

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ

навчальної роботи за 2024-2025 навчальний рік

Відповідно до Закону України «Про освіту», ст. 17, Закону України «Про повну загальну середню освіту», Кодексу законів про працю України, на виконання плану роботи гімназії на 2024-2025 навчальний рік, плану проведення моніторингів освітньої діяльності гімназії, відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, схваленого педагогічною Вовчицької гімназії Зарічненської селищної ради Вараського району Рівненської області (протокол від 06.01.2021 № 04), з метою якісної організації освітнього процесу, відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти, впродовж 01-12.06.2025 адміністрацією гімназії було проведено аналіз освітнього процесу в закладі освіти та моніторинг навчальних досягнень учнів за 2024-2025 навчальний рік.

Освітній процес у закладі здійснювався з дотриманням вимог нормативно-правових документів. Структура навчального року розроблена відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту», затверджена рішенням педагогічної ради № 01 від 30.08.2024. Впродовж 2024-2025 навчального року зміни до структури не вносилися. У 2024-2025 навчальному році освітній процес було організовано в безпечному освітньому середовищі в період з 02 вересня 2024 року по 30 травня 2025 року за п'ятиденним навчальним тижнем в змішаному режимі (чергування очного навчання та навчання із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу), оскільки орендоване укриття розраховане лише на 50 місць. Упродовж даного періоду для здобувачів освіти проводилися канікули: осінні – із 28 жовтня по 03 листопада 2024 року, зимові – з 25 грудня по 07 січня 2025 року, весняні – з 24 по 30 березня.

На початок навчального року в 1 - 9 класах навчального закладу навчалося 81 учень. На кінець року - 82. Було укомплектовано 9 класів із середньою наповнюваністю 10 учнів: із них у початковій школі - 4 класи, у гімназії - 5 класів. Охоплено навчанням 100 % учнів та організовано індивідуальне навчання (екстернат) для 7 учнів 3, 5, 6, 7 та 8 класів, які перебувають за кордоном. З 02 вересня по 30 травня 2025 року із закладу жоден учень не вибув, прибула 1 учениця. Впродовж 2024-2025 навчального року діти з числа тимчасово переміщених осіб, які постраждали від збройної агресії Росії в закладі не навчалися, семеро учнів тимчасово проживали за межами країни, продовжуючи навчання в гімназії за індивідуальною формою (екстернат).

Статистичний звіт про чисельність учнів та класів на кінець 2024-2025 навчального року.

Клас	Початок навчального року	Прибуло	Вибуло	ВПО	Перебувають за кордоном	Навчаються на індивідуальній формі (екстернат)	Кількість учнів , станом на кінець 2024-2025 н.р.
1	6	0	0	0	0	0	6
2	7	1	0	0	0	0	8
3	8	0	0	0	1	1	8
4	5	0	0	0	0	0	5
5	16	0	0	0	1	1	16
6	8	0	0	0	2	2	8
7	13	0	0	0	3	3	13
8	8	0	0	0	1	1	8
9	10	0	0	0	0	0	10
Всього по гімназії	81	1	0	0	7	7	82
Дошкільний підрозділ	6	0	0	0	0	0	6

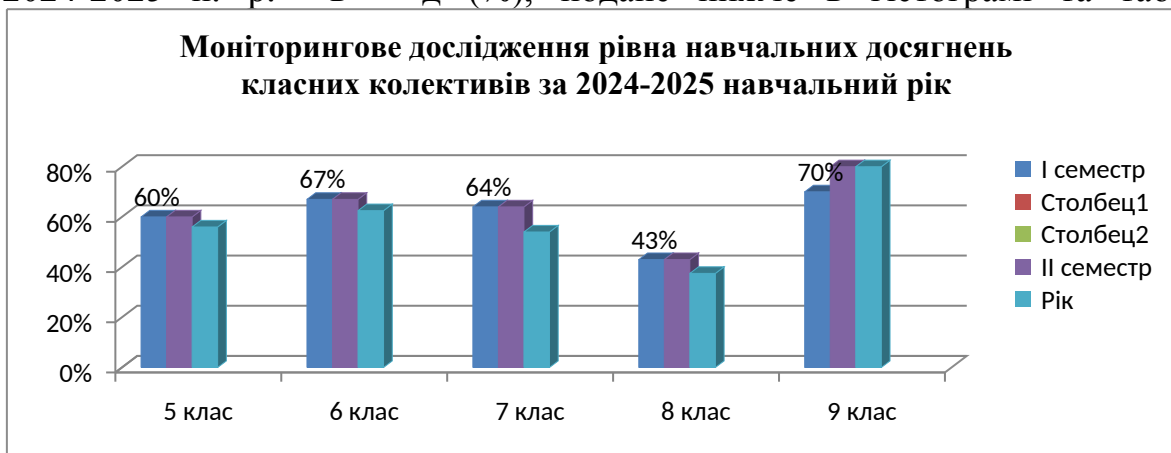
Відповідно до Рішення Зарічненської селищної ради від 27.03.2024 № 1940/36-2024 «Про реорганізацію деяких закладів дошкільної освіти Зарічненської селищної ради з припиненням як юридичних осіб шляхом їх приєднання» до Вовчицької гімназії було приєднано дошкільний підрозділ. Відповідно до заяв батьків у 2024-2025 навчальному році в дошкільному підрозділі була організована 1 різновікова група для 6 вихованців.

З метою моніторингу виконання освітньої програми, наприкінці навчального року проаналізовано навчальні досягнення учнів під час засвоєння програмового матеріалу з предметів робочого навчального плану, визначено якісні показники та середній бал успішності класних колективів.

У 2024-2025 навчальному році оцінювання здобувачів освіти 1-4 класів було формульним, за 12-бальною шкалою було оцінено 55 учнів 5 - 9 класів. Аналізуючи рівень навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання слід зазначити, що за рейтингом використання можливостей найвищий результат в учнів 9 класу, де рівень навчальних досягнень становить 80 %, середній бал – 8,8 (класний керівник Мельникович В.Г.), а найнижчий в учнів 8 класу, де високий і достатній рівень навченості учнів складає всього 37,5%, середній бал – 8,1 (класний керівник Драка О.М.). Учні даного класу потребують уваги і контролю з боку батьків, учителів, адміністрації, співпраці зі практичним психологом з метою вивчення причин низької успішності вказаних учнів та вжиття заходів щодо взаємодії гімназії та сім'ї для поліпшення результатів навчальної діяльності.

Результати дослідження рівня навчальних досягнень та середнього балу класних колективів за результатами семестрових та річного оцінювання

2024-2025 н. р. в + д (%), подане нижче в гістограмі та таблиці:



Моніторингове дослідження рівня НД класних колективів за результатами річного оцінювання та підсумкових балів за I та II семестри(в + д (%)), подане вище в порівняльній гістограмі, свідчить, що за показниками якості навчання результати впродовж року є стабільними у 5-8 класах, підвищення успішності в виявлено у 9 класі на 10%. Якщо порівняти результати за II та II семестри і річне оцінювання, то спостерігається суттєва відмінність у показниках. Зважаючи те, що під час річного оцінювання враховано результати учнів, які навчаються на індивідуальній формі навчання (екстернат), можна зробити висновок, що саме за рахунок навчальних досягнень даних учнів загалом рівень ПЯН за 2023-2024 навчальний рік є суттєво нижчим від 4,5 до 10%

Статистичний звіт про навчальні досягнення класних колективів 5-9 класів за 2024-2025 навчальний рік

		Рівень навчальних досягнень									
Клас	К-сть учнів	початковий		середній		достатній		високий		сер. бал	В+Д (%)
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%		
5	16	0	0%	7	44%	6	37%	3	19%	8,5	56%
6	8	0	0%	3	37,5%	5	62,5%	0	0%	8,0	62,5%
7	13	0	0%	6	46%	5	39%	2	15%	8,5	54%
8	8	0	0%	5	62,5%	3	37,5%	0	0%	8,1	37,5%
9	10	0	0%	2	20%	7	70%	1	10%	8,8	80%
Загалом по гімназії	55	0	0%	23	42%	26	47%	6	11%	8,4	58%

За таблицями успішності класів, поданими вище, розраховано коефіцієнти високого, достатнього, середнього, початкового рівнів: високий рівень навчальних досягнень мають 6 учнів, що становить 11 %, достатній — 26 учнів (47 %), середній — 23 учні (42 %), початковий рівень не виявив жоден здобувач освіти.

Показник якості навчання класних колективів з предметів інваріантного складника навчального плану подано в таблиці:

Клас /предмет	5 (13 уч.)	6 (8уч.)	7 (10 уч.)	8 (11 уч.)	9 (11 уч.)	Загалом по гімназії	ПЦН	3 нх високий рівень
Українська мова	13	5	11	5	8	42	76%	
	3	1	2	0	1	7		13%
Українська література	13	6	12	5	9	45	82%	
	5	2	2	0	3	12		22%
Зарубіжна література	13	6	12	7	9	47	85%	
	6	2	2	1	2	13		24%
Англійська мова	10	5	10	5	9	39	71%	
	3	0	2	0	3	8		15%
Вступ до історії та громадянської освіти	14	-	-	-	-	14	88%	
	6	-	-	-	-	6		38%
Інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України»	-	6	-	-	-	6	75%	
	-	2	-	-	-	2		25%
Всесвітня історія	-	-	12	7	10	29	94%	
	-	-	2	0	6	8		26%
Історія України	-	-	12	7	10	29	94%	
	-	-	2	0	4	6		19%
Громадянська освіта	-	7	12	-	-	19	90%	
	-	3	3	-	-	6		29%
Основи правознавства	-	-	-	-	10	10	100%	
	-	-	-	-	7	7		70%
Математика	10	5	-	-	-	15	63%	
	4	1	-	-	-	5		21%
Алгебра	-	-	9	7	8	24	77%	
	-	-	2	0	3	5		16%
Геометрія	-	-	10	6	8	24	83%	
	-	-	2	0	2	4		13%
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	14	6	-	-	-	20	83%	
	4	1	-	-	-	5		21%
Географія	-	6	10	5	10	31	79%	
	-	0	2	0	6	8		21%
Біологія	-	-	11	6	8	25	81%	
	-	-	2	0	2	4		13%
Фізика	-	-	10	7	8	25	81%	
	-	-	2	0	2	4		13%
Хімія	-	-	9	5	9	23	74%	
	-	-	2	0	2	4		13%
Мистецтво	-	-	-	8	10	18	100%	
	-	-	-	6	10	16		89%
Музичне мистецтво	13	7	13	-	-	33	89%	
	6	4	6	-	-	16		43%
Образотворче мистецтво	16	7	13	-	-	36	97%	
	8	4	11	-	-	23		62%
Інформатика	11	6	11	7	10	45	82%	
	7	2	3	0	1	13		11%
Трудове навчання	-	-	-	8	10	18	100%	
	-	-	-	7	10	17		94%
Технології	16	8	13	-	-	37	100%	
	15	6	13	-	-	34		92%
Основи здоров'я	-	-	-	7	10	17	94%	
	-	-	-	3	7	10		56%

Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	15	7	13	-	-	35	95%	
	6	4	3	-	-	13		35%
Етика	-	7	-	-	-	7	88%	
	-	4	-	-	-	4		50%
Фізична культура	15	6	11	8	10	50	98%	
	2	3	10	7	10	42		82%
«Зарах.» з фізичної культури	1	2	1	0	0	4	7%	

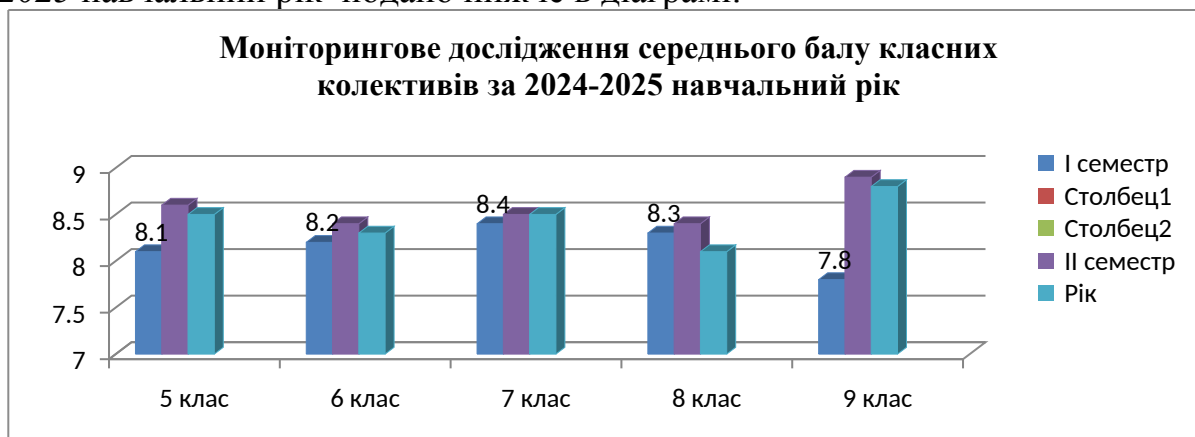
За результатами річного оцінювання розрахований також *середній бал* класних колективів по кожному з навчальних предметів інваріантного складника навчального плану, який подано в таблиці:

Клас/предмет	5	6	7	8	9	Загалом по гімназії
Українська мова	8,0	7,6	8,0	7,0	7,9	7,8
Українська література	8,3	8,0	8,5	7,4	8,5	8,2
Зарубіжна література	8,3	7,9	8,1	7,8	8,1	8,1
Англійська мова	7,1	6,9	7,7	7,5	8,3	7,5
Вступ до історії та громадянської освіти	8,4	-	-	-	-	8,4
Інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України»	-	8,3	-	-	-	8,3
Всесвітня історія	-	-	7,9	8,1	8,9	8,3
Історія України	-	-	8,2	8,0	9,3	8,5
Громадянська освіта	-	8,5	8,8	-	-	8,7
Основи правознавства	-	-	-	-	9,8	9,8
Математика	7,4	7,0	-	-	-	7,3
Алгебра	-	-	7,8	7,8	8,4	8,0
Геометрія	-	-	7,5	7,1	8,2	7,6
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	8,1	8,0	-	-	-	8,1
Географія	-	7,0	7,8	7,5	9,6	8,1
Біологія	-	-	-8,1	7,3	8,1	7,9
Фізика	-	-	8,1	7,8	8,3	8,1
Хімія	-	-	7,5	7,3	8,2	7,6
Мистецтво	-	-	-	10,0	10,6	10,3
Музичне мистецтво	8,8	9,3	9,5	-	-	9,1
Образотворче мистецтво	9,3	9,0	10,1	-	-	9,5
Інформатика	8,3	8,3	8,2	7,5	7,5	7,8
Трудове навчання	-	-	-	-10,3	9,4	9,8
Технології	10,4	10,0	10,4	-	-	10,3
Основи здоров'я	-	-	-	8,9	9,5	9,2
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	8,6	8,9	8,7	-	-	8,7
Етика	-	9,0	-	-	-	9,0
Фізична культура	10,0	9,5	10,3	10,3	10,3	10,1
Середній бал класу	8,5	8,0	8,5	8,1	8,8	Середній бал по гімназії – 8,4

Найбільший рейтинг досягнень мають учні з предметів спортивно-естетичного напрямку – 10,3– 8,7 балів, (ПЯН становить 94-100 %). Рейтинг навчальних досягнень учнів з предметів природничо-математичного циклу найнижчий, складає 7,3 – 8,1 бала, (ПЯН - 63-83%). Серед суспільно-гуманітарних дисциплін найвищий рейтинг в учнів з історії та основ правознавства, складає 8,3- 9,8 бала, (ПЯН – 75-100%). Значно нижчий

результат серед предметів цього циклу з англійської мови – 7,5 бала, (ПЯН – 71 %) та української мови– 7,8 бала, (ПЯН – 76 %).

Порівняння результатів моніторингового дослідження середнього балу класних колективів за результатами семестрового та річного оцінювання за 2024-2025 навчальний рік подано нижче в діаграмі:



Підсумки навчальних досягнень учнів 5-9 класів за 2024 -2025 навчальний рік свідчать про підвищення рівня навчальних досягнень в II семестрі. Це свідчить про позитивну динаміку щодо ефективності викладання і значне зростання результативності з предметів. Проте, спостерігається суттєва відмінність між результатами навчальних досягнень класних колективів за II семестр та за навчальний рік загалом через те, що під час річного оцінювання враховано результати учнів, які навчаються на індивідуальній формі навчання (екстернат).

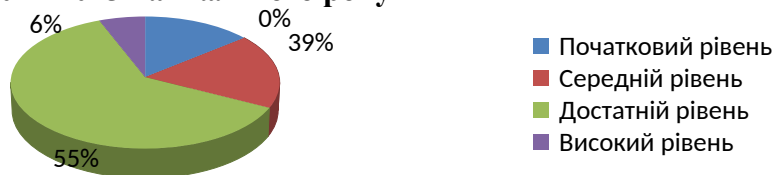
Загалом по гімназії початковий рівень навчальних досягнень за результатами семестрового оцінювання в 5-9 класах при дослідженні середнього балу не виявлений.

У 2024-2025 навчальному році було оцінено 55 учнів 5 – 9 класів. Результати моніторингового дослідження навчальних досягнень учнів за виставленими річними балами в кінці поточного року загалом по гімназії подано в діаграмі:



Якщо порівняти ці дані з даними діаграми навчальних досягнень за I семестр, поданій нижче, то можна побачити, що показник якості навчальних досягнень знизився на 3 %:

**Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти гімназії
за I семестр 2024-2025 навчального року**



Отже, на кінець навчального року показник якості навчання, порівняно з I семестром знизився на 3 % і становить 58 % (32 учні) від загальної кількості учнів, при цьому показник високого рівня зріс на 5% і становить 11%.

Порівнявши результати навчальних досягнень здобувачів освіти гімназії за останні 5 років можна зробити висновок, що рівень навчальних досягнень залишається доволі низьким.

Навчальний рік	К-сть учнів	початковий		середній		достатній		високий		сер. Бал	В+Д (%)
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%		
2020-2021	76	0	0%	26	34%	37	49%	13	17%	9,1	66%
2021-2022	65	0	0%	22	34%	30	46%	4	6%	8,4	52%
2022-2023	53	0	0%	24	45%	26	49%	3	6%	8,5	55%
2023-2024	49	0	0%	20	41%	26	53%	3	6%	8,4	59%
2024-2025	55	0	0%	23	42%	26	47%	6	11%	8,4	58%

Класи	4	5	6	7	8	9	Загалом по гімназії
Навчальний рік							
2020-2021	8,4	9,7	8,9	8,9	8,8	9,8	9,1
2021-2022	-	8,4	9,0	7,9	8,2	8,4	8,4
2022-2023	-	8,9	8,3	8,8	7,6	8,6	8,5
2023-2024	-	8,4	8,7	8,0	8,7	9,1	8,4
2024-2025	-	8,5	8,0	8,5	8,1	8,8	8,4

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна сказати, що за результатами навчальних досягнень учнів за I семестр 2024-2025 навчального року було виявлено 11 учнів, яким не вистачало одного-двох балів до вищого (високого або достатнього) рівня навчальних досягнень, проте, лише п'ятеро з них впродовж II семестру підвищили результати навчання на 1-2 бали і досягли свого основного рівня навчальних досягнень.

Відповідно до методичних рекомендацій у 1-4 класах НУШ навчальні досягнення підлягають формувальному і підсумковому оцінюванню. Оцінювання результатів навчання здійснюється вербально, і на основі власних спостережень вчителя, проведених діагностувальних робіт, аналізу учнівських портфоліо, фіксується в свідоцтвах досягнень. Адміністрацією гімназії проаналізовано оцінні судження здобувачів освіти, що навчаються за новими стандартами в умовах НУШ та узагальнено в таблицях:

Особисті і навчальні досягнення здобувачів освіти 1 класу
в 2023-2024 навчальному році

№ з/п		Результати досягнень			
		К-сть учнів, у яких показник навчальної діяльності сформовано	%	К-сть учнів, у яких показник навчальної діяльності ще формується	%
Характеристика навчальної діяльності					
1	Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання	6	100%	0	0%
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу	4	67%	2	33%
3	Співпрацює з іншими дітьми, керується емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи	6	100%	0	0%
4	Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії	4	67%	2	33%
5	Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результати своєї роботи	6	100%	0	0%
6	Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв’язання проблем	6	100%	0	0%
7	Визначає істотні ознаки об’єктів, порівнює, об’єднує, розподіляє об’єкти за обраною ознакою	6	100%	0	0%
8	Спостерігає за об’єктом, досліджує об’єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження	6	100%	0	0%
9	Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексту й ілюстрації до них	4	67%	2	33%
10	Працює з інформацією за допомогою цифрових пристроїв за інструкцією	4	67%	2	33%
Характеристика результатів навчання					
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Українська мова					
1	Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле	6	100%	0	0%
2	Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно	6	100%	0	0%
3	Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	6	100%	0	0%
4	Переказує усно прочитаний/прослуханий твір із дотриманням послідовності змісту	4	67%	2	33%
5	Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету	4	67%	2	33%
6	Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	6	100%	0	0%
7	Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	4	67%	2	33%
Іноземна мова					

1	Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	4	67%	2	33%
2	Читає з розумінням іноземною мовою	0	0%	6	100%
3	Висловлюється іноземною мовою	4	67%	2	33%
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	6	100%	0	0%
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	6	100%	0	0%
2	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	4	67%	2	33%
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	6	100%	0	0%
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	4	67%	2	33%
5	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	6	100%	0	0%
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	4	67%	2	33%
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
1	Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, утворює взаємозв'язки між ними	6	100%	0	0%
2	Називає та описує явища, які відбуваються в природі	6	100%	0	0%
3	Досліджує за інструкцією пропонувані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує за допомогою вчителя отриманий результат	6	100%	0	0%
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи	6	100%	0	0%
5	Знаходить і показує на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря)	6	100%	0	0%
6	Називає умови, необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів	6	100%	0	0%
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ					
1	Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає про/розпізнає символи держави (прапор, герб, гімн, державну мову)	6	100%	0	0%
2	Називає відомих українців, культурні та природні пам'ятки свого краю	6	100%	0	0%
3	Розповідає свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших	6	100%	0	0%
4	Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання	6	100%	0	0%
5	Визначає, як діяти в повсякденній ситуації без загрози для життя та здоров'я	6	100%	0	0%
6	Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів	6	100%	0	0%

	цих служб				
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
1	Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці	6	100%	0	0%
2	Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій	6	100%	0	0%
3	Виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами	6	100%	0	0%
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
1	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твори мистецтва	6	100%	0	0%
2	Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами	6	100%	0	0%
3	Виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми	6	100%	0	0%
4	Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум	6	100%	0	0%
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
1	Виконує фізичні вправи за зразком	6	100%	0	0%
2	Пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини	6	100%	0	0%
3	Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності	6	100%	0	0%
4	Виконує різні ролі під час рухливих і командних ігор, уболіває за результат команди	6	100%	0	0%

Рекомендації класного керівника 1 класу Смаглюка Ф.В., що стосуються освітнього процесу були наступними: формувати навички зосередженої роботи, уважності; вдосконалювати вміння і навички виконувати обчислювальні операції; вдосконалювати графічні навички письма, культуру оформлення письмових робіт; вдосконалювати навички читання вголос та розуміння прочитаного; виховувати активність у навчальній діяльності.

Серед побажань вчителям батьки в свідоцтвах зазначили подяку за плідну працю.

Особисті і навчальні досягнення здобувачів освіти 2 класу
в 2023-2024 навчальному році

№ з/п		Результати досягнень			
		К-сть учнів, у яких показник навчальної діяльності сформовано	%	К-сть учнів, у яких показник навчальної діяльності ще формується	%
Характеристика навчальної діяльності					
1	Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання	5	62%	3	38%
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу	6	75%	2	25%
3	Співпрацює з іншими дітьми, керується емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи	8	100%	0	0%
4	Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії	6	75%	2	25%
5	Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результати своєї роботи	8	100%	0	0%
6	Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв’язання проблем	7	88%	1	12%
7	Визначає істотні ознаки об’єктів, порівнює, об’єднує, розподіляє об’єкти за обраною ознакою	5	62%	3	38%
8	Спостерігає за об’єктом, досліджує об’єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження	5	62%	3	38%
9	Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них	6	75%	2	25%
10	Працює з інформацією за допомогою цифрових пристроїв за інструкцією	5	62%	3	38%
Характеристика результатів навчання					
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Українська мова, мова відповідного корінного народу/ національної меншини (мова навчання)					
1	Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле	8	100%	0	0%
2	Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно	5	62%	3	38%
3	Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	8	100%	0	0%
4	Переказує усно прочитаний/прослуханий твір із дотриманням послідовності змісту	6	75%	2	25%
5	Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету	8	100%	0	0%
6	Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	3	38%	5	62%
7	Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	2	25%	6	75%

Іноземна мова					
1	Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	5	62%	3	38%
2	Читає з розумінням іноземною мовою	4	50%	4	50%
3	Висловлюється іноземною мовою	3	38%	5	62%
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	8	100%	0	0%
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	8	100%	0	0%
2	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	6	75%	2	25%
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	4	50%	4	50%
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	2	25%	6	75%
5	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	8	100%	0	0%
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	5	62%	3	38%
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
1	Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, утворює взаємозв'язки між ними	6	75%	2	25%
2	Називає та описує явища, які відбуваються в природі	8	100%	0	0%
3	Досліджує за інструкцією запропоновані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує за допомогою вчителя отриманий результат	5	62%	3	38%
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи	7	88%	1	12%
5	Знаходить і показує на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря)	6	75%	2	25%
6	Називає умови, необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів	8	100%	0	0%
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ					
1	Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає про/розпізнає символи держави (прапор, герб, гімн, державну мову)	8	100%	0	0%
2	Називає відомих українців, культурні та природні пам'ятки свого краю	5	62%	3	38%
3	Розповідає свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших	8	100%	0	0%
4	Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання	5	62%	3	38%
5	Визначає, як діяти в повсякденній ситуації без загрози для життя та здоров'я	8	100%	0	0%
6	Наводить приклади діяльності служб допомоги в	6	75%	2	25%

	небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб				
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
1	Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці	8	100%	0	0%
2	Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій	8	100%	0	0%
3	Виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами	8	100%	0	0%
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
1	Називає та добирає цифровий пристрій відповідно до мети завдання	8	100%	0	0%
2	Створює зображення за допомогою інструментів графічного редактора	8	100%	0	0%
3	Реалізує дії виконавця відповідно до лінійного алгоритму	8	100%	0	0%
4	Знаходить інформацію у вебджерелах за поданою умовою, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн	6	75%	2	25%
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
1	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твори мистецтва	8	100%	0	0%
2	Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами	8	100%	0	0%
3	Виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми	8	100%	0	0%
4	Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум	8	100%	0	0%
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
1	Виконує фізичні вправи за зразком	8	100%	0	0%
2	Пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини	8	100%	0	0%
3	Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності	8	100%	0	0%
4	Виконує різні ролі під час рухливих і командних ігор, уболіває за результат команди	8	100%	0	0%

Особисті і навчальні досягнення здобувачів освіти 3 класу
в 2023-2024 навчальному році

№ з/п		Результати досягнень			
		К-сть учнів, у яких показник навчальної діяльності сформовано	%	К-сть учнів, у яких показник навчальної діяльності ще формується	%
Характеристика навчальної діяльності					
1	Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань	4	50%	4	50%
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід	4	50%	4	50%
3	Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керує емоціями	8	100%	0	0%
4	Проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку	3	38%	5	62%
5	Планує і контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи	2	25%	6	75%
6	Бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших	8	100%	0	0%
7	Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками	8	100%	0	0%
8	Спостерігає за об'єктом/об'єктами, формує припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх	2	25%	6	75%
9	Добирає для виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів	0	0%	8	100%
10	Безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці	8	100%	0	0%
Характеристика результатів навчання					
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Українська мова					
1	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	5	62%	3	38%
2	Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	8	100%	0	0%
3	Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формує висновки	7	88%	1	12%
4	Переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	7	88%	1	12%
5	Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис,	2	25%	6	75%

	міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування				
6	Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	6	75%	2	25%
7	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	8	100%	0	0%
Іноземна мова					
1	Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	4	50%	4	50%
2	Читає з розумінням іноземною мовою	3	38%	5	62%
3	Висловлюється іноземною мовою	0	0%	8	100%
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	6	75%	2	25%
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	8	100%	0	0%
2	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	7	88%	1	12%
3	Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	4	50%	4	50%
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	8	100%	0	0%
5	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	4	50%	4	50%
6	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	6	75%	2	25%
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
1	Установлює взаємозв'язки неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів	8	100%	0	0%
2	Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними	2	25%	6	75%
3	Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх	8	100%	0	0%
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи із допомогою компасу	3	38%	5	62%
5	Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального плану	8	100%	0	0%
6	Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	2	25%	6	75%
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ					
1	Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати	8	100%	0	0%

2	Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля	2	25%	6	75%
3	Пояснює свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	8	100%	0	0%
4	Розрізняє першочергові і другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	3	38%	5	62%
5	Пояснює від чого залежить безпека в довіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	8	100%	0	0%
6	Моделює звернення по допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки та свої дії	8	100%	0	0%
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
1	Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	8	100%	0	0%
2	Планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його	6	75%	2	25%
3	Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	8	100%	0	0%
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
1	Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	8	100%	0	0%
2	Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах	8	100%	0	0%
3	Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	3	38%	5	62%
4	Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії	4	50%	4	50%
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
1	Описує враження від сприймання музичних творів, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології	4	50%	4	50%
2	Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	8	100%	0	0%
3	Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	8	100%	0	0%
4	Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	8	100%	0	0%
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
1	Добирає і виконує фізичні вправи з різних видів	7	88%	1	12%

	спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль, самопочуття у процесі виконання фізичних вправ				
2	Пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	8	100%	0	0%
3	Дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди	8	100%	0	0%

Особисті і навчальні досягнення здобувачів освіти 4 класу
в 2024-2025 навчальному році

№ з/п		Результати досягнень			
		К-сть учнів, у яких показник навчальної діяльності сформовано	%	К-сть учнів, у яких показник навчальної діяльності ще	%
Характеристика навчальної діяльності					
1	Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань	5	100%	0	0%
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід	5	100%	0	0%
3	Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керує емоціями	5	100%	0	0%
4	Проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку	4	80%	1	20%
5	Планує і контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи	4	80%	1	20%
6	Бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв’язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших	5	100%	0	0%
7	Визначає істотні ознаки об’єктів, порівнює, об’єднує, розподіляє об’єкти за обраною ознакою/ознаками	5	100%	0	0%
8	Спостерігає за об’єктом/об’єктами, формує припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв’язки між об’єктами, пояснює їх	5	100%	0	0%
9	Добирає для виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів	4	80%	1	20%
10	Безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці	5	100%	0	0%
Характеристика результатів навчання					
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Українська мова					
1	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв’язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	4	80%	1	20%
2	Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	4	80%	1	20%
3	Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формує висновки	5	100%	0	0%
4	Переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	4	80%	1	20%
5	Будує зв’язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах,	3	60%	2	40%

	володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування				
6	Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	5	100%	0	0%
7	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	4	80%	1	20%
Іноземна мова					
1	Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	4	80%	1	20%
2	Читає з розумінням іноземною мовою	3	60%	2	40%
3	Висловлюється іноземною мовою	3	60%	2	40%
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	2	40%	3	60%
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	5	100%	0	0%
2	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	5	100%	0	0%
3	Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	4	80%	1	20%
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	0	0%	5	100%
5	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	5	100%	0	0%
6	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	5	100%	0	0%
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
1	Установлює взаємозв'язки неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів	5	100%	0	0%
2	Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними	5	100%	0	0%
3	Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх	0	0%	5	100%
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи із допомогою компасу	0	0%	5	100%
5	Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального плану	4	80%	1	20%
6	Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	4	80%	1	20%
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ					
1	Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати	4	80%	1	20%
2	Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки	4	80%	1	20%

	природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля				
3	Пояснює свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	4	80%	1	20%
4	Розрізняє першочергові і другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	5	100%	0	0%
5	Пояснює від чого залежить безпека в довіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	5	100%	0	0%
6	Моделює звернення по допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки та свої дії	0	0%	5	100%
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
1	Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	5	100%	0	0%
2	Планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його	5	100%	0	0%
3	Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	5	100%	0	0%
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
1	Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	5	100%	0	0%
2	Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах	4	80%	1	20%
3	Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	0	0%	5	100%
4	Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії	4	80%	1	20%
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
1	Описує враження від сприймання музичних творів, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології	5	100%	0	0%
2	Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	5	100%	0	0%
3	Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	5	100%	0	0%
4	Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	5	100%	0	0%
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
1	Добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль, самопочуття у процесі виконання	5	100%	0	0%

	фізичних вправ				
2	Пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	5	100%	0	0%
3	Дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди	5	100%	0	0%

У закладі протягом кількох років діє єдина система обліку відвідування учнями занять. Усі класні керівники й класоводи відслідковують надання довідок із лікарні, пояснювальних записок від батьків та інших документів, що свідчать про причину відсутності. Завдяки роботі класних керівників й адміністрації закладу пропуски учнями занять без поважних причин зведені до мінімуму.

Відповідно до робочого навчального плану навчального закладу за рахунок його варіативного складника було організовано проведення курсу «Етика» (6 клас), а також гуртків «Декоративне мистецтво», «Цікава інформатика», «Козацько-лицарський гарт» до участі в яких залучено здібних учнів. Проводились індивідуальні та групові консультації в 2-4 класах, індивідуальні та групові заняття у 8-9-х класах (з математики, геометрії, алгебри, хімії, біології, української мови) під час яких учні поглиблено опрацьовували навчальний матеріал з предметів, розв'язували творчі завдання.

З учасниками освітнього процесу постійно проводилися консультації відповідно до теми звернення. Особливу увагу в приділено впровадженню Державних стандартів базової середньої освіти у 7-му класі, профорієнтаційному консультуванню учнів випускного класу.

В поточному навчальному році значна увага приділялася компенсації втрат у навчальному часі (пропущені навчальні заняття внаслідок повітряних тривог, відсутності світла, та покриття мережею Інтернет тощо) найчастіше така робота організовувалась через надання учням навчальних матеріалів (презентація, відео, аналогічні навчальні заняття онлайн) та завдань для самостійного опрацювання.

Для поліпшення методичного забезпечення кабінетів, оформлення та надання естетичного вигляду завідувачами кабінетів розроблені перспективні і річні плани роботи кабінетів.

Усі розділи річного плану за 2024-2025 навчальний рік виконано. За всіма напрямками внутрішнього контролю складено відповідні аналітичні накази.