

Звіт

про проведення заходів Вирівського ліцею по профілактиці булінгу для учасників НВП.

практичного психолога Євгейчук Г.І.

педагога соціального Опалько Л.І.

2022-2023 н.р.

У Вирівській загальноосвітній школі з 12.09.21-16.09.21 проходив тиждень протидії булінгу. Метою тижня була пропаганда булінгу в освітньому середовищі для учасників навчального процесу. Проведені інформаційно-профілактичні заходи для учнів. Було проговорено шляхи попередження жорстокого поводження з дітьми та розроблено стратегію попередження випадків булінгу у освітньому середовищі. Метою заходів було продовжувати знайомити учнів з поняттям, формами та структурою булінгу; виховувати почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства; розвивати вміння пошуку шляхів виходу із складної ситуації; формувати навички відповідальної та безпечної поведінки. Участь у просвітницьких заходах взяли учні 3-11 класах. Під час занять надавалась інформація учням з обраних тем, продемонстрували дітям ряд відеороликів щодо даного питання, та було обговорено відеосюжети, рекомендовані МОН, з життя людини-мотиватора Ніка Вуйчича. По завершенню заходів дітям були роздані буклети «Стоп булінг». (див. таблицю) Заходи частково проводились онлайн зв'язку з дистанційним навчанням.

№ з/п	Дата проведення	Назва заходу	Клас	Кількість охоплених осіб
1.	12.09.22	Заняття «Стоп! Булінг»	5-6-А	69
2.	13.09.22	Інформаційна година «Прояви булінгу в учнівському середовищі» (онлайн)	8-11 кл.	184
3.	14.09.22	Заняття з елементами тренінгу «Наші емоції» Перегляд відео роликів «Як Нік Вуйчич боровся з булінгом у своєму житті»	3-4 5	145
4.	15.09.22	Інформаційна година «Протидія булінгу в учнівському середовищі» Перегляд відео «Зупинимо булінгу разом» (онлайн)	8-11 6-7	184 126
5.	16.09.21	Урок-гра «Як долати роздратування і поганий настрій»	5	92
6.	Протягом тижня	Перегляд фільму «Щеня» (Профілактика булінгу) (онлайн)	7-11	219
7.	13.09.21	Інформаційний вісник «Прояви булінгу, як однієї із форм	9-10	67

Заняття «Наші емоції»



Інформаційна година «Прояви булінгу, як однієї із форм психологічного насилля»

Мета: ознайомити дітей із значенням слова «булінг», його проявами в учнівських колективах, особливості поведінки дітей, які скоюють булінг; формувати спокійні, добрі відносини в колективах.

Хід заняття.

Інформаційне повідомлення.

Проблема булінгу, як психологічна, була окреслена ще в 70-80-х роках минулого століття у Швеції, потім в Німеччині, Польщі та інших країнах Європи. Важливим є те, що це слово пов'язане з довготривалим виключенням особистості, учня, дитини з групи, класу, колективу. Булінг — це регулярне та цілеспрямоване нанесення фізичної й душевної шкоди людині, дитині. Це довготривале “відторгнення” дитини більшістю членів класу чи групи. Як показують дослідження, актуальним в учнівських колективах стало поняття «мобінг» (від англ. — натовп, глум й означає психологічний терор, який здійснює група по відношенню до особистості).

Види булінгу:

- бойкот,

- причіпки,
- кепкування,
- дезінформація,
- доносительство,
- спричинення шкоди здоров'ю,
- кібербулінг (електронні листи, sms-повідомлення, зняття бійок на телефон, розміщення в Інтернеті відео),
- дрібні крадіжки або псування особистих речей.

Найчастіше жертвами шкільного булінгу стають учні, які мають:

- фізичні недоліки або вади – ті, що носять окуляри, діти зі зниженим слухом або з руховими порушеннями;
- особливості поведінки – замкнуті або імпульсивні;
- особливості зовнішності – руде волосся, веснянки, виступаючі вуха, криві ноги, особлива форма голови, вага тіла (повнота або худорлявість) тощо;
- страх перед школою;
- відсутність досвіду життя в колективі (так звані „домашні” діти);
- хвороби – епілепсія, заїкання, порушення мовлення, дисграфія (порушення письмової мови), дислексія (порушення читання), дискалькулія (порушення здатності до рахування) і т.д.;
- низький рівень інтелекту і труднощі у навчанні;
- обдаровані діти;
- неохайні (мають брудні речі, неприємний запах) ;
- фізично слабкі, невпевнені, емоційно реагуючі, тривожні.

Для учнів, які отримали статус відторгнутих, або ізолянтів, характерним є об'єднання в мікрогрупи, які переростають у так звані “групи ризику”. Відсутність корекційного впливу на таких учнів, інтеграція даних мікрогруп сприяє формуванню відхилень у поведінці учнів, а це впливає на стан правопорушень у навчальному закладі і створює негативний мікроклімат в учнівському колективі. Об'єднуючись між собою, такі учні порушують робочу атмосферу на уроці, викликають негативізм і роздратування у вчителів, висміюють або принижують однокласників, конструктивно налаштованих на навчання.

Сучасні діти про людську жорстокість знають більше, ніж їхні ровесники 20-30 років тому. Причиною цього є демонстрація сцен насильства у ЗМІ. Спостерігається пережите насильство не лише в кіно, а й на власному досвіді, а саме в сім'ях, сценах приниження в класі (бійки, вимагання грошей, психологічний тиск, словесні образи). Причиною булінгу може бути не тільки агресія або страх, а також нудьга і монотонність, бажання розвіятись чи виділитись серед інших.

Булінг вкрай негативно впливає на соціалізацію жертви, дезадаптуючи її з усіма витікаючими звідси наслідками, а саме: руйнування або ж затримка формування сфер, в яких здійснюється становлення особистості – діяльності, спілкуванні, самосвідомості.



Наслідки булінга

- неадекватне сприйняття власної індивідуальності – занижена самооцінка, комплекс неповноцінності, беззахисність;
- неадекватне сприйняття реальності – формування дезадаптаційних захисних психологічних механізмів;
- тривога, стрес, фобії, депресії, неврози, страх;
- відхилення в поведінці – адиктивна, антисоціальна (крайньої формою якої є кримінальна), суїцидальна;
- формування залежностей: алкогольна, тютюнова, наркотична, психологічна і т.д.;
- порушення в комунікативній сфері (крайнім випадком є розлади мовлення) - страх спілкування з людьми, крайню недовіру до людей, відсторонення від спілкування з колективом (в школі це проявляється у вигляді прогулів).

Година спілкування «Протидія булінгу в учнівському середовищі»





Буклети «Стоп! Булінг» (Обговорені з дітьми та поміщені у класні куточки)

Інформаційний вісник щодо протидії булінгу



Урок-гра «Зупинимо булінг разом»



**Вправа «Ми проти булінгу»
Онлайн заняття.**

