

# Математика

Тема уроку.

Хвилина.

Співвідношення між хвилиною і годиною.

**ВЧИСЬ.** крокувати за інструкціями уроку і читати їх уважно

- робити зупинку, щоб виконати вказівки
- відпочивати після кожного кроку

**1 КРОК 1.** Повтори вивчене на попередньому уроці.

**2.** Перейди за посиланням і перевір свої знання.

Тривалість доби

**3.** Відкрий підручник на с.173. Розігрій свій мозок за допомогою завдання 1.

**4.** Розглянь годинники і порівняй їх. Прочитай інформацію.

**5.** Розглянь уважно і прочитай довідничок. Він допоможе тобі краще запам'ятати, як рахувати хвилини на циферблаті годинника.

**6.** Дай усну відповідь на запитання до завдання 4.

**7.** Відкрий зошит і запиши (число і назву роботи : 1 квітня. Дистанційне навчання). Прочитай задачу 8.

- О котрій годині починається мультфільм “Попелюшка”?
  - 6 година вечора по іншому, це ...?
  - То через скільки часу почнеться мультфільм?
- Розв'яжи задачу та запиши її в зошит.

**ВИПИЙ ВОДИ,**

**зроби декілька вправ**

### Фізкультхвилинка

#### **2 КРОК**

**1. А тепер приготуйся виконувати завдання на час.**  
Прочитай запитання до завдання 9. Дай відповіді на запитання.

Розглянь вирази і передбач, скільки часу тобі потрібно, щоб виконати ці вирази.

А тепер спробуй.

- На скільки справдилось твоє передбачення?

#### **2. Завдання 7, с.174.**

- А тепер завітай в гості у фотосалон до зайчика-фотографа. Попроси дорослих дати тобі годинник із циферблатом (якщо у вас він є), і повправляйся показувати заданий час за малюнками.

#### **3. Прочитай і розв'яжи задачу 10.**

Запиши у робочий зошит.

**4. -Ти вже засумував, напевне, за своїми цеглинками?**

То не сумуй!Пропоную тобі пройти тест, але замість

показувати колір цеглинки, ти будеш називати колір.

Домовились?

Lego

**5. Подумай над завданням 5, 6. Можливо, у тебе вийде. Успіху!**

**ДАЙ ДВІ ВІДПОВІДІ:**

· Сьогодні на уроці я навчився/навчилася.... ?

- **Яке завдання було виконувати найцікавіше?**
  - **Урок завершено!**
  - **ВІДПОЧИВАЙ !**