|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчання грамоти** | | | | | |
| **Дата** | **Письмо** | Сторінки в прописах | | | |
| 16.03 | Письмо малої та великої букв ***щ,*** ***Щ***, складів і слів. Синтетична вправа з додаванням літер у слова (*щока,* *щука;* *борщик,* *горщик*). Відновлення і запис деформованого речення. Списування з друкованого шрифту. | С. 44–45 | | | |
| 17.03 | Алфавіт. Узагальнення і систематизація вивченого матеріалу. Наведення літер, запис слів і речень за зразком. Списування з друкованого шрифту. Додавання літер абетки у вірш за алфавітним порядком. Повторення написання малих і великих літер української абетки прийомом калькування, групування літер за спільним елементом. Виконання синтетичних вправ. Списування з друкованого шрифту. | С. 46–49 | | | |
| **ПІСЛЯБУКВАРНИЙ** **ПЕРІОД** | | | | | |
| 18.03. | Закріплення уміння писати малі літери з похилою лінією із заокругленням унизу — ***і,*** ***ї,*** ***и,*** ***ш,*** ***й,*** ***ц,*** ***щ***. Письмо слів і речень із ними. | | С. 50 | | |
| 20.03 | Закріплення уміння писати малі літери з похилою лінією із заокругленнями вгорі та внизу — ***г,*** ***п,*** ***т,*** ***р***. Письмо слів і речень із ними. | | | С. 51 |
| 30.03 | Закріплення уміння писати малі літери з прогнутим плавним елементом — ***л,*** ***м,*** ***я*** та малу літеру ***ґ***. Письмо слів і речень із ними. Закріплення уміння писати малі літери з овалом — ***о,*** ***а,*** ***б,*** ***ф***. Письмо слів і речень із ними. | | | С. 52-53 |
| 31.03 | Закріплення уміння писати малі літери з півовалами — ***с,*** ***є,*** ***е,*** ***х,*** ***ж***. Письмо слів і речень із ними.  РЗВ. Складаю речення з сполученням слів | | | С. 54 |
| 01.04 | Закріплення уміння писати малі літери з нижньою петлею — ***у,*** ***д,*** ***з***. Письмо слів і речень із ними. | | | С. 55 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Навчання грамоти** | | |
| Дата | **Читання** | Сторінка  Букваря |
| 13.03 | Звукосполучення [шч], [шч’], буква **Щ,** **щ**.  Розвиток звуковимовних умінь. | С. 32–33 |
| 16.03 | Алфавіт. Узагальнення і систематизація вивченого матеріалу. Закріплення вивченого.  Удосконалення вмінь здійснювати звуковий аналіз слів, повторення вивчених букв, читання з ними складів, слів, текстів. Формування читацьких умінь (читання з відповідними: інтонацією, темпом і тембром мовлення, швидкістю). РДК | С. 34-35 |
| **ПІСЛЯБУКВАРНИЙ** **ПЕРІОД** | | |
| 17.03 | **Твоя** **Батьківщина** **—** **Україна**  Анатолій Костецький «Батьківщина» (напам’ять ). Ми — українці. Анатолій Камінчук «Рідний край».  Удосконалення читацьких умінь (здійснюється на кожному уроці). Читання й розуміння прочитаного. Ознайомлення з поняттями «автор твору», «заголовок». Практичне ознайомлення з порівнянням і його роллю в тексті. Розповідь на основі власних спостережень. | С. 36–38 |
| 18.03 | Анатолій Камінчук «Наша столиця». Твоя мала батьківщина.  Читання текстів із відповідними настроєм та силою голосу. Вибіркове читання. РДК. Читаю авторські казки | С. 39–40 |
| 30.03 | Зірка Мензатюк «Український прапор»  Аудіювання (слухання-розуміння, відповіді на запитання за змістом тексту). Узагальнення знань і умінь учнів із розділу. Ознайомлення з дитячою періодикою.  **Вони** **писали** **для** **тебе**  Тарас Шевченко «Тече вода з-під явора».  Загальні відомості про Т. Г. Шевченка (аудіювання). Поняття про риму. Удосконалення читацьких умінь. | С. 40–44 |
| 31.03 | Леся Українка «Три метелики».  Загальні відомості про Лесю Українку (аудіювання). Ознайомлення з поняттям «персонажі твору»; оцінка дій персонажів. Вибіркове читання. | С. 45–47 |
| 01.04 | Іван Франко «Ріпка».  Загальні відомості про І. Я. Франка (аудіювання). Розповідь — продовження твору. Визначення персонажів. | С. 48–50 |
| 03.04 | Василь Сухомлинський «Яблуко в осінньому саду».  Загальні відомості про В. О. Сухомлинського (аудіювання). Персонажі твору. Оцінка їхніх дій. | С. 51–53 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | | | |
| **Тема** | **Сторінка підручника** | **Сторінка зошита** | **Дата** |
| Одиниці довжини. Метр. Співвідношення між  одиницями довжини. Вимірювання довжини, ширини, висоти предметів. Задачі на різницеве порівняння. | 101 | 31 | 13.03 |
| Вартість. Гривня і копійка. Дії з іменованими числами.  Задачі на різницеве порівняння. | 102 | 32 | 16.03 |
| Числа 1 – 100. Дії з іменованими числами. Повторення вивченого | 103-105 | 33-34 | 17.03 |
| **Арифметичні дії в межах 100** | |  |  |
| Нумерація чисел першої сотні. Знаходження невідомого  доданка. Обчислення виду 40 + 50, 60 – 30. Знаходження невідомого доданка. Задача на різницеве порівняння. Вимірювання і порівняння відстаней. Упорядкування чисел. | 106-107 | 35 | 18.03. |
| Додавання виду 60 + 4, 5 + 40. Знаходження невідомого доданка. Обчислення вартості покупки. Знаходження довжини ламаної. | 108 | 36 | 20.03 |
| Віднімання виду 48 – 8, 48 – 40. Знаходження невідомого  доданка. Розв’язування і складання задача на різницеве порівняння. Вимірювання і порівняння відстаней. Визначення часу. | 109 | 37 | 30.03 |
| Обчислення на основі нумерації. Знаходження невідомого доданка. Складання задачі за частиною умови. Вимірювання довжини ламаної та побудова відрізків. Визначення часу. | 110 | 38 | 31.03 |
| Обчислення на основі нумерації. Складання задачі за малюнком. Вимірювання і порівняння відстаней.  Визначення маси. | 111 | 39 | 01.04 |
| Обчислення на основі нумерації. Знаходження  невідомого доданка. Складання задачі за числовими даними. Розпізнавання об’ємних геометричних фігур. Повторення вивченого. Урок узагальнення і систематизації. | 112-114 | 40 | 03.04 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Я досліджую світ** | | | |
| **Тема** | **Сторінка**  **підручника** | **Сторінка**  **в зошиті** | **Дата** |
| Чим ти чуєш | 52-53 | 41 | 13.03 |
| Чим ти відчуваєш запах | 54-55 | 42 | 17.03 |
| Чим ти розрізняєш смак | 56-57 | 43 | 18.03 |
| Про що тобі повідомляють руки | 58-59 | 44 | 20.03 |
| Твоя безпека під час ігор та розваг | 60-61 | 45 | 31.03 |
| Твоя безпека вдома | 62-63 | 46-47 | 01.04 |
| Твоя безпека в школі | 64-65 | 48-49 | 03.04 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Музичне мистецтво** | | | | | |
| **Тема** | **Дата** | | **Сторінки підручника** | |
| **Казкові розповіді.**  Регістр. М.Чембержі Казка про синій пролісок, м\ф «Квіти дружби» із серії «Тітоньки Сови»  А.Олейнікова «Пролісок»- прод. розучування. | | 12.03. | | 94-95 | |
| **Краса і здоров’я .**  Хор. Соліст. Ф.Шуберт Вечірня серенада, Ж.Бізе Марш Тореадора з опери «Кармен», м\ф «Крижане серце» (фрагмент з фігурним катанням), А.Олейнікова «Пролісок»-виконання.  М.Катричко «Писанка»- розучування. | | 19.03. | | 98-99 | |
| **Великодні дива.**Музична фраза. Писанки.Традиції святкування Великодня. М.Катричко «Писанка»- прод.розучування. | | 02.04 | | 102-103 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образотворче мистецтво**  **до підручника Л.М.Масол** | | | |
| **Тема** | **Дата** | **Сторінки підручника** | **Сторінки**  **зошита** |
| **Казкові розповіді**  Правила зображення предметів з віддаленням: ближче - більше, далі -менше.  СОМ: М. Глущенко. Рожева весна  ХТД: зображення пролісків на тонованому папері (*гуаш*). | 12.03. | 96-97 | 48-49 |
| **Краса і здоров’я**  Вплив кольору на емоційний стан людини. Основні та похідні кольори(повторення).  СОМ: П. Сезанн. Натюрморт з драпіруванням, глечиком і вазою для фруктів; К. Білокур. Натюрморт «Квіти, яблука, помідори».  ХТД: створення композицій із овочів. | 19.03. | 100-101 | 50-51 |
| **Великодні свята**  Писанки. Прадавні візерунки.  СОМ: Ю.Мацик. Чия писанка.  ХТД: Варіант 1.Крашанка (*аплікація з кольорового паперу)* Варіант 2.Писанка. Ескіз(*фломастери, олівці)*. | 02.04. | 104-105 | 52-53 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дизайн і технології**  **За альбомом-посібником «Умійко» О.Головатої,А.Кононюк** | | | |
| **Тема** | **Дата** | **Сторінка альбома -посібника** |
| Аплікація з паперу. Послідовність дій під час створення аплікацій. Аплікація «Веселі вівці»(з паперу і серветок) | 12.03. | 61 |
| Аплікація з паперу. Послідовність дій під час створення аплікацій. Аплікація «Вербові котики»(з паперу і вати) | 19.03. | 63 |
| Аплікація з паперу. Послідовність дій під час створення аплікацій. Аплікація «Весняні пташки» | 02.04. | 64 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фізична культура** | **Дата** | |
| Організовуючі та загально розвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи для профілактики плоскостопості. Ведення м’яча носком у кроці, зупинка м’яча, що котиться, підошвою. Рухлива гра «Гарячий м’яч ». | | 13.03 |
| Організовуючі та загально розвивальні вправи. Вправи для профілактики плоскостопості. Зупинка м’яча, що котиться, удари внутрішньою стороною стопи по нерухомому м'ячу. Рухлива гра «Вовк у канаві ». | | 16.03 |
| Організовуючі вправи. Вправи для профілактики плоскостопості. Ведення м’яча носком. Зупинка м’яча, що котиться, підошвою; удари внутрішньою стороною стопи по нерухомому м'ячу. Рухлива гра «Вовк у канаві ». | | 18.03 |
| Організовуючі та загальнорозвивальні вправи.. Вправи для профілактики плоскостопості. Ведення м’яча носком. Зупинка м’яча, що котиться, удари по нерухомому м'ячу. Рухлива гра «Приборкувач м’яча». | | 20.03 |
| Організовуючі та загальнорозвивальні вправи. Вправи для розвитку координації. «Човниковий» біг. Стрибки у висоту через гімнастичну палицю, гумову мотузку з місця. Рухлива гра «Стрибки по купинах». | | 30.03 |
| Організовуючі та загальнорозвивальні вправи. Вправи для розвитку координації. «Човниковий» біг. Стрибки у висоту через гімнастичну палицю, гумову мотузку з місця. Рухлива гра «Стрибки по купинах». | | 01.04 |
| Організовуючі та загальнорозвивальні вправи. Вправи для розвитку швидкості. Стрибки у висоту з прямого розбігу. Рухливі ігри. | | 03.04 |