**29.05.2020**

**Літературне читання**

**Тема:** Галина Кирпа «Чого я другу не сказав ?». Підсумок за розділом «Візьму перо і спробую». Підсумковий урок за рік.

**Мета:** вдосконалювати навички свідомого виразного читання поетичних творів; вчити аналізувати прочитане; вдосконалювати вміння висловлювати оцінні судження; збагачувати словник учнів; коригувати процеси мислення, пам’яті; вчити бачити прекрасне.

**Робота з підручником с.185-187.**

— Чи доводилося вам придумувати казки?

— Які казки ви могли би почути від друзів?

— Сьогодні ми прочитаємо вірш Галини Кирпи «Чого я другу не сказав?».

***Опрацювання вірша Галини Кирпи «Чого я другу не сказав?»***

Словникова робота.

*Довідкове бюро*

*У бувальцях був* — тут: досвідчений, розумний.

Шукать мабуть

подалися залюбки

навчився написані

мандрує золоті

Читання слів уголос «луною» *(за вчителем)*, потім — напівголосне в парі *(одне одному)*.

— Прочитайте слова, які є близькими за значенням до слів подалися *(пішли)*; подорожує *(мандрує)*.

***Фізкультхвилинка***

Читання вірша учнями .

Аналіз змісту вірша з елементами вибіркового читання.

— Про що хотів розказати хлопчик своєму другові?

— Де він збирався шукати казки?

— Які рядки підтверджують, що вони обидва великі фантазери? Прочитай.

Гра «Диктор телебачення».

Читати вірш, періодично відриваючи погляд від тексту, щоб подивитися на глядачів.

Гра «Добери риму».

Не сказав — ... *(на став)*. Піски — ... *(казки)*.

Не чув — ... *(був)*. Кит — ... *(говорить)*.

Не сказав — ... *(встав)*. В димарі — ... *(до зорі)*.

Сам — ... *(вам)*. Залюбки — ... *(казки)*.

***Підсумок за розділом «Візьму перо і спробую» (с. 172–187)***

— Яким твором починається розділ?

— Хто його автор?

— Як ти зрозумів назву розділу? Поясни, до чого вона тебе спонукає?

1) Гра «Знавці назв творів та їх авторів».

— Хто є автором вірша, герой якого все у світі хоче по-своєму назвати? *(Анатолій Костецький)*

— Хто з поетів написав:

* «Ти, Лисичко, хитра та дарма.

Вбралася ти гарно, а німа»? *(Іван Світличний)*

— Хто є автором вірша, який закінчується словами:

* «...і скажу вам по секрету:

Мабуть, буду я поетом»? *(Анатолій Костецький)*

2) Гра «Хто це сказав?».

* А хіба від цього вона стане гіршою? *(Сергійко. Василь Сухомлинський «Сергійкова квітка»)*
* Такий химерний чоловік —

Нас залишив, а сам утік! *(Чоловічки. Тамара Коломієць «Чоловічки»)*

* Треба, щоб слова були схожі, щоб виходило складно. Ось послухай: палка — галка, пічка — свічка, книжка — мишка. *(Квітик. Микола Носов «Як Незнайко складав вірші»)*

3) Гра «Упізнай героя».

— Хто слухав Солов’я? *(Лисичка)*

— Хто вчився складати вірші? *(Незнайко)*

— Кому батько подарував ліхтарик? *(Максимкові)*

4) Робота за картиною Марфи Тимченко «Я хотіла побачити місто!».

5) Доповнення вірша римованими словами.

Пам’ятай, не забувай

Батьківську стежину.

Прикрашай, шануй, люби

Дім свій — ...

*Варвара Гринько*

Красивий, щедрий,

Рідний край,

І мова наша солов’їна.

Усе, що зветься...

*Ігор Січовик*

**Підсумок уроку**

— Що було цікавим на сьогоднішньому уроці?

— Які завдання було виконувати складно?

**Щасливих і радісних канікул!!!**