14.05.20р. ЯДС 1 урок**.** ЯК Я МОЖУ ВПЛИНУТИ НА СВОЄ МАЙБУТНЄ?

**Для виконання завдань підготуй:**

* підручник "Я досліджую світ" (частина 2);
* робочий зошит "Я досліджую світ" (частина 2);
* акварельні фарби або розведену водою гуаш, аркуш паперу, соломинку для коктейлів.

<https://svitdovkola.org/2/lessons/34.5-6> дистанційний урок

Сьогодні ми спробуємо зазирнути в майбутнє і поміркувати, як кожен з нас може на нього впливати.

**Обери 5 завдань, які ти плануєш обов'язково виконати на цьому уроці.** Вибирай уважно, а то не дізнаєшся, як теперішнє може змінити майбутнє! Намагайся виконувати кроки повністю.

**КРОК 1.** РОЗМИНКА

|  |  |
| --- | --- |
|  | Перед уроком треба розім'ятися — виконаємо драйвову руханку разом! <https://www.youtube.com/watch?v=5g37SlrUeko&feature=youtu.be> |

**КРОК 2.** МАЙСТЕР ЛЯПОК

* Малювання ляпками. На сухий аркуш паперу капни кілька крапельок фарби, а потім подуй на них крізь соломинку.
* Накрий чистим аркушем і одразу підніми.
* Понахиляй аркуш у різні боки.
* Що вийшло? На що чи на кого схоже?
* Домалюй деталі кольоровими олівцями, фломастером чи фарбою.
* Дай назву своїй роботі.
* Склади казку про намальоване та запиши її на аркуші паперу.
* Свою роботу сфотографуй і надішли однокласникам та однокласницям. Вийде онлайн-виставка ляпкових історій.
* Чи можеш таким самим способом намалювати ляпку певної форми?

**КРОК 3.** ГРА "БЕДРИК"

* Візьми аркуш паперу та розкресли його на квадрати так, як показано на малюнку.
* Поклади будь-який невеликий предмет у квадрат на полі так, як на малюнку. Це і буде вихідне положення "бедрика".
* Уяви собі, що "бедрик" повзе по полю. Уважно слухай, як вона рухається і стеж очима за її "пересуваннями". В кінці гри маєш показати, куди вона доповзе.

Перевір відповідьhttps://svitdovkola.org/images/spoiler_show.png

**КРОК 4.** ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

|  |  |
| --- | --- |
|  | Якщо хочеш, повторюй за хлопчиком, а можеш придумати власні рухи. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=34&v=-CKpZMeCYwU&feature=emb_logo> |

**КРОК 5.** ПРИГАДАЙ ЗМІСТ ПРИГОДИ

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Виконай завдання. |

Розстав у правильній послідовності. Кабани на чолі з Криволапком провчають вовків. Народження вовка Криволапка . Рохля бере Криволапка під свою опіку. Вовки просять пробачення. Криволапко відпускає вовків з умовою. Зустріч вовків.

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | Пригадай, хто з героїв твору сказав такі слова. |

Мамо,а ти намагалася дістатися краю світу? Ти пробач мені ,друже.Брехливій жабі я повірив.

Відпустимо їх. Але нехай поклянуться , що ніколи не поткнуться сюди.

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | Уяви себе на  місці вовчика. Чи все він робив правильно? |

* Засуджуєш чи схвалюєш ти його вчинок?
* Якби ти вчинив/вчинила на його місці? Розкажи про це своїм рідним.

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | Відкрий **підручник на сторінці 117** і виконай **завдання 1**. Спробуй виконати завдання усно! |