

Урок 5 (21.04 – 24.04)

## ТЕМА: У МУЗИЧНОМУ ТЕАТРІ. БАЛЕТ



**Вітаю Вас!**

Музичне привітання:

<https://www.youtube.com/watch?v=onsKAJmXT0>

Ось уже понад три століття французьким словом балет називають виставу, в якій поєдналися музика і танець, драматичне і образотворче мистецтво.

- *Пригадайте, що таке балет.*
- *Чим цей вид мистецтва відрізняється від опери?*

Французьке слово **ballet** походить від італійського **ballo** — танцюю.

*Балет – музичний спектакль,  
у якому думки та почуття  
передаються танцем*

Літературною основою балетної вистави, як і оперної, є **лібрето**. У створенні балету беруть участь танцівники і балетмейстер, симфонічний оркестр і диригент, художники по костюмах та художники - декоратори.

Балет, як і опера, зародився в Італії, де полюбили і веселі танцювальні сценки на карнавалі, і пишні урочисті видовища з величавими танцями знатних дам і кавалерів. У Франції в той самий час розквітло мистецтво придворного балету та сформувалася його специфічна хореографічна мова.

## ***БАЛЕТ***



- Батьківщина – Італія;
- французьке слово "ballet" походить від італійського "balletto" – танець.

## БАЛЕТ У ФРАНЦІЇ



Балетний клас 1872

**Едґар  
Деґа**



Танцювальний клас



Балерина з віялом

Прагнучи зробити свій танець легким, повітряним, танцівниці намагалися встати на кінчики пальців, що привело до винаходу пуантів, розвитку техніки жіночого танцю.



## ПУАНТИ-

спеціальні балетні туфлі, в яких балерина танцює, спираючись на кінчики пальців ніг.



Балет складається із класичного танцю, характерного танцю і пантоміми.



*Класичний танець* — дуже граціозний. Всі його рухи і пози витончені та піднесені.



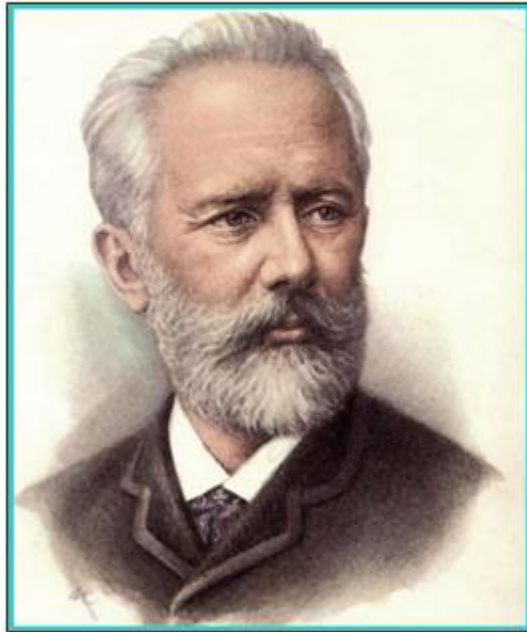
*Характерний танець* побудований на основі не класичних, а народних хореографічних елементів.



*Пантоміма* (від грецького — «все відтворюючий наслідуванням»). Це рухи, жести, якими актори ніби розмовляють одне з одним. За допомогою пантоміми передається зміст вистави, розвиток її сюжету.



## ПЕТРО ІЛІЧ ЧАЙКОВСЬКИЙ



(1840-1893)

- Російський композитор
- автор балетів “Лебедине озеро”, “Спляча красуня”, “Лускунчик”



«Лускунчик» Петра Ілліча Чайковського — один із найпопулярніших у світі балетів, який у багатьох країнах став частиною новорічно-різдвяного святкування. В основу лібрето цього балету покладено сюжет казки Е. Т. Гофмана «Лускунчик та мишачий король». Композитор створив геніальну музику, найголовніша тема якої — пошуки людиною своєї справжньої суті.

- Пригадайте, про що розповідається в казці «Лускунчик та мишачий король».
- Які фрагменти з цього балету ви слухали раніше?

### “Лускунчик”



**Слухання** Петра Чайковського «Лускунчик», фрагменти з балету:

**«Вальс снігових пластівців»**

<https://www.youtube.com/watch?v=SMLNxo6Wr3g>



**«Вальс квітів»**

<https://www.youtube.com/watch?v=xADA47sToIQ>



## Сцена битви Лускунчика з мишами

<https://www.youtube.com/watch?v=L8VGW6yd2LA>



- *Що виникає в уяві під час сприймання цієї музики?*
- *Які почуття охоплюють?*
- *Порівняйте характер та настрій «Вальсу снігових пластівців» та «Вальс квітів».*
- *Що в них є споріднене? Чим вони відрізняються?*
- *Як композитор підкреслює казковість подій і національні особливості танців гостей на балу в казковому місті солодоців?*



## Фізкультхвилинка



**Руханка - танець Dance battle Tiger vs Hare**

<https://www.youtube.com/watch?v=3LAjklSXpbI&t=1s>

**Розспівка - Нам для щастя треба**



<https://www.youtube.com/watch?v=7UtVyDES33E>

# *ОЛЕКСАНДР ЙОСИПОВИЧ ЗЛОТНИК*



**український  
композитор,  
народний артист  
України**

Пісня  
«Школярі – школярики»

Слухання і розучування пісні

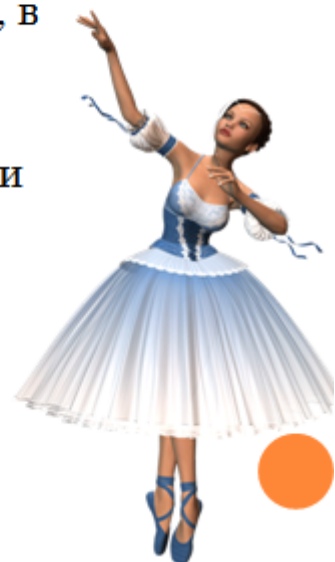
«Школярі школярики» сл.О.Вратарьова, муз.О.Злотник

<https://www.youtube.com/watch?v=ZAPY-xnHTV8> ( плюс зі словами)

<https://www.youtube.com/watch?v=T7wPFTqnkc0> (караоке)

## *ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ*

- З яким жанром ми познайомились сьогодні на уроці?
- Що спільного між оперою та балетом, в чому відмінність цих жанрів?
- Які музичні твори звучали на сьогоднішньому уроці , хто є авторами цих творів?
- Які враження ви отримали на уроці?



Напишити на e-mail: [studiodivocvit@gmail.com](mailto:studiodivocvit@gmail.com)

Дедлайн: 27.04.2020 до 18:00

## Урок завершено!

