

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ
виконання Освітньої програми Вовчицької гімназії Зарічненської селищної
ради Вараського району Рівненської області та навчальних планів
у 2024-2025 навчальному році

На виконання річного плану роботи гімназії на 2024-2025 навчальний рік, плану проведення моніторингів освітньої діяльності гімназії, відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, схваленого педагогічною Вовчицької гімназії Зарічненської селищної ради Вараського району Рівненської області (протокол від 06.01.2021 № 04), з метою контролю за організацією освітнього процесу в закладі освіти, виконанням Державного стандарту початкової освіти, (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87) (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898), Державного стандарту базової середньої освіти, (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898) (в редакції від 02.09.2022), Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23.11.2011 № 1392) (в редакції від 01.09.2020) та освітньої програми гімназії на 2024/2025 навчальний рік, надання якісних освітніх послуг впродовж 30.05-12.06.2025 адміністрацією гімназії було проведено перевірку стану виконання Освітньої програми та навчальних планів учителями закладу освіти у поточному навчальному році.

Перевірка передбачала виявлення відповідності тематики та кількості фактично проведених занять з усіх предметів навчального плану вимогам навчальних програм, погодинну відповідність календарному плануванню, виконання передбачених програмами контрольних, діагностувальних, лабораторних, практичних робіт, уроків розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання та літератури рідного краю, проведення тематичного оцінювання, оцінювання груп обов'язкових результатів.

Основними засобами отримання інформації стало вивчення навчальної документації (перевірено записи в електронних класних журналах на освітньому порталі «Нова школа», журнали обліку пропущених та заміненних уроків, календарні плани вчителів, їх відповідність нормативно-правовим документам), звіти вчителів-предметників, співбесіди з окремими вчителями.

Контроль проводився у три етапи (попередній, проміжний, підсумковий) за таким планом: готовність календарних планів учителів-предметників, їхня відповідність вимогам навчальних програм (1-й тиждень вересня, 4-й тиждень грудня-1-й тиждень січня); проходження програмового матеріалу згідно з календарними планами (жовтень, січень, березень, червень); проведення контрольних, практичних, лабораторних робіт, тематичних оцінювань тощо (1 раз на місяць); виконання навчальних програм за записами в класних журналах (січень, червень).

В результаті перевірки встановлено, що освітній процес у закладі освіти організовано відповідно до навчального плану, який складено на підставі Освітньої програми, схваленої на засіданні педагогічної ради, протокол від 30.08.2024 № 01. Освітня програма Вовчицької гімназії була розроблена на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»,

за такими типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти:

- ~ 1) на рівні початкової освіти (1-4 класи):
 - Типовою освітньою програмою для учнів 1–2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743) , (1-2 класи),(додаток 2);
 - ~ Типовою освітньою програмою для учнів 3–4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743)(додаток 2) (3-4 класи);
- ~ 2) на рівні базової середньої освіти (5 – 9 класи):
 - Типовою освітньою програмою для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 235 від 19.02.2021 в редакції наказу Міністерства освіти і науки України № 1120 від 09.08.2024) (додаток 3 Типового навчального плану для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (розділ 4)(5–7 класи);
 - ~ Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 (зі змінами), (таблиця 1), (8–9 класи);

Робочий навчальний план гімназії відповідає вимогам Статуту й рівному доступу до якісної освіти всіх учнів навчального закладу. Викладання предметів інваріантного та варіативного складників робочого навчального плану учителями-предметниками здійснювалося відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, призначених програмою.

- ~ Навчальна діяльність закладу здійснювалася за навчальними програмами:
 - у 5-7 класах – модельні навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказами Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795, 29.07.2021 № 1031, від 11.04.2022 № 324, від 24.07.2023 № 883, від 10.10.2023 № 1226
 - навчальні програми, розроблені на основі модельних навчальних програм, згідно із Законом України «Про повну загальну середню освіту» (пункт 8 частини першої статті 1), затверджені педагогічною радою Вовчицької гімназії № 01 від 31.08.2023 та № 01 від 30.08.2024 (5-7 класи):

№ з/п	Назва навчальної програми	Розроблена на основі модельної Навчальної програми
1.	Навчальна програма «Українська мова. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» (Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.)
2	Навчальна програма «Українська мова. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» (Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.)
3.	Навчальна програма «Українська література. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» (Архипова В.П., Січкарь С.І., Шило С.Б.)
4	Навчальна програма «Українська література. 6 класи» для закладів	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» (Архипова В.П., Січкарь

	загальної середньої освіти	С.І., Шилюк С.Б.)
5.	Навчальна програма «Англійська мова. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 кл.» (Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.)
6.	Навчальна програма «Англійська мова. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 кл.» (Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.)
7.	Навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» (Богданець-Білокаленко Н.І., Снегірьова В.В., Фідкевич О. Л.)
8.	Навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для ЗЗСО (Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.)
9.	Навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для ЗЗСО (Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелешенко І.Я., Щупак І.Я.)
10.	Навчальна програма «Математика. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи (Істер О.С.)
11.	Навчальна програма «Математика. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи (Істер О.С.)
12.	Навчальна програма «Інформатика. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Інформатика 5-6 кл.» (Пасічник О.В., Чернікова Л.А.)
13.	Навчальна програма «Інформатика. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Інформатика 5-6 кл.» (Пасічник О.В., Чернікова Л.А.)
14.	Навчальна програма «Пізнаємо природу. 5 клас (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». Інтегрований курс для ЗЗСО (Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)
15.	Навчальна програма «Пізнаємо природу. 6 клас (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». Інтегрований курс для ЗЗСО (Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)
16.	Навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи». Інтегрований курс для ЗЗСО (Гущина Н.І., Василяшко І.П.)
17.	Навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для ЗЗСО (Ашортія Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелешенко Т.В., Щупак І.Я.)
18.	Навчальна програма «Мистецтво. 5 клас (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Мистецтво 5-6 кл.» Інтегрований курс для ЗЗСО. (Масол Л.М., Просіна О. В.)
19.	Навчальна програма «Мистецтво.	Модельна навчальна програма «Мистецтво 5-6 кл.»

	6 клас (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Інтегрований курс для ЗЗСО. (Масол Л.М., Просіна О. В.)
20.	Навчальна програма «Технології. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для ЗЗСО (Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.)
21.	Навчальна програма «Технології. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для ЗЗСО (Кільдеров Д.Є., Мачача Т.С., Юрженко В.В., Луп'як Д.М.)
22.	Навчальна програма «Фізична культура. 5-7 класи» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для ЗЗСО (Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А.А., Данільченко В.О., Коломоєць Г.А., Дутчак М. В.)
23.	Навчальна програма «Географія 6 клас» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Географія 6 клас» для ЗЗСО (Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.)
24.	Навчальна програма «Українська мова. 7 клас» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для ЗЗСО (Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т.Д.)
25.	Навчальна програма «Українська література. 7 клас» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для ЗЗСО (Яценко Т.О., Пахаренко В.І., Слижук О.А., Тригуб І. А.)
26.	Навчальна програма «Зарубіжна література. 7 клас» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 7-9 класи» для ЗЗСО (Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудницька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.)
27.	Навчальна програма «Англійська мова. 7 клас» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 кл.» (Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Трифан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М. В.)
28.	Навчальна програма «Алгебра. 7 клас» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для ЗЗСО (Істер О.С.)
29.	Навчальна програма «Геометрія. 7 клас» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для ЗЗСО (Істер О.С.)
30.	Навчальна програма «Інформатика. 7 клас» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (Пасічник О.В., Козак Л.З., Ворожбит А.В.)
31.	Навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7 клас (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н. І., Василяшко І. П.)
32.	Навчальна програма «Мистецтво. 7 клас (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.)
33.	Навчальна програма «Технології. 7 клас» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти

	клас» для закладів загальної середньої освіти	класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.)
34.	Навчальна програма «Історія України. 7 клас» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Історія України. 7—9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. В., Бойко В. І., Василенко Я. Л., Даниленко В. М., Мартинюк О. О., Охредько О. Е., Сирцова О. М., Тарасюк Т. Д.)
35.	Навчальна програма «Всесвітня історія. 7 клас» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7—9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. В., Бойко В. І., Василенко Я. Л., Даниленко В. М., Мартинюк О. О., Охредько О. Е., Сирцова О. М.)
36.	Навчальна програма «Фізика. 7 клас» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Фізика. 7—9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.)
37.	Навчальна програма «Хімія. 7 клас» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Хімія. 7—9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.)
38.	Навчальна програма «Біологія 7 клас» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Біологія. 7—9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.)
39.	Навчальна програма «Географія 7 клас» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.)
40.	Навчальна програма «Громадянська освіта. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 6—9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.)
41.	Навчальна програма «Громадянська освіта. 7 клас» для закладів загальної середньої освіти	Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 6—9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.)

у 8– 9 класах - навчальні програми, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698);

- навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698 «Про надання грифа оновленим навчальним програмам»; відповідно до рекомендацій, викладених у листі Міністерства освіти і науки України: від 30.08.2024 № 1.1/15776 «Про інструктивно-методичні щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році».

Варіативна складова навчального плану сприяє поглибленню знань з обов'язкових предметів державного компоненту. Перевіркою встановлено, що в навчальному плані на 2024-2025 навчальний рік в основному години варіативної складової додаються до годин інваріантної складової з відповідних предметів і виконання навчальних програм з цих предметів враховано при перевірці виконання інваріантної складової навчальних планів. Предмети, які викладались за рахунок варіативної складової в 1-4 класах (за гранично допустимим навантаженням), це:

- ~ проведення індивідуальних консультацій та групових занять у 2-4 класах (по 1 годині);
- ~ збільшення кількості годин у 1 класі на вивчення інваріантного складника (навчання грамоти, 1 година).

- ~ Варіативна складова навчальних планів (8-9) класів використовувалася на:
 - ~ проведення індивідуальних та групових занять з української мови (1 год), алгебри (1 год) та геометрії (1 год) – у 8 класі;
 - ~ проведення індивідуальних та групових занять з української мови (0,5 год), біології (0,5 год), алгебри (1 год) та геометрії (1 год) – у 9 класі;

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 (в редакції наказу № 1120 від 09.08.2024) години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами можна:

- ~ перерозподіляти між різними освітніми галузями, ураховуючи особливості організації освітнього процесу в закладі освіти й індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти;
- ~ використовувати для вибірових освітніх компонентів (курсів за вибором (факультативних курсів), міжгалузевих інтегрованих курсів), проєктної діяльності, проведення індивідуальних консультацій і групових занять.

У навчальному плані на 2024-2025 навчальний рік години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами використано таким чином:

Клас	Спосіб перерозподілу	Предмет	Кількість годин	Усього використано годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами
5	збільшення на кількості годин на такі предмети:	українська мова	0,5 год.	7,5 годин
		українська література	0,5 год.	
		зарубіжна література	0,5 год.	
		іноземна мова	0,5 год.	
		математика	2 год.	
		інтегрований курс «Пізнаємо природу»	0,5 год.	

		вступ до історії та громадянської освіти	1 год.	
		інформатика	0,5 год.	
		музичне мистецтво	0,5 год.	
		образотворче мистецтво	0,5 год.	
6	збільшення на кількості годин на такі предмети:	українська мова	0,5 год.	9,5 годин
		українська література	0,5 год.	
		зарубіжна література	0,5 год.	
		математика	2 год.	
		інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1 год.	
		географія	1 год.	
		інтегрований курс «Історія України. Всесвітня історія»	1,5 год.	
		інформатика	1 год.	
		музичне мистецтво	0,5 год.	
		образотворче мистецтво	0,5 год.	
	використано для вибіркового освітнього компонента	курс за вибором «Етика», який доповнює соціальну і здоров'язбережувальну освітню галузь	0,5 год.	
7	збільшення на кількості годин на такі предмети:	українська мова	0,5 год.	6,5 годин
		зарубіжна література	0,5 год.	
		алгебра	1 год.	
		геометрія	0,5 год.	
		біологія	1 год.	
		Історія України	1 год.	

		Всесвітня історія	0,5 год.	
		інформатика	1 год.	
		музичне мистецтво	0,5 год.	
		образотворче мистецтво	0,5 год.	

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалося відповідно до Загальних критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329 зі змінами до нього, внесеними наказом МОН України від 21.08.2013 № 1222, та відповідно до наказу МОН України від 19.08.2016 №1009 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222» (8-9 класи), наказу МОН України № 813 від 13.07.2021 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти» (1-4 класи), наказу МОН України № 1093 від 02.08.2024 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», та у відповідності з рішенням педагогічної ради № 01 від 30.08.2024 «Про форми оцінювання навчальних досягнень учнів курсів за вибором та факультативних курсів», згідно якого оцінювання навчальних досягнень учнів курсу за вибором здійснюється за 12-бальною шкалою, оцінювання здобувачів освіти 5 класу здійснювати після адаптаційного періоду бально, оцінювання здобувачів освіти 1-4 класів – формувальне.

Усі програми, якими користуються вчителі, є у переліку програм і навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах з навчанням українською мовою у 2024-2025 навчальному році.

З усіх предметів проводиться поточне оцінювання. Своєчасно здійснюється тематичне оцінювання. Зошити, в яких виконуються письмові роботи, ведуться та перевіряються відповідно до «Орієнтовних вимог до виконання письмових робіт і перевірки зошитів». Контрольні роботи з деяких предметів (української та англійської мов, української літератури, інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», основ здоров'я) проводилися в зошитах з друкованою основою, схвалених для використання в освітньому процесі. Виконання практичної частини програм відповідає вимогам державних стандартів освіти. Графік контрольних робіт, тематичного оцінювання з предметів виконано.

Систематично здійснюється перевірка робочих зошитів, про що свідчать записи й оцінки в електронних класних журналах. Тематичне оцінювання у 8-9 класах здійснене з усіх предметів відповідно до плану. Оцінювання учнів 5-7 класів здійснюється за групами результатів.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти складає 3500 годин/навчальний рік:

- для 1-х класів – 805 годин/навчальний рік,
- для учнів 2-х класів – 875 годин/навчальний рік,

- ~ для учнів 3-х класів – 910 годин/навчальний рік,
- ~ для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5967,5 годин/навчальний рік:

- ~ 5-х класів – 1085 годин/навчальний рік,
- ~ для 6-х класів – 1190 годин/навчальний рік,
- ~ для 7-х класів – 1225 годин/навчальний рік,
- ~ для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік,
- ~ для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Перевіркою встановлено, що гранично допустиме тижневе навантаження на учня не перевищувало кількості годин, передбачених чинними державними санітарними правилами і нормами.

Перевіркою встановлено, що вчителі 1-4-х класів провели заплановану кількість уроків з усіх предметів інваріантної складової навчального плану освітньої програми на 2024/2025 навчальний рік, письмових та усних видів контролю, діагностичних робіт, перевірили сформованість навички читання учнів 2-4 класів уголос у кінці семестру. Відповідно до календарного планування проведено усі заплановані уроки позакласного читання, розвитку мовлення, роботи з дитячою книжкою, тощо.

У 2024-2025 навчальному році оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів 1-4 класів мало формульвальний характер і здійснювалося вербально (рішення педагогічної ради від 30 серпня 2024 року протокол № 01), педагоги залучали учнів до самоконтролю і самооцінювання. Результат оцінювання навчальних досягнень учнів виражався вербальною оцінкою (оцінювальним судженням). Поточне оцінювання результатів навчання учнів 1 – 4-х класів до електронного класного журналу не заносилося. Перевірні роботи (списування, диктант, аудіювання, письмові перекази, читання мовчки, мовні контрольні роботи) учні виконували у звичайних зошитах (інколи онлайн, за допомогою онлайн-сервісів), а перевірку навичок читання вголос – в окремих зошитах обліку техніки читання, який вели учителі. Діагностувальні роботи вчителями оцінювалися вчасно і систематично, оцінювальне судження носило конфіденційний характер.

Більш детальний аналіз по кожному навчальному предмету інваріантного та варіативного складників навчальних планів освітньої програми закладу на 1-4 класи за 2024-2025 навчальний рік поданий нижче в таблиці :

№ з/п	Навчальний предмет	Вчитель	Кількість годин за програмою	Кількість фактично проведених годин	Уцільнено годин	Причина уцільнення	Стан виконання програми	
1 клас								
1.	Навчання грамоти	Смаглюк Ф.В.	245+35	278	278	2	1 неповний робочий тиждень	Виконано

2.	Англійська мова	Вишневська А.С.	70	70	70	-	-	Виконано
3.	Математика	Смаглюк Ф.В.	140	139	139	1	1 неповний робочий тиждень	Виконано
4.	Я досліджую світ	Смаглюк Ф.В.	105	105	105	-	-	Виконано
5.	Дизайн і технології	Смаглюк Ф.В.	35	35	35	-	-	Виконано
6.	Музичне мистецтво	Смаглюк Ф.В.	35	34	34	1	1 неповний робочий тиждень	Виконано
7.	Образотворче мистецтво	Кутенес М.С.	35	35	35	-	-	Виконано
8.	Фізична культура	Смаглюк Ф.В.	105	104	104	1	1 неповний робочий тиждень	Виконано
2 клас								
1.	Українська мова	Мельникович Л.Д.	245	122	122	1	1 неповний робочий тиждень	Виконано
2.	Читання	Мельникович Л.Д.		122	122			Виконано
3.	Англійська мова	Вишневська А.С.	105	104	104	1	1 неповний робочий тиждень	Виконано
4.	Математика	Мельникович Л.Д.	140	139	139	1	1 неповний робочий тиждень	Виконано
5.	Я досліджую світ	Мельникович Л.Д.						
6.	Дизайн і технології	Костюкович Т.П.	35	35	35	-	-	Виконано
7.	Інформатика	Костюкович Т.П.	35	35	35	-	-	Виконано
8.	Музичне мистецтво	Костюкович Т.П.	35	35	35	-	-	Виконано
9.	Образотворче мистецтво	Костюкович Т.П.	35	35	35	-	-	Виконано
10.	Фізична культура	Мельникович Л.Д.	105	104	104	1	1 неповний робочий тиждень	Виконано
11.	Індивідуальні консультації та групові заняття	Мельникович Л.Д.	-	35	35	-	-	Виконано
3 клас								
1.	Українська мова	Вишневська А.С.	245	122	122	1	1 неповний робочий тиждень	Виконано
2.	Літературне читання	Вишневська А.С.		122	122			Виконано

3.	Англійська мова	Вишневська А.С.	105	104	104	1	1 неповний робочий тиждень	Виконано
4.	Математика	Вишневська А.С.	175	174	174	1	1 неповний робочий тиждень	Виконано
5.	Я досліджую світ	Мельникович Л.Д.	105	104	104	1	1 неповний робочий тиждень	Виконано
6.	Дизайн і технології	Костюкович Т.П.	35	35	35	-	-	Виконано
7.	Інформатика	Костюкович Т.П.	35	35	35	-	-	Виконано
8.	Музичне мистецтво	Мельникович Л.Д.	35	35	35	-	-	Виконано
9.	Образотворче мистецтво	Вишневська А.С.	35	35	35	-	-	Виконано
10.	Фізична культура	Мельникович Л.Д.	105	104	104	1	1 неповний робочий тиждень	Виконано
11.	Індивідуальні консультації та групові заняття	Вишневська А.С.	-	34	34	-	-	Виконано
4 клас								
1.	Українська мова	Мельникович Л.Ф.	245	122	122	1	1 неповний робочий тиждень	Виконано
2.	Літературне читання	Мельникович Л.Ф.		122	122			Виконано
3.	Англійська мова	Вишневська А.С.	105	104	104	1	1 неповний робочий тиждень	Виконано
4.	Математика	Мельникович Б.І.	175	174	174	1	1 неповний робочий тиждень	Виконано
5.	Я досліджую світ	Мельникович Б.І.	105	105	105	-	-	Виконано
6.	Дизайн і технології	Мельникович Б.І.	35	34	34	1	1 неповний робочий тиждень	Виконано
7.	Інформатика	Мельникович Л.Ф.	35	34	34	1	1 неповний робочий тиждень	Виконано
8.	Музичне мистецтво	Мельникович Л.Ф.	35	35	35	-	-	Виконано
9.	Образотворче мистецтво	Мельникович Б.І.	35	35	35	-	-	Виконано
10.	Фізична культура	Мельникович Б.І.	105	104	104	1	1 неповний робочий тиждень	Виконано

11.	Індивідуальні консультації та групові заняття	Мельникович Б.І.	-	35	35	-	-	Виконано
-----	---	------------------	---	----	----	---	---	----------

З окремих предметів, які викладалися в п'ятницю, наявна розбіжність фактично проведених годин з навчальною програмою за рахунок неповного робочого (навчального) тижня (проведення свята «Останній дзвінок» 30.05.2025). Цю умову вчителі врахували під час планування уроків на II семестр, здійснили ущільнення навчального матеріалу. Загалом, навчальні плани та програми 1-4 класів за 2024-2025 навчальний рік виконано в повному обсязі.

Перевіркою встановлено, що кількість проведених уроків у 5-9 класах повністю відповідає кількості запланованих, як і кількість тем. Кількість проведених видів контролю з української та іноземної мов, української та зарубіжної літератур, математики; практичних робіт з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», біології, хімії, інформатики, географії, основ здоров'я, інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», історії, громадянської освіти, основ правознавства; лабораторних робіт і досліджень з біології, фізики, хімії, відповідає запланованій, тобто виконано їх в повному обсязі, кількість навчальних проєктів та мініпроєктів виконано згідно з програмами.

Тематичний контроль навчальних досягнень з предметів художньо-естетичного циклу проводився відповідно до вимог.

За всіма групами результатів з навчальних предметів, що викладалися у 5-7 класах НУШ проведено, та виставлено в ЕКЖ підсумкове та семестрове оцінювання, на їх основі виведено загальні семестрові та річні бали.

Результати перевірки свідчать, що відставання або невиконання навчальних планів немає, навчальні програми за 2024-2025 навчальний рік з усіх предметів виконані за змістом і кількістю годин відповідно до календарних планів учителів. З окремих предметів, які викладалися в п'ятницю, наявна розбіжність фактично проведених годин з навчальною програмою за рахунок неповного робочого (навчального) тижня (проведення свята «Останній дзвінок» 30.05.2025). Цю умову вчителі врахували під час планування уроків на II семестр, здійснили ущільнення навчального матеріалу.

Більш детальний аналіз по кожному навчальному предмету інваріантної та варіативної складових навчальних планів освітньої програми закладу в 5-9 класах за 2024-2025 навчальний рік поданий нижче в таблиці:

№ з/п	Освітня галузь	Навчальний предмет	Вчитель	Кількість годин за програмою	Кількість запланованих годин	Кількість фактично проведених годин	Ущільнено годин/перевиконано	Причина ущільнення	Стан виконання програми
5 клас									
1.	Мовно-	Українська мова	Кутенес М.С.	140+17,5	153	153	4,5	Різна	Виконано

	літературна							тривалість семестрів	
2.		Українська література	Кутенес М.С.	52,5+17,5	70	70	-	-	Виконано
3.		Іноземна мова (англійська)	Вишневська А.С.	122,5+17,5	140	140	-	-	Виконано
4.		Зарубіжна література	Мельникович Б.І.	35+17,5	55	55	+2,5	Різна тривалість семестрів	Виконано
5.	Математична	Математика	Мельникович Г.Д.	140+70	208	208	2	1 неповний робочий тиждень	Виконано
6.	Природнича	ІК «Пізнаємо природу»	Мельникович Л.Ф.	52,5+17,5	70	70	-	-	Виконано
7.	Соціальна і Здоров'язбер ежувальна	ІК «Здоров'я, безпека та добробут»,	Мельникович Л.Д.	35	34	34	1	1 неповний робочий тиждень	Виконано
8.	Громадянська та історична	Вступ до історії та громадянської освіти	Мельникович В.Г.	35+35	70	70	-	-	Виконано
9.	Інформатична	Інформатика (І підгрупа)	Швая О.І.	35+35	69	69	1	1 неповний робочий тиждень	Виконано
		Інформатика(І підгрупа)	Швая О.І.	35+35	70	70	-	-	Виконано
10.	Технологічна	Технології	Костюкович Т.П.	35	35	35	-	-	Виконано
11.	Мистецька	Музичне мистецтво	Ковтунович М.В.	17,5+17,5	35	35	-	-	Виконано
12.		Образотворче мистецтво	Мельникович Г.Д.	17,5+17,5	35	35	-	-	Виконано
13.	Фізична культура	Фізична культура	Мельникович В.Г.	105	104	104	1	1 неповний робочий тиждень	Виконано
6 клас									
1.	Мовно-літературна	Українська мова	Мельникович Л.Ф.	140+17,5	154	154	3,5	Різна тривалість семестрів	Виконано
2.		Українська література	Мельникович Л.Ф.	52,5+17,5	70	70	-	-	Виконано
3.		Іноземна мова (англійська)	Драка О.М.	122,5	125	125	+2,5	Різна тривалість семестрів	Виконано

4.		Зарубіжна література	Мельникович Б.І.	35+17,5	50	50	2,5	Різна тривалість семестрів	Виконано
5.	Математична	Математика	Мельникович Г.Д.	140+70	208	208	2	1 неповний робочий тиждень	Виконано
6.	Природнича	ІК «Пізнаємо природу»	Смаглюк М.Р.	35+35	69	69	1	1 неповний робочий тиждень	Виконано
7.		Географія	Швая О.І.	35+35	69	69	1	1 неповний робочий тиждень	Виконано
8.	Соціальна і Здоров'язбережувальна	ІК «Здоров'я, безпека та добробут»,	Мельникович Л.Д.	35	34	34	1	1 неповний робочий тиждень	Виконано
9.		Етика	Кутенес М.С.	17,5	19	19	+1,5	Різна тривалість семестрів	Виконано
10.	Громадянська та історична	ІК «Історія України. Всесвітня історія»	Мельникович В.Г.	35+52,5	85	85	2,5	Різна тривалість семестрів	Виконано
11.		Громадянська освіта	Мельникович В.Г.	17,5	19	19	+1,5	Різна тривалість семестрів	Виконано
12.	Інформатична	Інформатика	Швая О.І.	35+35	70	70	-	-	Виконано
13.	Технологічна	Технології	Костюкович Т.П.	35	35	35	-	-	Виконано
14.	Мистецька	Музичне мистецтво	Ковтунович М.В.	17,5+17,5	35	35	-	-	Виконано
15.		Образотворче мистецтво	Мельникович Г.Д.	17,5+17,5	34	34	1	1 неповний робочий тиждень	Виконано
16.	Фізична культура	Фізична культура	Мельникович В.Г.	105	104	104	1	1 неповний робочий тиждень	Виконано

7 клас

1.	Мовно-літературна	Українська мова	Кутенес М.С.	105	104	104	1	1 неповний робочий тиждень	Виконано
2.		Українська література	Кутенес М.С.	52,5+17,5	70	70	-	-	Виконано
3.		Іноземна мова (англійська)	Драка О.М.	122,5	120	120	2,5	Різна тривалість	Виконано

[illegible]

[illegible]

1.	Українська мова	Мельникович Л.Ф.	70	70	70	-	-	Виконано
2.	Українська література	Мельникович Л.Ф.	70	70	70	-	-	Виконано
3.	Іноземна мова (англійська)	Драка О.М.	105	105	105	-	-	Виконано
4.	Зарубіжна література	Мельникович Б.І.	70	70	70	-	-	Виконано
5.	Алгебра	Смаглюк М.Р.	70	69	69	1	1 неповний робочий тиждень	Виконано
6.	Геометрія	Смаглюк М.Р.	70	69	69	1	1 неповний робочий тиждень	Виконано
7.	Біологія	Мельникович Л.Ф.	70	69	69	1	1 неповний робочий тиждень	Виконано
8.	Географія	Мельникович В.Г.	52	50	50	2	Різна тривалість семестрів	Виконано
9.	Фізика	Смаглюк М.Р.	105	105	105	-	-	Виконано
10.	Хімія	Швая О.І.	70	70	70	-	-	Виконано
11.	Історія України.	Мельникович В.Г.	52	53	53	+1	Різна тривалість семестрів	Виконано
12.	Всесвітня історія	Мельникович В.Г.	35	35	35	-	-	Виконано
13.	Основи правознавства	Мельникович В.Г.	35	35	35	-	-	Виконано
14.	Інформатика	Швая О.І.	70	70	70	-	-	Виконано
15.	Трудове навчання	Костюкович Т.П.	35	35	35	-	-	Виконано
16.	Мистецтво	Мельникович Г.Д.	35	35	35	-	-	Виконано
17.	Основи здоров'я	Кутенес М.С.	35	35	35	-	-	Виконано
18.	Фізична культура	Мельникович В.Г.	105	104	104	1	1 неповний робочий тиждень	Виконано
19.	Індивідуальні та групові заняття з української мови	Мельникович Л.Ф.	-	16	16	-	-	Виконано
20.	Індивідуальні та групові заняття з алгебри	Смаглюк М.Р.	-	34	34	-	-	Виконано
21.	Індивідуальні та групові заняття з геометрії	Смаглюк М.Р.	-	35	35	-	-	Виконано
22.	Індивідуальні та групові заняття з біології	Мельникович Л.Ф.	-	19	19	-	-	Виконано

Як видно з таблиці, з окремих предметів, які викладалися в п'ятницю, наявна розбіжність фактично проведених годин з навчальною програмою це відбулося за рахунок неповного робочого (навчального) тижня (проведення свята «Останній дзвінок» 30.05.2025). Розбіжність виникла також через різну тривалість семестрів (у першому семестрі 15 навчальних тижнів, у другому –

20). Що спричинило зменшення або збільшення кількості проведених уроків. Цю умову вчителі врахували під час планування уроків на II семестр, де це необхідно здійснили ущільнення або повторення навчального матеріалу. Загалом, навчальні плани та програми 5-9 класів за 2024-2025 навчальний рік виконано в повному обсязі.

Для 7 учнів, які проживають за кордоном, відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8 (у редакції від 27.09.2024) було організовано індивідуальну форму навчання (екстернат), розроблено та затверджено індивідуальні навчальні плани, проведено консультації та річне оцінювання, результати якого дають підстави стверджувати, що програмовий матеріал учнями відповідних класів засвоєно, отже, індивідуальні навчальні плани учнів-екстернів реалізовано, програми виконано.

Для двох учнів з особливими освітніми потребами було організоване інклюзивне навчання, розроблено та реалізовано індивідуальні навчальні плани та індивідуальні програми розвитку. Відповідно до ІПР дітям з ООП надавалася додаткова психолого-педагогічна допомога, проводилися корекційно-розвиткові заняття з корекції розвитку, розвитку мовлення та ритміки за такими програмами:

№ з/п	Клас	Назва КРЗ	Програма
1.	3	Розвиток мовлення	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток мовлення» для 1-4 спеціальних класів для дітей із затримкою психічного розвитку закладів загальної середньої освіти (автори Омельченко І.М., Федорович Л.О.).
2.		Корекція розвитку	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція розвитку» (корекція особистісного розвитку) для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку (авт. Логвінова І. П., Кучеренко Ю. О.).
3.	6	Розвиток мовлення	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток мовлення» для 5-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку. Автори І.М. Омельченко, Л.О. Федорович.
4.		Корекція розвитку	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція розвитку» для 5-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку (авт. Логвінова І. П., Кучеренко Ю. О.).
5.		Ритміка	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Лікувальна фізична культура» для 5-9 класів для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку (Шеремет Б. Г., Сак Т. В., Соколова Г. Б., Маматова З. Р., Бабяк О. О., Мельниченко М. В.).

Було перевірено календарно-тематичне планування цих занять вчителями, записи в електронних журналах на освітньому порталі «Нові знання» в журналах індивідуального навчання. В результаті перевірки встановлено, що навчальні програми КРЗ за 2024-2025 навчальний рік за змістом і кількістю годин відповідно до календарних планів учителів були виконані в повному обсязі. Водночас з'ясовано, що ІПР учнів з ООП виконані частково, про що свідчать

записи у відповідних графах розділу 12 «Додаткові напрями роботи» (графа «Рівень досягнутих результатів»), який заповнюється після виконання індивідуальної програми розвитку), протоколах засідань команд супроводу.

№ з/п	Клас	Назва КРЗ	Кількість годин на тиждень	Вчитель	Кількість годин за планом	Кількість фактично проведених годин	Кількість ущільнених годин	Причина
1.	3	Розвиток мовлення	2	Мельникович Лариса Федорівна	70	69	1	Хвороба вчителя
2.		Корекція розвитку	1	Мельникович Богдан Іванович	35	35		
3.	6	Розвиток мовлення	1	Мельникович Лариса Федорівна	35	35		
4.		Корекція розвитку	1	Мельникович Богдан Іванович	35	35		
5.		Ритміка	1	Мельникович Валентин Григорович	35	35		

У 2024-2025 навчальному році було організовано роботу гуртків «Декоративне мистецтво», «Цікава інформатика» та «Козацько-лицарський гарт» за такими програмами:

№ з/п	Назва гуртка	Програма	Вікова категорія
1.	«Декоративне мистецтво»	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Декоративно-ужиткове мистецтво» Початковий рівень, 1 рік навчання «Адаптовано з програми схваленої для використання в закладах позашкільної освіти» (лист ІМЗО від 27.12.2019 № 22.1/12-Г-1223); витяг з протоколу засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти МОН України від 23.12.2019 № 4). Автор: Васкевич О. Є.	5-9 класи
2.	«Цікава інформатика»	НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОГО НАПРЯМУ «ІНФОРМАТИКА ТА ОБЧИСЛЮВАЛЬНА ТЕХНІКА» Основний рівень, 2 роки навчання («Рекомендовано Міністерством освіти і	5-9 класи

		науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872) Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям. (Випуск 5)» (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського).	
3.	«Козацько-лицарський гарт»	«КОЗАЦЬКО-ЛИЦАРСЬКИЙ ГАРТ» (автори: Бондарчук Денис, Бондарчук Олег, Марченко Тетяна) «Схвалено для використання в освітньому процесі» (рішення експертної комісії з позашкільної освіти від 12.09.2022 (протокол № 2))	1-4 класи

Було перевірено календарно-тематичне планування керівників гуртків, записи в електронних журналах планування та обліку гуртків на освітньому порталі «Нові знання». В результаті перевірки встановлено, що навчальні програми гуртків за 2024-2025 навчальний рік за змістом і кількістю годин відповідно до календарних планів були виконані в повному обсязі.

№ з/п	Назва гуртка	Керівник гуртка	Кількість годин на тиждень	Кількість годин за планом	Кількість фактично проведених годин	Кількість уцілених годин	Причина
1.	«Декоративне мистецтво»	Швая І.М..	4	144	142	2	Додаткова відпустка керівника гуртка
2.	«Цікава інформатика»	Швая О.І.	5	175	175	-	-
3.	«Козацько-лицарський гарт»	Ковтунович А.В.	9	314	314	-	-

Відповідно до заяв батьків у 2024-2025 навчальному році для 18 учнів 2-4 класів було організовано роботу групи продовженого дня. Упродовж 12-13 червня 2025 року було перевірено відповідність записів у електронному журналі групи продовженого дня календарно-тематичному плану вихователя ГПД. В результаті перевірки встановлено, що за змістом і кількістю годин записи в електронному журналі повністю відповідають календарним планам.

Перевірено також журнал обліку пропущених та заміненних уроків, відповідність записів у ньому записам в ЕКЖ 1-9 класів. Встановлено, що з 02.09.2024 по 30.05.2025 вчителями гімназії пропущено та здійснено заміну 351 години. Причинами пропусків стали: хвороба та нетривалі відпустки без збереження заробітної плати. Упродовж навчального року асистентами вчителів пропущено та замінено 80 уроків. Причинами пропусків стали: додаткові

відпустки у зв'язку з складанням екзаменаційної сесії та нетривалі відпустки без збереження заробітної плати.

Слід зазначити, що всі уроки заміщені вчителями-предметниками відповідних дисциплін.

Упродовж навчального року вчителі, які викладали в 1-7 класах НУШ, вели щоденники спостережень, записи в яких дали змогу надати характеристики наскрізних умінь здобувачам освіти. Ведення записів в щоденниках адміністрацією гімназії не перевірялося.

Отже, в результаті перевірки встановлено, що станом на 13.06.2025 інваріантний та варіативний складники навчальних планів за рік всіма показниками вчителями виконано повністю.