ПЛАН

заходів щодо протидії булінгу (цькування) у Вовчицькій загальноосвітній школі

І-ІІ ступенів в 2020-2021 навчальному році

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва заходу | Відповідальні за проведення | Цільова аудиторія | Термін виконання | Примітка |
| 1. | Опрацювати Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», частини 2 статті 25, частини 3 статті 26 Закону України «Про освіту»,  листів Міністерства освіти і науки України від 29.12.2018 р. №1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству і булінгу» та від 29.01.2019 р. №1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. №2657-VIII», наказів Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки боулінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» та від 26.02. 2020 № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти» | Заступник директора з НВР | Вчителі | До 15.09.2020 |  |
| 2. | Розмістити матеріали про прояви та протидію булінгу (цькуванню) на інформаційних стендах школи | Соціальний педагог | Батьки, учні | Протягом року |  |
| 3. | Розмістити телефони гарячих ліній на веб-сайті та інформаційних стендах школи | Швая О.І., Диковицький І.О. | Батьки, учні, вчителі | Вересень |  |
| 4. | Проводити консультаційні години практичного психолога і соціального педагога. | Соціальний педагог, практичний психолог | Батьки, учні | Протягом року |  |
| 5. | Провести тренінги, тематичні зустрічі та заняття консультації, спільні перегляди та обговорення тематичних відеосюжетів, вправи з учнями. | Психологічна служба | Учні, вчителі | Протягом навчального року |  |
| 6. | Провести тематичні виховні заходи: години спілкування, бесіди, дискусії, круглі столи тощо. | Класні керівники | Учні | Вересень-травень |  |
| 7. | Продовжити роботу консультативного пункту «Скринька довіри» | Соціальний педагог,  практичний психолог | Учні, батьки, вчителі | Впродовж навчального періоду |  |
| 8. | Провести тиждень протидії булінгу | Педагог-організатор, класні керівники | Учні | Вересень-жовтень |  |
| 9. | Організувати зустрічі з представниками служб у справах дітей та Національної поліції України (ювенальна превенція) та відділу освіти | Адміністрація школи, психологічна служба | Учні 8-9 класів | Лютий |  |
| 10. | Розглянути питання протидії булінгу на засіданні МО класних керівників | Керівник МО класних керівників | Класні керівники | Вересень-грудень |  |
| 11. | Провести пропедевтичну роботу з батьками:  - провести роз’яснювальну роботу з питання протидії булінгу (цькування) у вайбер-групах класів;  - провести онлайн-тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті» | Психологічна служба, класні керівники | Вчителі, батьки  Батьки | Вересень – травень |  |
| 12. | Розробити поради батькам «Як допомогти дітям упоратися з оулінгом» та корисні правила-поради учням для профілактики і подолання кібербулінгу. | Психологічна служба | Батьки, учні | Жовтень |  |
| 13. | Організувати перегляд відео презентацій «Булінг в школі. Як його розпізнити», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист дитини» та відеороликів «Нік Вуйчич про навчаль у школі». «Булінг у школі та як з ним боротися- говоримо з Уповноваженим Президента України…», «Зупиніться!!! МОЯ історія про Булінг і Кібербулінг» | Соціальний педагог, вчитель інформатики  Класні керівники, вчитель інформатики | Учні  Учні 8-9 класів | Березень  Січень-травень |  |
| 14. | Включити до щорічного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників (з відривом чи без відриву від освітнього процесу) підготовки з питань формування соціальних компетентностей та навичок запобігання та протидії боулінгу (цькуванню) | Адміністрація школи | Вчителі | Впродовж навчального періоду |  |
| 15. | Проведення регулярного моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти та освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування. | Соціальний педагог,  практичний психолог | Учні, батьки, вчителі | Впродовж навчального періоду |  |

Директор школи Г. Мельникович