Результати моніторингу вихованості класних колективів Вовчицької загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів

за І семестр 2019-2020 навчального року

На виконання річного плану роботи школи, із метою якісного вивчення стану вихованості школярів, оцінки їхнього ставлення до оточуючого світу, з жовтня по листопад 2019 року адміністрацією школи було про­ведено моніторинг рівня вихованості учнів 5-9-х класів школи.

Результати моніторингу вихованості класних колективів подано в таблиці та діаграмі:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рівень вихованості |
| Клас  | К-сть учнів | К-сть опитаних опитопитаних | низький | середній  | хороший | високий | сер. бал | Рівень вихованості класу |
| К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % |
| 5 | 14 | 14 | 0 | 0% | 4 | 29% | 8 | 57% | 2 | 14% | 4,3 | Хороший |
| 6 | 15 | 15 | 0 | 0% | 2 | 13% | 7 | 47% | 6 | 40% | 4,4 | Хороший |
| 7 | 16 | 16 | 0 | 0% | 2 | 13% | 7 | 47% | 6 | 40% | 4,4 | Хороший  |
| 8 | 11 | 11 | 0 | 0% | 2 | 18% | 3 | 27% | 6 | 55% | 4,4 | Хороший |
| 9 | 14 | 14 | 0 | 0% | 3 | 21% | 7 | 50% | 4 | 29% | 4,5 | Високий |
| Заг. пошколі | 70 | 70 | 0 | 0% | 13 | 19% | 32 | 46% | 24 | 35% | 4,4 | Хороший |

На основі даних про рівні вихованості класних колективів визначено середній бал рівня вихованості учнів школи за кожним з критеріїв, результати подано в таблиці та гістограмі:

 Зведений лист вивчення рівня ціннісних орієнтацій учнів школи

за І семестр 2019-2020 н. р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Клас | 1. Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 2. Ціннісне ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 3. Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей | 4. Ціннісне ставлення до себе | 5. Цінніснеставлення до природи | 6. Ціннісне ставлення до праці | 7. Ціннісне ставлення до мистецтва | Середній бал | Рівень ціннісних орієнтацій |
| 1. | 5 | 4,6 | 4,4 | 4,4 | 4,1 | 4,1 | 4,4 | 4,1 | 4,3 | хороший |
| 2. | 6 | 4,7 | 4,5 | 4,6 | 4,5 | 4,4 | 4,4 | 4,0 | 4,4 | хороший |
| 3. | 7 | 4,7 | 4,5 | 4,6 | 4,3 | 4,4 | 4,3 | 4,1 | 4,4 | хороший |
| 4. | 8 | 4,5 | 4,4 | 4,5 | 4,4 | 4,3 | 4,3 | 4,2 | 4,4 | хороший |
| 5. | 9 | 4,8 | 4,2 | 4,5 | 4,8 | 4,8 | 4,4 | 4,0 | 4,5 | високий |
| Загалом по школі | 4,7 | 4,4 | 4,5 | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 4,1 | 4,4 | хороший |

Результати моніторингу рівня вихованості учнів школи показали, що в усіх класах низький рівень сформованості ціннісного ставлення до мистецтва, найвищий рівень ціннісного ставлення сформованості до держави і суспільства та до сім’ї, родини, людей.