**30.03.2021 ( вівторок)**

**Час 08.30-08.55**

**Тема:Привітання. Вправа для « слухняних» пальчиків. Вправа « Де лунає дзвоник» . Щоденник занять. Прощання**

Вправа «Привітання»

Мета: створення позитивного емоційного настрою, атмосфери довіри та

доброзичливості, зняття емоційного напруження.

Сьогодні у нас незвичайний урок,

Сьогодні ми зробимо ще один крок

В країну цікаву, в країну чудову,

Де наша уява чекає нас знову.

Тож мерщій рушаймо в путь,

Щоб у неї зазирнуть.

Цікаві вправи для «слухняних» пальчиків

Мета: розвиток дрібної моторики.

Вправа «Пальчикова сім’я» діти розгинають зігнуті в кулак пальці,

починаючи з великого та примовляючи:

- Оцей пальчик – наш дідусь,

- А оцей – бабуся,

- Оцей пальчик – наш татусь,

- А оцей – мамуся,

- Ну а цей маленький,

- Їх синочок гарненький.

Вправа «Яка рука?» (

Мета: розвиток мислення та уваги.

Потрібно:

1) визначити, якою рукою дівчинка тримає прапорець;

2) в якій руці дівчинка тримає кулю;

3) на якій нозі стоїть хлопчик ;

4) якою рукою дівчинка тримає ручку.

Вправа «Де лунає дзвоник»

Мета: вміння розрізняти кольори, форму співвідносити їх між собою

Перед дитиною кладуть картку із зображенням декількох квіток, у кожної з

яких бракує однієї пелюстки. Вони додаються окремо. Запропонувати дитині знайти

їхню квіточку з урахуванням кольору і форми.

Рефлексія

Ось заняттю вже майже кінець.

Ти був справжній молодець!

Що сподобалось – хвалися,

Засмутило – пожалійся.

Хід проведення.

Психолог дає можливість дитині висловитися про те, що їй сподобалося чи не

сподобалося на занятті. Відмічає її успіхи, хвалить, зацікавлює до нового заняття.

Вправа «Щоденник занять».

Мета: розвиток навичок самоаналізу, формування позитивного

самосприйняття та самооцінювання (помічати і радіти своїм успіхам).

Дитина сама розповідає, що відбувалося на занятті, що вдалося і чим вона

задоволена. Психолог підкреслює успіхи дитини, наклеює в щоденник смайлик.

Ритуал закінчення заняття.

Мета: усвідомлення закінчення спілкування.

Дитина прощається з психологом з дотриманням зорового контакту.