

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор гімназії  Галина МЕЛЬНИКОВИЧ



ПЛАН

заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у Вовчицькій гімназії в 2025-2026 навчальному році

Найменування завдання	Найменування заходів		Відповідальні за проведення	Цільова аудиторія	Строк виконання	Примітка
	Напрямки роботи	Заходи				
І. Сприяння запобіганню та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти	І. Інформаційно-просвітницька діяльність серед учасників освітнього процесу щодо булінгу (цькування) та нетерпимого ставлення до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	І.1. Ознайомлення із законодавчими документами, практиками протидії цькуванню (Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», Закон України «Про освіту», листів Міністерства освіти і науки України від 29.12.2018 р. №1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству і булінгу» та від 29.01.2019 р. №1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. №2657-VIII», наказів Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» та від 26.02.2020 № 293 «Про затвердження плану	Заступник директора з НВР	Педагогічні працівники	Вересень, протягом року	

	заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», Лист МОН від 18.04.2023 № 4/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)», Закон України від 16.11.2022 № 2759-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо запобігання та протидії мобінгу (цькуванню)»,				
	1.2.Розмістити матеріали про прояви та протидію булінгу (цькуванню) та домашньому насильству на інформаційних стендах гімназії.	Соціальний педагог	Батьки, учні	Протягом року	
	1.3.Розмістити телефони гарячих ліній на веб-сайті та інформаційних стендах гімназії.	Вчитель інформатики, соціальний педагог	Батьки, учні, вчителі	Вересень 2025 року	
2.Профілактична діяльність, спрямована на запобігання вчиненню дитиною та стосовно дитини булінгу (цькування)	2.1. Обговорення та прийняття правил поведінки у класах.	Класні керівники	Учні	Вересень	
	2.2. Провести тиждень протидії булінгу.	Педагог-організатор, класні керівники, психологічна служба	Учні	Вересень 2025 року	
	2.3.Проводити консультаційні години практичного психолога і соціального педагога.	Соціальний педагог, практичний психолог	Батьки, учні	Протягом навчального року	
	2.4. Провести Всесвітній день ментального здоров'я «Ти Як?». Проведення психологічних хвилинок «Ти Як?»	Педагог-організатор, класні керівники,	Учні	10 жовтня	

Інтерактивний івент «Дбаємо про ментальне здоров'я»	психологічна служба			
2.5. Провести тренінги, тематичні зустрічі та заняття, спільні перегляди та обговорення тематичних відеосюжетів, вправи з учнями.	Психологічна служба	Учні, вчителі	Протягом навчального року	
2.6. Провести тематичні виховні заходи: години спілкування, бесіди, дискусії, круглі столи тощо.	Класні керівники	Учні	Протягом навчального року	
2.7. Організація механізмів звернення та функціонування «Скриньки довіри» для повідомлень про випадки насильства чи булінгу	Соціальний педагог, практичний психолог	Учні, батьки, вчителі	Вересень, протягом навчального року	
2.8. Провести пропедевтичну роботу з батьками: провести роз'яснювальну роботу з питання протидії булінгу (цькування) у вайбер-групах класів; провести онлайн-тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті»	Психологічна служба, класні керівники	Батьки	Протягом навчального року	
2.9. Організувати проведення години спілкування та бесід: «Булінг: міфи та реальність», «Не допускай насильства над ближнім», «Допоможи другу», «Протидія булінгу. Правила безпечної роботи в мережі Інтернет»; перегляд відеоматеріалів: «Це булінг», «Як боротися з булінгом?»	Психологічна служба, класні керівники	Учні	Протягом навчального року	
2.11. Консультування з проблем взаємовідносин в колективі професійних та особистісних питань, вирішення проблемних ситуацій	Психологічна служба	Класні керівники, вчителі	Протягом навчального року	
2.12. Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу. Поняття «Мобінг» поняття, ознаки, причини.	Практичний психолог, соціальний педагог	Класні керівники	Щомісяця	

3.Координація діяльності та взаємодії між закладом освіти та іншими суб'єктами реагування на випадки булінгу (цькування) в гімназії з метою урахування пропозицій до планів заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	3.1. Організувати зустрічі з представниками служб у справах дітей та Національної поліції України (ювенальна превенція) та відділу освіти, культури, молоді та спорту. 3.2.Розгляд та неупереджене з'ясування обставин випадків булінгу (цькування) в закладі освіти відповідно до заяв, що надійшли.	Адміністрація гімназії, психологічна служба Комісія з розгляду випадків булінгу	Учні 7-9 класів	Протягом навчального року За потреби	За потреби, але не рідше одного разу на півріччя
4.Вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або потерпіли від булінгу (цькування)	4.1. Оприлюднити на веб-сайті та інформаційних стендах гімназії та оновлювати в разі потреби наступну інформацію: - процедуру подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування) в гімназії (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду відповідно до законодавства тощо); - порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування); - правила поведінки здобувачів освіти. 4.2. Проведення заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали	Вчитель інформатики Психологічна служба	Учні, батьки, вчителі Учні, батьки, вчителі	Вересень 2025 року За потреби, впродовж навчального року	

	(згідно з рішенням комісії гімназії з розгляду випадків булінгу (цькування))	його свідками або потерпіли від булінгу (цькування) (згідно з рішенням комісії гімназії з розгляду випадків булінгу (цькування))				
	розгляду випадків булінгу (цькування)	4.3. Проведення заходів для надання соціальних та психологічних послуг здобувачам та працівникам освіти, які потерпіли від насильства під час війни.	Психологічна служба	Учні, вчителі	За потреби	
II. Забезпечення створення у закладі освіти безпечної освітньої середовища	1.Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)	1.1. Розробити план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), вносити необхідні корективи.	Адміністрація гімназії, психологічна служба		До початку навчального року	
		1.2.Оприлюднити на веб-сайті та інформаційних стендах гімназії та оновлювати в разі потреби план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню).	Вчитель інформатики	Учні, батьки, вчителі	До 01 вересня 2025 року	
	2.Проведення моніторингу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в гімназії у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню), вжиття заходів для їх вирішення.	1.Проведення перевірки приміщень, території закладу освіти з метою виявити місця, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування), та організацію належних заходів безпеки.	Адміністрація закладу	Учні, батьки, вчителі	До 01 вересня 2025 року	В разі потреби - додатково
		2.Проведення регулярного моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти та освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування.	Соціальний педагог, практичний психолог	Учні, батьки, вчителі	Грудень, червень	В разі потреби - додатково
		3. Проведення моніторингу ефективності виконання Плану та внесення (за потреби) до нього змін.	Адміністрація гімназії		Грудень, червень	
		4.Організувати безпечне користування мережею Інтернет під час освітнього процесу	Вчителі інформатики	Учні, вчителі	Впродовж навчального року	
		5.Забезпечити контроль за використанням засобів електронних комунікацій малолітніми та неповнолітніми здобувачами освіти під час	Вчителі, класні керівники	Учні	Впродовж навчального року	

11. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників		освітнього процесу				
	1. Науково-методичний та навчально-методичний супровід підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо формування соціальних компетентностей та навичок запобігання та протидії булінгу (цькуванню).	1. Розглянути питання протидії булінгу (цькування) та заходів реагування на засіданні педагогічної ради гімназії 2. Розглянути питання протидії булінгу на засіданні МО класних керівників	Адміністрація гімназії	Педагогічні працівники	Листопад-грудень	
	2. Включення до щорічного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників (з відривом чи без відриву від освітнього процесу) підготовки з питань формування соціальних компетентностей та навичок	1. Включити до щорічного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників (з відривом чи без відриву від освітнього процесу) підготовки з питань формування соціальних компетентностей та навичок запобігання та протидії булінгу (цькуванню) 2. Проходити підвищення кваліфікації з питань формування соціальних компетентностей та навичок запобігання та протидії булінгу (цькуванню)	Адміністрація гімназії	Педагогічні працівники	Впродовж навчального періоду	
			Педагогічні працівники		Впродовж навчального періоду	

запобігання та протидії булінгу (цькуванню)				
---	--	--	--	--