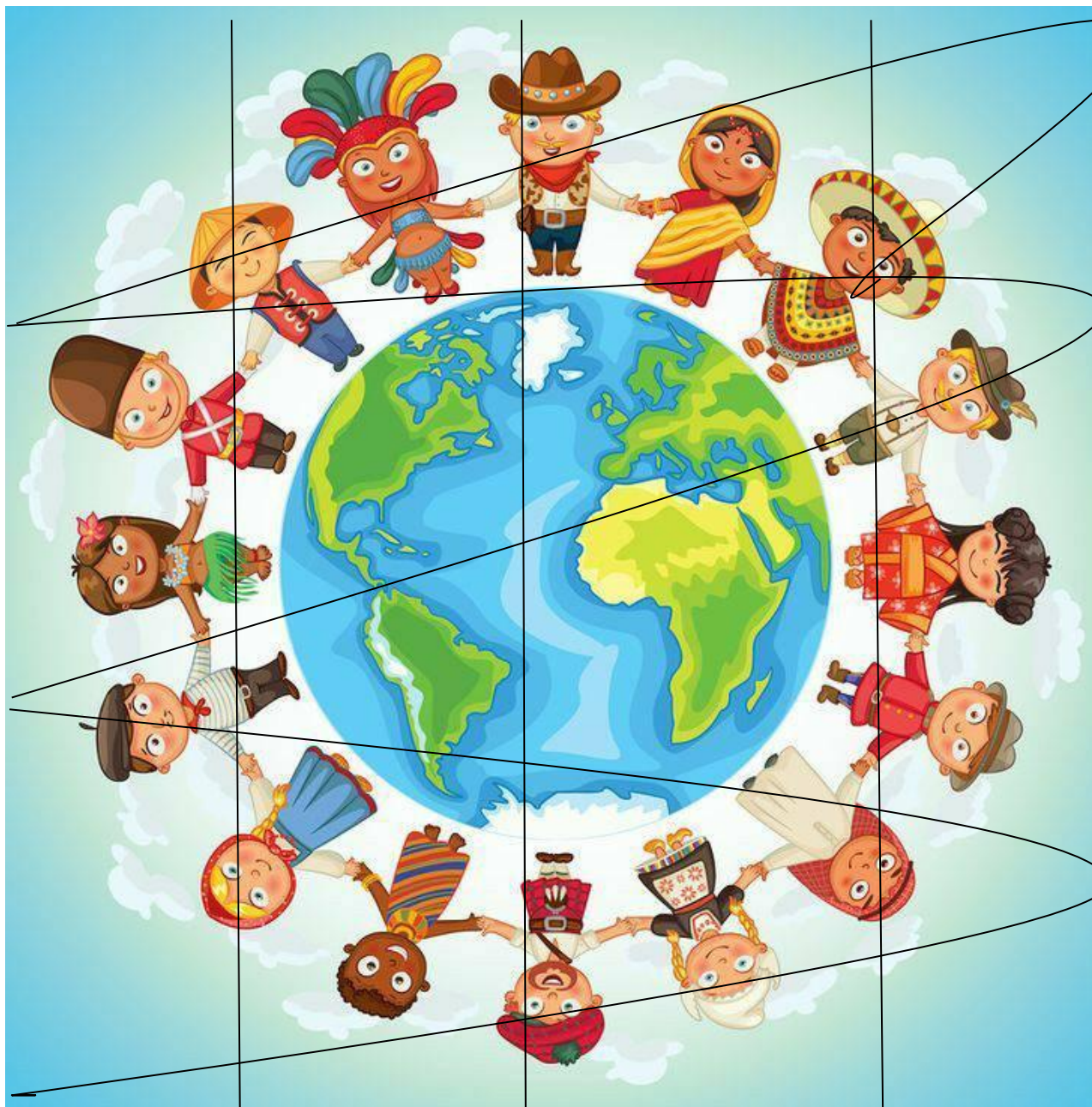
--



--

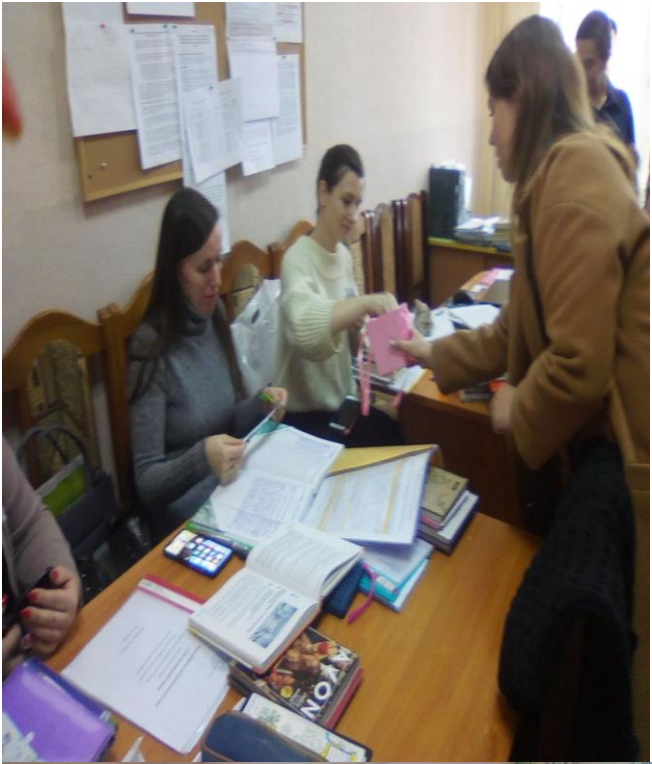


Завдання 6.Склади пазл



Завдання 7. Лист Доброти







Інформаційний вісник

Дерево доброти



