

**Заходи Вирівського ліцею до Дня науки  
Практичного психолога Євгейчук Г.І.  
Педагога соціального Опалько Л.І.  
за 2022-2023 н.р.**



Складно собі уявити сучасне життя без досягнень науки. Адже лише завдяки науці людство досягло прогресу розвитку пройшло шлях від перших спроб вивчення світу до космічних польотів та нанотехнологій. Щоб оцінити заслуги науки перед суспільством, 10 листопада в Україні відзначається професійне свято працівників науки. Свято запроваджене в Україні «...на підтримку ініціативи відомих вчених, наукових установ, а також професійних спілок України...» згідно з Указом Президента України «Про День науки» від 14 лютого 1997 року № 145/97. Мета цього свята – вшанування наукових традицій, досягнень учених, якими ми цілком справедливо пишаємося, і на яких покладаємо великі сподівання. Науковий потенціал України вважається одним з найкращих в Європі. Українські вчені є авторами безлічі винаходів у різних областях науки. День науки відзначають співробітники 167 наукових установ, які входять до складу НАН України. Їх наукові досягнення представлені роботами 12740 тисяч висококваліфікованих наукових спеціалістів. За статистикою, в установах, підконтрольних Національній Академії Наук України, зараз працюють близько 35 000 чоловік. Крім того, наукові розробки постійно ведуться в 330 вищих навчальних закладах країни, в яких також проводиться святкування з Дня науки.

Учні науково доводили щодо захисту людського організму від шкідливих впливів та продуктів харчування.

## **КЛЮЧЕМ ДЛЯ БУДЬЯКОЇ НАУКИ Є ЗНАК ПИТАННЯ**

*Оноре де Бальзак*

**Мета:** розширити поняття дітей про довкілля і прищеплювати бажання бути у своєму довкіллі турботливим господарем. Зробити свої перші наукові відкриття, відчути себе справжніми професорами. Виховувати любов до природничих наук, інтерес до їх вивчення .

**Обладнання:** плакат з епіграфом, віршовані задачі, пісня про математику, пісня про материки, пісня «Шлях до успіху»; пісок, деревне вугілля або какао, цукор, склянка з водою, пляшка, повітряна кулька, олія, чорнило, шипучий асперин, серветка, лимон.

### **Хід заходу**

**1 ведучий:** Добрий день, друзі! Сьогодні ми буде відзначати важливий і відповідальний день – День науки!

**2 ведучий:** Ну і що? Адже ми, школярі, не вчені!

**1 ведучий:** Вся справа в тому, що з різними науками ми знайомимося саме в школі, тому День науки - свято всіх учнів.

**3 ведучий:** От би й мені стати знаменитим ученим!

**1 ведучий:** Та ну, який з тебе вчений? Ти – дівчинка. У цього вченого є окуляри, краватка, наприклад, як у професора з твору «Денискін оповідання».

**3 ведучий:** Неправда! Вчені бувають різними, серед них дуже багато жінок. І справа зовсім не в одязі. Для того щоб стати справжнім професором, потрібно добре вчитися, стати освіченою людиною.

**4 ведучий:** Все вірно, але не вміння та знання є найбільш важливими чинниками для того, щоб стати справжнім ученим. Такий чоловік зобов'язаний думати швидко, відповідати за свої дії, не боятися приймати самостійні рішення. Саме під час навчання в школі нам необхідно навчитися цього, а тому сьогоднішній день стане для всіх хорошим тренуванням.

**5 учень:**

*ОДА ПРИРОДНИЧИМ НАУКАМ!*

В науці сила і в науці слава,

Світ без науки не такий яскравий,

То лиш здається, що без неї краще жити,

Бо лиш вона все здатна пояснити!

А всі науки про природу – суть буття,

За ними наше з вами майбуття.

### **6 учень:**

Бо в кожному живому організмі діють закони -  
Її камені наріжні. І хімія, і фізика, і математика,  
І географія, і біологія, і інформатика -  
Не просто дисципліни на уроках,  
А в світ майбутній учнів перші кроки.  
Тож слава всім наукам – наукам природничим!  
Бо славний світ людей, якому мудрість личить!!!

### **7 учень:**

#### ***Віри про математику***

Якщо хочеш досягнути  
У житті своїм вершин,  
Математику збагнути  
Мушиш тонко, до глибин.  
Калькулятор і комп'ютер,-  
Хто сьогодні їх не зна?  
Та за пояс їх запхнути  
Може світла голова.  
Якщо хочеш бізнесменом  
Після школи, друже, стать,  
Аксіоми й теореми  
Мушиш добре пам'ятать.

### **8 учень:**

Якщо лікарем ти станеш,  
То, колего, тут затям  
Коли десь помилишся –  
Хтось поплатиться життям.  
Не кажу про космонавтів,  
Вчителів і моряків.  
Та коли чогось не знав,  
Час це вивчити настав.  
Не махай на все рукою,  
Не лілуйся, а учись  
Бо чого навчишся в школі,  
Знадобиться ще колись!

**9 учень:** Завдання веселої математики.

#### **Задача 1.**

Миколка з`їв 4 сливи,  
6 з`їла Настуся. Скільки слив з`їла бабуся

**Задача 2.**

Шість синів у діда Кіндрата —

І в кожного — рідна сестра.

Зможеш ти відгадати

Скільки дітей у діда Кіндрата

**Задача 3.**

Сестра старша за брата на сім років.

На скільки років вона буде старша за нього через 3 роки? (На ті ж сім років).

**Задача 4.**

Трійка коней пробігла за годину 40 кілометрів.

А скільки пробіг кожний кінь? (40км).

**Задача 5.**

В магазині хлопчик плаче,

Полічить не може здачу.

П'ятаків у нього п'ять.

Скільки грошей, як узнать?

$$(5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25)$$

**Задача 6.**

Три руді лисиці

Грались на травиці.

З них одна — сховалась.

Скільки їх зосталось?

$$(3 - 1 = 2)$$

***Пісня про математику*****10 учень:**

Ода географії

Лунає хай географам хвала.

Від них у школі користь немала.

Що ж, географія — наука не проста.

Ти маєш знати села і міста,

Рівнини, гори, ріки та моря...

**11 учень:**

Багато ще — вас запевняю я:

І як природу треба берегти;

Де водяться, чим живляться кити;

Де добувають золото, графіт;

Як відрізнити мрамур та граніт;

І з чого сталь отримав сталевар;

## **12 учень:**

Скільки зерна молотять на гектар;  
Які народи в Африці живуть;  
Чому багато німці пива п'ють...  
Ще сто разів "Чому?", "Коли?", і "Де?"  
На всі географ відповідь знайде.

## **Учень 13**

Є у Космосі зорі великі й малі,  
Є холодні й гарячі планети.  
Я — Людина! Живу на казковій Землі  
І пізнати всі мрію секрети.  
З чого зроблена наша планета жива?  
Таємниці я хочу відкрити.  
І чому є повітря, вода і трава —  
Всі умови для того, щоб жити?

## **Учень 14**

Світ-загадка лежить під ногами у нас:  
Форму кулі Земля наша має.  
Всередині гаряче ядро, далі газ —  
Все тверда оболонка вкриває.  
Літосфера це. Зверху земна є кора,  
У заглибинах — водні простори.

## **Учень 15**

Ну, а з давніх часів, з вікової пори,  
Де ми з вами усі проживаєм?

## **Учень 16**

Ми живем на поверхні земної кори,  
В море ходим, в повітрі літаєм.

## **Учень 15**

А в земної кори є які складові?  
Що там є? Дуже хочеться знати!

## **Учень 16**

Мінерали, каміння, піски вікові  
Й ще корисних копалин багато!

## **Учень 15**

А які є копалини? Дивний цей світ!  
І яке вони значення мають?

## **Учень 17**

Є вугілля, руда, нафта, газ і граніт  
В глибині й на поверхні бувають.  
З нафти — фарби і ліки, мастила й пальне,  
Газ з вугіллям — житло зігрівають.  
А метали у нашій житті — головне!  
Їх у печах з руди виплавляють.

А з металу машини і цвяхи малі.  
Літаки і найтонша дротина.  
Поїзди мчать по рейках на цілій Землі ~  
Все навчилась робити людина!

### **Учень 15**

На поверхні земної кори є ґрунти?  
І невже вони нам необхідні?

### **Учень 18**

На ґрунтах все росте, там мурашки й кроти,  
Є личинки й твариночки дрібні.  
Ґрунт життя всім рослинам й тваринкам дає,  
Речовини поживні він має.  
Є повітря у ґрунті, волога там є  
І від холоду він захищає.  
Добуваєм корисні копалини ми,  
Ростимо хліб, дерева і квіти.  
На планеті Земля ми зветься людьми  
І вчимося в природі цій жити.

## ***Пісня про материки***

### **Учень 19**

Хімія – дивна наука.  
В ній таємна прихована суть.  
Простягає вона свої руки  
У найглибші глибини, щоб бути,  
Чарувати сучасну людину,  
Дарувати їй блага земні.  
З нею людство ніколи не згине,  
Якщо вивчить закони її.  
І тому кожен має пізнати  
Всі хімічні закони життя.  
Вчити хімію треба завзято  
І в майбутнє нести ці знання!

## **Хімічні дослід**

### **Дослід № 1**

Розділити речовини деревесне вугілля (какао) та пісок. Засипати до склянки води. Вугілля легше води плаває, а пісок важче води потоне.

### **Дослід № 2**

Розділити цукор та пісок. Засипати до склянки води. Пісок важче води потоне, а цукор розчиниться у воді.

### **Дослід № 3**

Надіти на шийку пляшки повітряну кульку. Занурити пляшку на кілька хвилин у посудину з гарячою водою. Повітря розширюється і кулька надувається.

### **Дослід № 4**

Вода і олія не змішуються. Налити в склянку олію, потім воду. Вода важче олія тому опуститься вниз. Додати 10 крапель чорнила, одну таблетку шипучого аспірину; рідини почнуть змішуватися.

### **Дослід № 5**

Вода – мандрівниця. Вода перетиче з повної склянки в порожню через серветку.

**Хімія.** На дошці намальований цвєтик-семицвєтик, тільки у нього не вистачає трьох пелюсток: червоного, синього і зеленого. Для завдань будуть потрібні: насичений розчин солі, розчин мідного купоросу, крохмаль, йод, таблетки фурациліну, піднос з содою, різнокольорові харчові барвники, розведені оцтом (в цілях безпеки і зручності використання фарби повинні знаходитися в бульбашках з крапельницею).

Крохмаль + йод – дають синій колір.

- Насичений розчин солі + розчин мідного купоросу – виходить зелений колір.
- Подрібнена таблетка фурациліну + все той же розчин солі забарвлюють розчин у червоний колір.

**Нам знадобляться:** мандарин або лимон, ємність (глибока миска або велика кружка), вода.

**Абра-кадабра!** Наливаємо води в нашу ємність і кладемо в неї неочищений цитрус. Він плаває і не тоне! А тепер очищаємо його від шкірки і знову опускаємо в воду. Здавалося б, він став ще легшим, проте тепер він йде на дно...

**У чому тут секрет?** Шкірка мандарина або лимона менш щільна, ніж сам фрукт всередині, вона містить багато часток повітря, котрі й підтримують його на поверхні. Знявши пористу шкірку, ми збільшуємо щільність нашого "фруктового суденця", тому воно стає важчим і тоне.

**Нам знадобляться:** лимон, два шматочки мідного дроту по 10 см, лампочка, скріпка.

***Абра-кадабра!*** Кінці дротів зачищаємо, один оголений кінець прикручуємо до скріпки. У лимоні робимо надріз і вставляємо туди скріпку, а на відстані кількох сантиметрів – проколюємо дірку, і туди вставляємо другий дротик зачищеним кінцем. Тепер якщо прикласти вільні кінці дротів до контактів лампочки, вона засвітиться! Якщо напруги не вистачило, можна взяти кілька лимонів і з'єднати їх послідовно.

***У чому тут секрет?*** Лимонний сік є електролітом. У середині акумуляторів теж містяться кислоти. Щоправда, екологічну електростанцію з лимонів побудувати не вийде, адже ми отримаємо мінімальну напругу, трохи менше вольт.

***Пісня « Шлях до успіху»***







