



Самооцінювання  
з теми

Ім'я прізвище

Запиши три слова, які ти вивчив/вивчила з теми



Запиши два вміння, яких ти набув/набула.



Запиши одне запитання, на яке ти хочеш  
знайти відповідь на наступних уроках.



Запиши суттєві ознаки предмета.  
Попроси друзів відгадати його.

Мене зацікавило у  
прикметниках ...

Прізвище та ім'я

Дата

## ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА №6

“Слова – назви ознак”

1

Пригадай, що таке слова-назви ознак і познач ✓ правильні відповіді.

1. Слова назви ознак відповідають на питання:
- хто? що?
  - який? яка? що робить?
  - який? яка? яке? які?

3. Познач рядок, в якому прикметник
- ночувати
  - ніч
  - нічний

2. Слова, що називають ознаки предметів називаються:
- іменники
  - прикметники
  - дієслова

4. Познач рядок, в якому прикметник вжитий в множині
- зоряна
  - зоряне
  - зоряні

2

Прочитай колискову, яку написав Григорій Фалькович.  
Обведи у тексті слова-назви ознак.

## КОЛОСКОВА КОЛИСКОВА

Поле. Зорі. Ніч казкова.

Долинає тихий спів.

То лунає колискова:

Не людська, а колоскова —

Найніжніша колискова —

Для маленьких колосків.

Сплять озерця і ліски,

Рибки сплять, пташки і

миші.

Не баріться, колоски,

Засинайте й ви скоріше.

3

До слова колискова випиши з тексту слова-назви ознак. Добери і запиши кілька слів з власного досвіду.

Колискова (яка?)



Blank handwriting lines for writing words.

4

Випиши з вірша виділені слова і добери слова-назви ознак.

*Золоті колоски, ...*

5

Про яку частину доби пише автор? Запиши суттєві ознаки




6

Доповни таблицю. Придумай слово-назву предмета до кожного слова – назви ознак.

Однина			Множина
Який?	Яка?	Яке?	Які?
тихий			
спів			
			маленькі

Склади і запиши речення з одним із словосполучень.

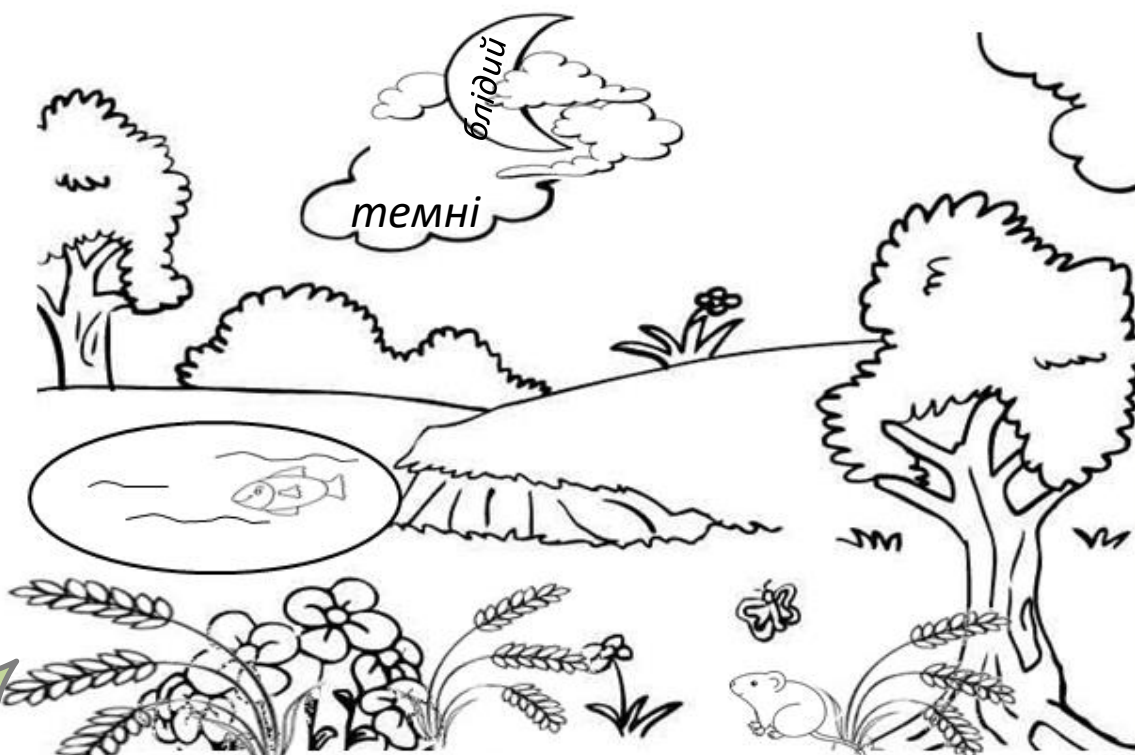
Blank handwriting lines for writing a sentence.

7

Що тебе здивувало у вірші? Чому?

8

Розглянь малюнок. Що не так, як у вірші? Закресли зайві малюнки, потрібні – домалюй. «Розмалюй словом»-напиши ознаки біля предметів.



9

За суттєвими ознаками відгадай тварин, які б могли слухати колискову. Намалюй. Якби ти був художником-ілюстратором, кого б ти ще намалював?

Невеликий, сірий, боягузливий

Маленький, сірий, колючий

Прочитай твердження і продовж

Найпростіші були

завдання (вкажи номер)

Найскладніші були

завдання (вкажи номер)

Найцікавіші були

завдання (вкажи номер) :

Що ти відчуваєш  
після прочитання  
вірша?

**Оцінювання**

++ має значні успіхи;

+ демонструє помітний прогрес;

V досягає результату з допомогою вчителя;

! ще потребує уваги