# 17.03.2020

# Тема. Букви Щщ.Письмо малої букви щ.Текст-опис.Заголовок.Скоромовка.

**Мета:** навчити правильно писати малу букву щ

ознайомити учнів з буквою Щ,щ, звукосполученням [шч] ;

удосконалювати вміння виконувати звуко-буквений аналіз слів;

навичку свідомого і правильного, виразного читання;

закріплювати вміння зв’язно висловлювати свої думки на задану тему;

розвивати пам’ять, увагу; виховувати любов до Батьківщини.

**Хід уроку**

**І.Мотивація**

Ми зараз з вами розіграємо невеличку сценку

1. Інсценізація

**Вчитель**. Засперечались одного разу діти, яка стежка найкраща?

**Діти:**

**1**. – До магазину, - там є цукерки.

**2**. – Ні, до школи, - там є діти.

**3**. – Ні, до річки, - там можна купатись.

**4**. – Ні, в садок, - там повно яблук та груш.

**5**. – Ні, у поле, - там простір широкий.

**Вчитель.** Але тут увійшла мама. Діти запитують її:

**(хором)** «Яка стежка найкраща?»

**Вчитель:** Мама подивилась на дітей, лагідно посміхнулась і відповіла:

**Мати:** - Додому, діти! До рідного дому!

**Вчитель**: - У кожної людини є свій куточок на землі. Це місце, де вона народилася. Це маленька батьківщина. З таких маленьких рідних куточків і складається наша велика Батьківщина.

**( сідайте, будь ласка)**

**У вас на партах лежить картка, по якій вам треба скласти прислів’я**

2. Складання прислів’я

Та земля мила,

Де мати народила. (зверху написані цифри)

* Про що йдеться мова у прислів’ї?

( про Батьківщину)

Може, хто знає, як ще ми називаємо Батьківщину?

( Синонім: держава, Вітчизна)

**II. Повідомлення теми . Актуалізація знань.**

А яку літеру ви помітили у слові, з якою ми ще не познайомились?

( літера щ)

- І сьогодні на уроці ми не тільки познайомимось з літерою щ, а і дізнаємось про секрет цієї літери .

**Робота над казкою О.Катрича.**

І зараз я вам пропоную послухати казку, з якої ви і дізнаєтесь про цей секрет.

Одного разу звуки вийшли на берег річки зустрічати ранок. Тихо. І ось легенький вітерець пробіг по верхівках очерету. Зашумів очерет: ш – ш – ш. А всі маленькі мешканці, що жили в очереті, - черепашки, каченятка, рачки – йому відповіли: ч – ч – ч – ч – ч. Це означало: дай нам ще трохи поспати. І всі почули, як навколо лунало: ш – ч – ш – ч – ш – ч – ш – ч – ш – ч, почали переглядатися між собою, а дехто почав закривати вуха. Воно й справді неприємно слухати будь – які сварки. Невідомо, чим би все це скінчилося, якби не сонечко. Перші сонячні промінчики погладили все і всіх.

А звукам [ш - ч], які ледве не посварилися між собою, Сонечко сказало:

- Вам не сваритися між собою треба, а об’єднатися. Заживете спокійно, а Азбука отримає нову букву.

Тут Сонечко своїми променями щільно обняло два звуки [шч], зв’язало стрічкою і бантик опустило. З’явилася широка, гарна, впевнена в собі буква Щ.

І так буква « ща» позначає два звуки.

Які саме ви запам’ятали? Ш-ч

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

**III. Сприймання та усвідомлення нового матеріалу.**

**1**.Розгляд друкованої і рукописної букви щ на екрані

( вивести на екран)

**2**. Визначення букви в абетці

**3.** Викладання букви **щ** з дроту

**- Викладіть букву щ з дроту**

**4**. Писання малої букви щ.

Складання звукової схеми до слова щиглик на листку для друкування.

* Порахуйте скільки букв у слові щиглик?
* А скільки звуків?
* Напишіть звукову схему під словом щиглик

**5.Щоденні 5**

**1**.***Читання для себе***

А зараз вам треба підійти до парти. Обрати собі текст, який забажаєте. Вибрати місце в класі, де ви будете читати. На самостійне читання ми відводимо 7 хвилин. По закінченню часу, пролунає дзвіночок і ми перейдемо до наступного етапу.

**2**. ***Читання разом з другом***

А зараз вам треба обрати собі пару, для того, щоб почитати один одному. І ви вибираєте будь-яке місце для читання.

Лунає дзвіночок і ми всі сідаємо на свої місця.

**3**. ***Слухання***

***Текст-опис «Щиглик».***

***4.РОБОТА ЗІ СЛОВАМИ***

***Робота з підручником с.40***

1. ***ПИСЬМО ДЛЯ СЕБЕ***

Діти пишуть у зошитах маленьку букву щ.(У зошитах з друк.основою)

**Рефлексія.**

**IV. Підсумок уроку**   
-Яку букву ми вивчили?   
-Які звуки вона позначає

- Про що ми говорили на уроці?

- Як зветься наша Батьківщина?

-Чи сподобався вам урок ?