План заходів

щодо протидії булінгу у Вовчицькій загальноосвітній школі І-ІІ ступенів

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва заходу | Відповідальні за проведення | Цільова аудиторія | Термін виконання | Примітка |
| 1. | Опрацювати Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу(цькуванню)», частини 2 статті 25, частини 3 статті 26 Закону України «Про освіту». | Заступник директора з НВР | Вчителі | До 30.01.2019 |  |
| 2. | Розмістити матеріали проявів та протидії булінгу на інформаційних стендах школи | Соціальний педагог | Батьки, учні | Січень |  |
| 3. | Провести тренінгові заняття, вправи з учнями. | Психологічна служба  | Учні  | Лютий -березень |  |
| 4. | Організувати зустрічі з працівниками ювенальної поліції та відділу освіти | Адміністрація школи, психологічна служба | Учні 8-9 класів | Лютий |  |
| 5. | Розглянути питання протидії булінгу на засіданні МО класних керівників | Керівник МО класних керівників | Класні керівники | Квітень |  |
| 6. | Провести пропедевтичну роботу з батьками:- розглянути питання протидії булінгу на батьківських зборах;- провести міні-тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті» | Психологічна службаВчитель інформатики | Вчителі, батькиБатьки  | Лютий- травень |  |
| 7. | Розробити поради батькам «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» та корисні правила-поради учням для профілактики і подолання кібербулінгу. | Психологічна служба | Батьки, учні | Лютий |  |
| 8. | Організувати перегляд відео презентацій «Булінг в школі. Як його розпізнити», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист дитини» та відеороликів «Нік Вуйчич про булінг у школі». «Булінг у школі та як з ним боротися- говоримо з Уповноваженим Президента України…», «Зупиніться!!! МОЯ історія про Булінг і Кібербулінг» | Соціальний педагог, вчитель інформатикиКласні керівники, вчитель інформатики | УчніУчні 8-9 класів | БерезеньСічень-травень |  |
| 9. | Провести тематичні виховні заходи: години спілкування, бесіди, дискусії тощо. | Класні керівники | Учні  | Січень-травень |  |
| 10. | Продовжити роботу консультативного пункту «Скринька довіри» | Соціальний педагог,практичний психолог | Учні, батьки, вчителі | Впродовж навчального періоду |  |

Директор школи Г.Д. Мельникович