



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор гімназії

Галина МЕЛЬНИКОВИЧ

ПЛАН

заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у Вовчицькій гімназії в 2024-2025 навчальному році

Найменування завдання	Найменування заходів		Відповідальні за проведення	Цільова аудиторія	Строк виконання	Примітка
	Напрямки роботи	Заходи				
І. Сприяння запобіганню та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти	І. Інформаційно-просвітницька діяльність серед учасників освітнього процесу щодо булінгу (цькування) та нетерпимого ставлення до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	І.1. Ознайомлення із законодавчими документами, практиками протидії цькуванню (Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», Закон України «Про освіту», листів Міністерства освіти і науки України від 29.12.2018 р. №1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству і булінгу» та від 29.01.2019 р. №1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. №2657-VIII», наказів Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» та від 26.02.2020 № 293 «Про	Заступник директора з НВР	Педагогічні працівники	Вересень, протягом року	

	затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»);				
	2. Розмістити матеріали про прояви та протидію булінгу (цькуванню) та домашньому насильству на інформаційних стендах гімназії.	Соціальний педагог	Батьки, учні	Протягом року	
	3. Розмістити телефони гарячих ліній на веб-сайті та інформаційних стендах гімназії.	Вчитель інформатики, соціальний педагог	Батьки, учні, вчителі	Вересень 2024 року	
2. Профілактична діяльність, спрямована на запобігання вчиненню дитиною та стосовно дитини булінгу (цькування)	1. Обговорення та прийняття правил поведінки у класах. Оформлення Правил поведінки по гімназії	Класні керівники	Учні	Вересень	
	2. Провести тиждень протидії булінгу.	Педагог-організатор, класні керівники, психологічна служба	Учні	Вересень-жовтень 2024 року	
	3. Проводити консультаційні години практичного психолога і соціального педагога.	Соціальний педагог, практичний психолог	Батьки, учні	Протягом навчального року	
	4. Провести Всесвітній день ментального здоров'я «Ти Як?». Провести інтерактивний івент «Подорож до ментального здоров'я».	Педагог-організатор, класні керівники, психологічна служба	Учні	10 жовтня	
	5. Провести тренінги, тематичні зустрічі та заняття, спільні перегляди та обговорення тематичних відеосюжетів, вправи з учнями.	Психологічна служба	Учні, вчителі	Протягом навчального року	
	6. Провести тематичні виховні заходи: години спілкування, бесіди, дискусії, круглі столи тощо.	Класні керівники	Учні	Протягом навчального року	

	7. Організація механізмів звернення та функціонування «Скриньки довіри» для повідомлень про випадки насильства чи булінгу	Соціальний педагог, практичний психолог	Учні, батьки, вчителі	Вересень, протягом навчального року	
	8. Провести пропедевтичну роботу з батьками: провести роз'яснювальну роботу з питання протидії булінгу (цькування) у вайбер-групах класів; провести онлайн-тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті»	Психологічна служба, класні керівники	Батьки	Протягом навчального року	
	9. Організувати перегляд відео презентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати», «Кібербулінг або агресія в Інтернеті: способи розпізнання і захист дитини» та відеороликів «Нік Вуйчич про булінг у школі». «Булінг у школі та як з ним боротися- говоримо з Уповноваженим Президента України...», «Зупиніться!!! МОЯ історія про Булінг і Кібербулінг»	Психологічна служба, класні керівники	Учні	Протягом навчального року	
	10. Розробити поради батькам «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» та корисні правила-поради учням для профілактики і подолання кібербулінгу.	Психологічна служба	Батьки, учні	Жовтень 2024 року	
	11. Консультування з проблем взаємовідносин в колективі професійних та особистісних питань, вирішення проблемних ситуацій	Психологічна служба	Класні керівники, вчителі	Протягом навчального року	
	2.12. Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу. Поняття «Мобінг» поняття, ознаки, причини.	Практичний психолог, соціальний педагог	Класні керівники	Щомісяця	
	2.13. Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	Класні керівники	Учні	Щодня	
3. Координація діяльності та	3.1. Організувати зустрічі з представниками служб у справах дітей та Національної поліції	Адміністрація гімназії,	Учні 7-9 класів	Протягом	За потреби, але не рідше

взаємодії між закладом освіти та іншими суб'єктами реагування на випадки булінгу (цькування) в гімназії з метою урахування пропозицій до планів заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	України (ювенальна превенція) та відділу освіти, культури, молоді та спорту. 3.2. Розгляд та неупереджене з'ясування обставин випадків булінгу (цькування) в закладі освіти відповідно до заяв, що надійшли.	психологічна служба		навчального року	одного разу на півріччя
4. Вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або потерпіли від булінгу (цькування) (згідно з рішенням комісії гімназії з розгляду випадків булінгу (цькування))	4.1. Оприлюднити на веб-сайті та інформаційних стендах гімназії та оновлювати в разі потреби наступну інформацію: - процедуру подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування) в гімназії (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду відповідно до законодавства тощо); - порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування); - правила поведінки здобувачів освіти. 4.2. Проведення заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або потерпіли від булінгу (цькування) (згідно з рішенням комісії гімназії з розгляду випадків	Вчитель інформатики	Учні, батьки, вчителі	Вересень 2024 року	
		Психологічна служба	Учні, батьки, вчителі	За потреби, впродовж навчального року	

		булінгу (цькування) 4.3. Проведення заходів для надання соціальних та психологічних послуг здобувачам та працівникам освіти, які потерпіли від насильства під час війни.	Психологічна служба	Учні, вчителі	За потреби	
II. Забезпечення створення у закладі освіти безпечної освітньої середовища	1. Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування)	1.1. Розробити план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування), вносити необхідні корективи.	Адміністрація гімназії, психологічна служба		До початку навчального року	
		1.2. Оприлюднити на веб-сайті та інформаційних стендах гімназії та оновлювати в разі потреби план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування).	Вчитель інформатики	Учні, батьки, вчителі	До 01 вересня 2024 року	
	2. Проведення моніторингу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в гімназії у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), вжиття заходів для їх вирішення.	1. Проведення перевірки приміщень, території закладу освіти з метою виявити місця, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування), та організацію належних заходів безпеки.	Адміністрація закладу	Учні, батьки, вчителі	До 01 вересня 2024 року	В разі потреби - додатково
		2. Проведення регулярного моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти та освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування.	Соціальний педагог, практичний психолог	Учні, батьки, вчителі	Грудень, червень	В разі потреби - додатково
		3. Проведення моніторингу ефективності виконання Плану та внесення (за потреби) до нього змін.	Адміністрація гімназії		Грудень, червень	
4. Організувати безпечне користування мережею Інтернет під час освітнього процесу	Вчителі інформатики	Учні, вчителі	Впродовж навчального року			
5. Забезпечити контроль за використанням засобів електронних комунікацій малолітніми та неповнолітніми здобувачами освіти під час освітнього процесу	Вчителі, класні керівники	Учні	Впродовж навчального року			

Освітній розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників	1. Науково-методичний та навчально-методичний супровід підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо формування соціальних компетентностей та навичок запобігання та протидії булінгу (цькуванню).	1. Розглянути питання протидії булінгу (цькування) та заходів реагування на засіданні педагогічної ради гімназії	Адміністрація гімназії	Педагогічні працівники	Листопад-грудень	
		2. Розглянути питання протидії булінгу на засіданні МО класних керівників	Керівник МО класних керівників	Класні керівники	Вересень-грудень	
	2. Включення до щорічного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників (з відривом чи без відриву від освітнього процесу)	1. Включити до щорічного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників (з відривом чи без відриву від освітнього процесу)	Адміністрація гімназії	Педагогічні працівники	Впродовж навчального періоду	
		2. Проходити підвищення кваліфікації з питань формування соціальних компетентностей та навичок запобігання та протидії булінгу (цькуванню)	Педагогічні працівники		Впродовж навчального періоду	
	2. Включення до щорічного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників (з відривом чи без відриву від освітнього процесу)					