Я досліджую світ 29.04.2022

Тиждень «Світ тварин »

Тема: Як живуть свійські і дикі тварини?

Мета: Удосконалювати навички правильного та виразного читання вголос різних текстів , вчити проводити самостійні спостереження за змінами в природі , ознайомити з дикими і свійськими тваринами та їх умовами проживання , вчити пізнавати деяких тварин за описом і зображенням , розпізнавати деякі види тварин в природі , знаходити спільні і відмінні властивості , аналізувати звуковий склад слів , конструювати предмети з підручного матеріалу, збагачувати словниковий запас , розвивати мовлення , виховувати любов до тварин.

Підручник с.90. Зошит с. 38.

Медіаресурси Як живуть свійські і дикі тварини? За посиланням <https://youtu.be/r_ablkzQDTI>

Пропоную переглянути пояснення нового матеріалу за посиланням

 Як живуть свійські і дикі тварини? <https://youtu.be/r_ablkzQDTI>

Гра-перевтілення

Якби ти був тваринкою, то ким ти був (була)? Назвіть себе. Опишіть себе.

Прочитайте казку і придумайте закінчення.

Жив-був маленький слон. Він був дуже маленький, як мурашка або сонечко. Усі
сміялися над маленьким слоном, тому що він усіх боявся. Пролітає над ним птах −
маленький слон ховається під лист. Пробігає сім'я їжаків, тупаючи ногами, − маленький
слон забирається в квітку і ховається. Але одного разу, сидячи в тюльпані, слон
побачив фею. Він розповів їй, що хоче стати великим, як справжній слон. Тоді фея
затрепетала чарівними крилами, і слон почав …

Творче завдання

Пофантазуйте й намалюйте таку тварину, якої немає в природі, назвіть її.

Робота з підручником с.90( 1 і 2 завдання )

Які дикі і свійські тварини схожі між собою ?Чим саме? Прочитайте звукові схеми слів. Вгадайте ці слова.

Робота з зошитом с.38.

Зафарбуй те, що зображено правильно.

Чи хотіли б дикі тварини жити так , як свійські ?Чому ?

Завдання 2 – математичне .Обчисліть.

Підсумок

Пограйте в гру

Кіт і миші

Правила гри .
Учні утворюють спільне коло. Один із гравців зображує кота, а інший мишу.
«Миша» втікає від «кота», «кіт» її доганяє. Учні, які стоять у колі, вільно пропускають
«мишу» під з’єднаними руками і заважають пробігати «котові». Коли «кіт» спіймає
«мишу» або не може її спіймати, призначають другу пару.
Для того, щоб «кіт» швидше спіймав «мишу», у колі роблять кілька воріт, через
які «кіт» може вільно вбігати і вибігати з кола. «Кіт» не має права переступати чи
перестрибувати через руки гравців. Гравці, що стоять у колі, не повинні роз’єднувати
руки.