**Повноваження та обов`язки учасників освітнього процесу з попередження та протидії домашньому насильству.**

**ДОМАШНЄ НАСИЛЬСТВО**

**Дитина, яка постраждала від домашнього насильства** -

* особа, яка не досягла 18 років та зазнала домашнього насильства у будь-якій формі (психологічній, фізичній, сексуальній, економічній)
* або стала свідком (очевидцем) такого насильства.

**Дитина-кривдник** – особа, яка не досягла 18 років та вчинила домашнє

насильство у будь-якій формі.

**ОЗНАКИ ТА ПРОЯВИ ВИЯВЛЕННЯ ВИПАДКІВ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА**

**Батьки, інші члени сім'ї** застосовують до дитини:

* + штовхання, хапання, ляпаси; побиття, стусани, укуси; викручування рук; смикання волосся; словесні образи, погрози, приниження; крики; залякування;
  + погрожують вигнати з дому, перемістити до іншого місця проживання;
  + примушують переглядати / або переглядають в присутності дитини фільми, журнали тощо порнографічного змісту; торкаються інтимних місць дитини; пропонують або здійснили дії сексуального характеру;
  + псують навмисно улюблені іграшки, особисті речі;
  + не годують;
  + постійно обмежують в спілкуванні з іншими дітьми;
  + змушують виконувати роботу замість відвідування закладу освіти;
  + дитина є свідком постійних сварок, бійок між батьками, родичами;
  + тощо

**Якщо дитина:**

* скаржиться на вище перелічені прояви до неї зі сторони батьків або інших членів сім'ї, родини;
* проявляє протягом кількох днів різку зміну звичної для неї поведінку;
* уникає контактів з однолітками;
* уникає контактів з дорослими, зокрема й з родинного кола чи друзів сім'ї;
* проявляє страх перед появою батьків, інших членів сім'ї;
* має агресивну реакцію щодо конкретних людей або людей певної статі, віку тощо;
* проявляє насильство, агресивну поведінку до інших;
* має тілесні ушкодження;
* намагається приховати травми та обставини їх отримання;
* замкнена, тривожна, боязка;
* проявляє занижену самооцінку, почуття провини;
* відмовляється з будь-яких причин йти на контакт з педагогами, виконувати завдання;
* проявляє втрату інтересу до навчання та іншої діяльності;
* швидко втомлюється, має низьку концентрацію уваги;
* відмовляється від гігієнічного догляду за собою;
* ляклива, проявляє страх гучних звуків і різких рухів;
* відмовляється пояснити причини вищеописаних станів і поведінки або неправдоподібні пояснення;
* інші невизначені для віку дитини фізичні ознаки (видимі та невидимі), а також психологічні і поведінкові прояви, які можуть свідчити про насильство щодо дитини.

Цей список не є вичерпним. Однак, якщо видно ці ознаки, вчителю з психологом закладу освіти необхідно з'ясувати їх причини – довірливо і конфіденційно поспілкуватися з учнем / ученицею, його батьками, друзями і зробити це максимально тактовно, щоб своїми діями не погіршити його / її стан, не нанести додаткову травми.

**ПОРЯДОК РЕАГУВАННЯ ПЕДАГОГА У РАЗІ ВИЯВЛЕННЯ ОЗНАК ЧИ ФАКТОРІВ, ЩО МОЖУТЬ ВКАЗУВАТИ НА ВЧИНЕННЯ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА ЩОДО ДИТИНИ**

При отриманні інформації / повідомлення або/та у ситуації особистого виявлення випадку домашнього насильства або загрози його вчинення **педагог**

* передає інформацію для подальшого реагування керівнику закладу або уповноваженій особі.
* Забезпечує організацію надання медичної допомоги (у разі потреби).
* Не залишає дитину наодинці.
* Може поспілкуватись з постраждалою дитиною, дотримуючись Алгоритму ведення діалогу з дитиною, яка потрапила в ситуацію насильства або загрозу його вчинення.