

Урок 5 (21.04 – 24.04)

ТЕМА: Без словника і перекладача

Вітаю Вас!

**Прочитай уважно матеріал уроку.
Виконай завдання по слуханню музичних творів.
Виконай творчі завдання.
Розучі і заспівай пісню.**

Розглянь «танцювальне коло». За допомогою підказок розпізнай, танці яких народів зображено.



- Послухай музику згаданих танців. Спробуй впізнати їх без оголошення назв.
- Поміркуй, чи зрозуміла тобі танцювальна музика різних народів. Передай її характер рухами.

1. <https://www.youtube.com/watch?v=5z2zuW0h2NA>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=6fa2wZEsRWM>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=h64VT8sbJVw>

4. https://www.youtube.com/watch?v=cKMqUZ_W0v8

5. <https://www.youtube.com/watch?v=hk17NJ90ysk>

А тепер перевірте себе:



У кожного народу — особлива та неповторна музика. А чи розуміють її в інших країнах?

Завдяки мелодії, ритму та іншим засобам виразності слухачі в усьому світі впізнають легку **польку та палку **лезгинку**, граціозний **менуєт**, величну ходу **полонезу** та вихор **гопака**...**

Попрацюймо разом!

- Поміркуйте, пісні і танці якого народу обрали би ви для своїх творів.

Слухання.

Й. Брамс «Угорські танці» Угорський народний танець Чардаш.

Цей яскравий танець є музичним символом Угорщини. Його назва походить від угорського слова чарда – трактир, шинок, бо саме тут городяни збиралися поспілкуватися і потанцювати.

Зазвичай чардаш складається з двох контрастних частин: повільного ліричного вступу та стрімкої, вогняної основної частини, яка виконується у парах.



Краса чардашу полонила німецького композитора Йоганнеса Брамса, який відтворив інтонації цього танцю у своїй музиці.

Послухай народний чардаш і один із танців Й. Брамса.

Слухання.

Й. Брамс «Угорські танці»

<https://www.youtube.com/watch?v=opnixS2YesY>

Угорський народний танець Чардаш.

<https://www.youtube.com/watch?v=O424II-bYdE>



- Порівняйте їх спільні та відмінні риси.
- Поміркуйте, чи зрозумілий тобі характер і настрій цих творів. Завдяки чому?

А тепер давайте відпочинемо і виконаємо фізкультхвилинку:



<https://www.youtube.com/watch?v=dOnDFDJA9D4&t=14s>

Розспівки:

Щоби нам навчитися співати:

https://www.youtube.com/watch?v=kShDPZJMjSE&list=PLMfKCMtBAIrsiXhsEY84lmujt_6CODO8I

Крокодили:

<https://www.youtube.com/watch?v=bCkQpdZyTK4&list=PLosPfh7QZxTT7LkaUYKGN5CZZ5v-BoFgP&index=4>

Звертаємо увагу на виконання мелодії та дикцію.

Розучуємо пісню:



«4 клас» муз. і слова А. Олейнікової

<https://www.youtube.com/watch?v=cRajGYQ3akg&list=RDAv0O-5JvFNA&index=7>

Звертаємо увагу на виконання мелодії, слухаємо уважно.

Повторюємо пісню:

«Любїть Україну» Слова і музика Наталїї Май

<https://www.youtube.com/watch?v=xi-8dHiv2VU&list=RDxi-8dHiv2VU&index=3>

https://www.youtube.com/watch?v=x9pRolwh9_w (караоке)

Повторення і виконання пісні

М. Ведмедері «Це моя Україна»

<https://www.youtube.com/watch?v=kGB6tamlutk>

Домашнє завдання:

при бажанні намалювати малюнок до твору, який найбільш сподобався.

**Ти молодець!
Вітаю, у тебе все вийшло!**



Залишайтеся вдома! Слухайте і спостерігайте за музикою!

При потребі консультації звертатися на e-mail:
studiodivocvit@gmail.com

