Тема. Контрольна робота.

Синтаксис простих і складних речень. Пряма мова. Текст. Пунктуація.

1. Позначте рядок, у якому всі сполуки слів є словосполученнями.

А Сорок років, виконувати завдання, будемо працювати;

Б дружня розмова, умиватися холодною водою, чути про неї;

В цікава пригода, навколо хати, рушити спроквола;

Г захоплюватися мистецтвом, побувати у горах, найбільш вдало.

1. Позначте, яким членом речення є виділене слово в реченні: *Отож я біг* ***вовком***по землі і намагався не озиратися…

А Підметом В означенням

Б додатком Г обставиною

1. Позначте рядок , у якому всі словосполучення поєднані звязком керування.

А Говорив пошепки, якісно зроблений;

Б роздуми над твором, слухав лекцію;

В у роздумах над твором, навчатимусь вишивати;

Г вміння малювати, зустріла подорожнього.

1. Позначте рядок із правильними варіантами розстановки розділових знаків при прямій мові.

А «Як гарно», подумав Василь Кравчина і повернув голову.

Б Чинар крикнув : «Ховайся у льох, а з льоху вихід у сад, ти знаєш!»

В «Це ж хто сказав, що одна ластівка не робить весни? – переможно вигукнув Таран і з ніжністю подивився на свою несподівану гостю»

Г Він крикнув «Де ж правда?»

1. Позначте рядок, у якому в усіх словосполученнях залежне слово – прикметник.

А Святковий настрій, поранений вояк, підписана угода;

Б глибока ущелина, мудрий зуб, черговий по школі;

В засвідчений у літописі, мокрий від дощу, забутий нащадками;

Г зеленкувате яблуко, гірський перевал, ускладнювальні конструкції

1. Конфесійний стиль має такі ознаки…

А Старослов’янізми, інверсія, конфесійна лексика;

Б прямий порядок слів, специфічні морфологічні засоби (-оро-,-оло);

В термінологія, домінування складних речень;

Г давньоруська мова, вигуки.

1. Накресліть схеми до поданих речень.
2. На кленах і каштанах стали тугими смолисті бруньки – от ще трохи пригріє сонечко, і вирветься з них на світ нестримне зелене листя. 2. Трава – оксамитно-зелена, і навіть ополудні, коли шаленіюче сонце проливає найбільше тепла, вона все ж зберігає свою незайману свіжість.
3. Трансформуйте прості речення в прості ускладнені вставними конструкціями.
4. А теплий вітер навіває мені якісь неясні сни. 2. Осіннє лагідне сонце востаннє пригрівало старі липи.
5. Побудуйте речення таким чином, щоб одне з поданих дієслів виконувало функцію присудка, а інше – функцію відокремленого члена речення.

Знати, зробити; досягти, перемогти.

Домашнє завдання.

Повторити весь навчальний матеріал.