Результати моніторингу вихованості класних колективів Вовчицької загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів за І семестр 2018-2019н. р.

На виконання річного плану роботи школи, із метою якісного вивчення стану вихованості школярів, оцінки їхнього ставлення до оточуючого світу, з жовтня по листопад 2018 року адміністрацією школи було про­ведено моніторинг рівня вихованості учнів 5-9-х класів школи.

Результати моніторингу вихованості класних колективів в І семестрі 2018-2019 н. р. подано в таблиці та діаграмі:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Рівень вихованості | | | | | | | | | |
| Клас | К-сть учнів | К-сть опитаних опитопитаних | низький | | середній | | хороший | | високий | | сер. бал | Рівень вихованості класу |
| К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % |
| 5 | 15 | 15 | 0 | 0% | 2 | 13% | 7 | 47% | 6 | 40% | 4,4 | Хороший |
| 6 | 16 | 16 | 0 | 0% | 2 | 13% | 7 | 47% | 6 | 40% | 4,4 | Хороший |
| 7 | 11 | 11 | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 18% | 9 | 82% | 4,6 | Високий |
| 8 | 14 | 14 | 0 | 0% | 3 | 21% | 7 | 50% | 4 | 29% | 4,4 | Хороший |
| 9 | 11 | 11 | 0 | 0% | 3 | 27% | 5 | 45% | 3 | 28% | 4,3 | Хороший |
| Заг. по  школі | 67 | 67 | 0 | 0% | 10 | 15% | 28 | 42% | 28 | 43% | 4,4 | Хороший |

На основі даних про рівні вихованості класних колективів визначено середній бал рівня вихованості учнів школи за кожним з критеріїв, результати подано в таблиці та гістограмі:

Зведений лист вивчення рівня ціннісних орієнтацій учнів школи за І семестр 2018-2019 н. р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Клас | 1. Ціннісне ставлення до держави і суспільства | 2. Ціннісне ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю | 3. Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей | 4. Ціннісне ставлення до себе | 5. Цінніснеставлення до природи | 6. Ціннісне ставлення до праці | 7. Ціннісне ставлення до мистецтва | Середній бал | Рівень ціннісних орієнтацій |
| 1. | 5 | 4,4 | 4,3 | 4,4 | 4,3 | 4,4 | 4,4 | 4,2 | 4,4 | хороший |
| 2. | 6 | 4,7 | 4,5 | 4,6 | 4,5 | 4,4 | 4,4 | 4,0 | 4,4 | хороший |
| 3. | 7 | 4,7 | 4,7 | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 4,6 | високий |
| 4. | 8 | 4,6 | 4,4 | 4,5 | 4,4 | 4,4 | 4,3 | 4,1 | 4,4 | хороший |
| 5. | 9 | 4,6 | 4,2 | 4,5 | 4,9 | 4,9 | 4,4 | 4,0 | 4,3 | високий |
| Загалом по школі | | 4,6 | 4,4 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,4 | 4,2 | 4,4 | хороший |

Результати моніторингу рівня вихованості учнів школи показали, що в усіх класах низький рівень сформованості ціннісного ставлення до мистецтва, найвищий рівень ціннісного ставлення сформованості до держави і суспільства.