



Директор гімназії  
Галина МЕЛЬНИКОВИЧ

### ПЛАН

Заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) у Вовчицькій гімназії в 2022-2023 навчальному році

Найменування завдання	Найменування заходів		Відповідальні за проведення	Цільова аудиторія	Строк виконання	Примітка
	Напрямки роботи	Заходи				
І. Сприяння запобіганню та протидії булінгу (цькуванню) в закладах освіти	1. Інформаційно-просвітницька діяльність серед учасників освітнього процесу щодо булінгу (цькування) та нетерпимого ставлення до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	1. Ознайомлення із законодавчими документами, практиками протидії цькуванню (Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», Закон України «Про освіту», листів Міністерства освіти і науки України від 29.12.2018 р. №1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству і булінгу» та від 29.01.2019 р. №1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. №2657-VIII», наказів Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання регулювання на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» та від 26.02.2020 № 293 «Про затвердження плану	Заступник директора з НВР	Педагогічні працівники	Вересень, протягом року	

2. Профілактична діяльність, спрямована на запобігання вчиненню дитиною та стосовно дитини булінгу (цькування)	заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»).				
	2. Розмістити матеріали про прояви та протидію булінгу (цькуванню) на інформаційних стендах гімназії.	соціальний педагог	Батьки, учні	Протягом року	
	3. Розмістити телефони гарячих ліній на веб-сайті та інформаційних стендах гімназії.	Вчитель інформатики, соціальний педагог	Батьки, учні, вчителі	Вересень, 2022 року	
	1. Обговорення та прийняття правил поведінки у класах. Оформлення Правил поведінки по гімназії	Класні керівники	Учні	Вересень	
	2. Провести тиждень протидії булінгу	Педагог-організатор, класні керівники, психологічна служба	Учні	Вересень-жовтень 2022 року	
	3. Проводити консультативні години практичного психолога і соціального педагога.	Соціальний педагог, практичний психолог	Батьки, учні	Протягом навчального року	
4. Провести тренінги, тематичні зустрічі та заняття, спільні перегляди та обговорення тематичних відеосюжетів, вправи з учнями.	Психологічна служба	Учні, вчителі	Протягом навчального року		
	5. Провести тематичні виховні заходи: години спілкування, бесіди, дискусії, круглі столи тощо.	Класні керівники	Учні	Протягом навчального року	
	6. Організація механізмів звернення та функціонування «Скриньки довіри» для повідомлень про випадки насильства чи булінгу	Соціальний педагог, практичний	Учні, батьки, вчителі	Вересень, протягом навчального	

		психолог				року	
	7.Провести пропедевтичну роботу з батьками: провести роз'яснювальну роботу з питання протидії булінгу (цькування) у вайбер-групах класів; проведсти онлайн-тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті»	Психологічна служба, класні керівники	Батьки		Протягом навчального року		
	8.Організувати перегляд відео презентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати», «Кібербулінг або агресія в Інтернеті: способи розпізнання і захист дитини» та відеороликів «Нік Вуйчич про булінг у школі». «Булінг у школі та як з ним боротися - говоримо з Уповноваженим Президента України...», «ЗупинітьсЯ!!! МОЯ історія про Булінг і Кібербулінг»	Психологічна служба, класні керівники	Учні		Протягом навчального року		
	9.Розробити поради батькам «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» та корисні правила-поради учням для профілактики і подолання кібербулінгу.	Психологічна служба	Батьки, учні		Жовтень 2022 року		
	10. Консультування з проблем взаємовідносин в колективі професійних та особистісних питань, вирішення проблемних ситуацій	Психологічна служба	Класні керівники, вчителі		Протягом навчального року		
	2.11.Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу	Практичний психолог	Класні керівники		Щомісяця		
	2.12. Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	Класні керівники	Учні		Щодня		
3.Координація діяльності та взаємодії між закладом освіти та	1. Організувати зустрічі з представниками служб у справах дітей та Національної поліції України (новеліальна превенція) та відділу освіти, культури, молоді та спорту.	Адміністрація гімназії, психологічна служба	Учні 7-9 класів		Протягом навчального року		За потреби, але не рідше одного разу на півріччя

іншими суб'єктами реагування на випадки булінгу (цькування) в гімназії з метою урахування пропозицій до планів заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	3.2. Розгляд та неупереджене з'ясування обставин випадків булінгу (цькування) в закладі освіти відповідно до заяв, що надійшли.	Комісія з розгляду випадків булінгу	За потреби	
4. Вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або потерпіли від булінгу (цькування) (згідно з рішенням комісії гімназії з розгляду випадків булінгу (цькування))	<p>4.1. Оприлюднити на веб-сайті та інформаційних стендах гімназії та оновлювати в разі потреби наступну інформацію:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедуру подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування) в гімназії (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду відповідно до законодавства тощо);</li> <li>- порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);</li> <li>- правила поведінки здобувачів освіти.</li> </ul> <p>4.2. Проведення заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або потерпіли від булінгу (цькування) (згідно з рішенням комісії гімназії з розгляду випадків булінгу (цькування))</p> <p>4.3. Проведення заходів для надання соціальних та психологічних послуг здобувачам та</p>	<p>Вчитель інформатики</p> <p>Учні, батьки, вчителі</p>	Вересень 2022 року	За потреби, впродовж навчального року
	4.3. Проведення заходів для надання соціальних та психологічних послуг здобувачам та	Психологічна служба	Учні, вчителі	За потреби

II. Забезпечення створення у закладі освітні безпечно освітньо го середовища	1. Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванняню)  2. Проведення моніторингу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванняню) в гімназії у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванняню), вжиття заходів для їх вирішення.	працівникам освіти, які потерпіли від насильства під час війни.				
		1. Розробити план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванняню), внести необхідні корективи.	Адміністрація гімназії, психологічна служба		До початку навчального року	
		1.2. Оприлюднити на веб-сайті та інформаційних стендах гімназії та оновлювати в разі потреби план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванняню).	Вчитель інформатики	Учні, батьки, вчителі	До 01 вересня 2022 року	
		1. Проведення перевірки приміщень, території закладу освіти з метою виявити місця, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування), та організацію належних заходів безпеки.	Адміністрація закладу	Учні, батьки, вчителі	До 01 вересня 2022 року	В разі потреби - додатково
		2. Проведення регулярного моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти та освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування.	Соціальний педагог, практичний психолог	Учні, батьки, вчителі	рудень, червень	В разі потреби - додатково
	3. Проведення моніторингу ефективності виконання Плану та внесення (за потреби) до нього змін.	Адміністрація гімназії		рудень, червень		
		4. Організувати безпечне користування мережею Інтернет під час освітнього процесу	Вчителі інформатики	Учні, вчителі	Впродовж навчального року	
		5. Забезпечити контроль за використанням засобів електронних комунікацій малолітніми та неповнолітніми здобувачами освіти під час освітнього процесу	Вчителі, класні керівники	Учні	Впродовж навчального року	
III. Професі	1. Науково-методичний та	1. Розглянути питання протидії булінгу (цькування) та заходів реагування на засіданні	Адміністрація гімназії	Педагогічні працівники	истопад-грудень	

Інший розвіток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників	навчально-методичний супровід підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо формування соціальних компетентностей та навичок	2. Розглянути питання протидії булінгу на засіданні МО класних керівників	Керівник МО класних керівників		серепень-грудень	
		педагогічної ради гімназії				
2. Включення до щорічного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників (з відривом чи без відриву від освітнього процесу)	2. Включення до щорічного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників (з відривом чи без відриву від освітнього процесу) підготовки з питань формування соціальних компетентностей та навичок запобігання та протидії булінгу (цькуванню)	1. Включити до щорічного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників (з відривом чи без відриву від освітнього процесу) підготовки з питань формування соціальних компетентностей та навичок запобігання та протидії булінгу (цькуванню)	Адміністрація гімназії	Педагогічні працівники	Впродовж навчального періоду	
		2. Проходити підвищення кваліфікації з питань формування соціальних компетентностей та навичок запобігання та протидії булінгу (цькуванню)	Педагогічні працівники		Впродовж навчального періоду	
	підготовки з питань формування соціальних компетентностей та навичок запобігання та протидії булінгу (цькуванню)					