

# Діагностична робота

## з української мови на тему: «Дієслово»

ПІБ учня/учениці \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

1. Продовж правило. Дієслово – це \_\_\_\_\_

2. Добери і запиши дієслова до іменників

Річка, соловейко, кіт. (Мурчить, тече, тьохкає)

3. Склади речення з дієсловами: усміхається, написав, прилетів

4. Запиши дієслова в таблицю

Минув, прилетить, їсть, прокинувся, шепоче, відкрила, прийшов, побачить, запише, сміявся, набіжить, плаче, покупається, читає, світить.

Минулий час	Теперішній час	Майбутній час

5. Запиши дієслова теперішнього часу в минулому і майбутньому часі

Теперішній час	Минулий час	Майбутній час
Скаче		
Відчиняє		
Усміхається		
Обіцяє		
Малює		

6. Запиши дієслова в однині множині

Однина

Множина

Літає

\_\_\_\_\_

Лежить

\_\_\_\_\_

Кричить

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Відкривають

Бігають

Сплять

**7. Відредагуй речення і запиши. Підкресли дієслова**

Котик незловив мишку. Рибка не зможе жити без води. Жук незмок під листочком.

**8. Відредагуй речення**

Оксанка (йти) до школи. (Наступати) тепла весна. Річка (виблискувати) на сонці.

**9. Випиши з тексту дієслова. Визнач час дієслів.**

Радіє все навколо. Співають пташки, посміхаються люди. Адже нарешті прийшла весна! Небо сяє яскравою блакиттю. Дме свіжий та лагідний вітер.

**Результат діагностичної роботи:**

**Самоаналіз**

Познач **+** (Як тобі було виконувати завдання?)

Мені було дуже легко	
Мені була потрібна допомога вчителя чи однокласників	
Мені було дуже важко	

**Бланк оцінювання**

Індекс результату навчання	Очікувані результати навчання	№ завдання	рівень
МОВ2	Сприймає, аналізує, інтерпретує та оцінює текст	1-9	
МОВ3.1	Створює письмові висловлювання	1,2,3,7,8	
МОВ3.3	Знаходить і виправляє помилки	7,8	
МОВ3.4	Аналізує та редагує власне письмове висловлювання	1-9	