Моніторинг проведення адміністративних контрольних робіт

з базових дисциплін у 3-9 класах за 2019-2020 навчальний рік

На виконання річного плану роботи школи, з метою визначення рівня засвоєння учнями навчального матеріалу, відповідно до вимог чинного законодавства, згідно укладеного гнучкого графіка дистанційних перевірочних робіт за другий семестр у 3-9 класах у період з 13 березня до 22 травня 2020 року адміністрацією школи були про­ведені адміністративні контрольні зрізи з предметів інваріантної складової навчального плану (з української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, історії України, всесвітньої історії, математики, алгебри, геометрії, фізики, хімії, біології, географії, природознавства, правознавства). Тексти та завдання для контрольних робіт підібрані відповідно до навчальної програми, охоплюють матеріал відповідно 3-9 класів на кінець навчального року. Перевірні роботи проводились онлайн з використанням дистанційних засобів навчання синхронно з використанням менеджера Viber, платформи «На урок» та асинхронно в телефонному режимі, з використанням засобів поштового зв’язку (за відсутності технічних засобів навчання або доступу до мережі Інтернет), за допомогою груп класів в менеджері Viber, функції «Домашнє завдання» на платформі «На урок» відповідно укладеного гнучкого графіка з метою недопущення перевантаження учнів і раціонального використання часу, за рахунок уроків, запланованих у календарних планах учителями – предметниками. Перевіркою було охоплено 92 учні 3-9 класів. Форма проведення контрольних робіт була різною: диктанти (в телефонному режимі), аудіодиктанти, робота з прозовим твором, тестові завдання, розв’язування задач, математичні обчислення, завдання на застосування формул, комбіновані контрольні роботи тощо. За результатами контрольних робіт проведено моніторингове дослідження рівня навчальних досягнень учнів за середнім балом і якістю навчальних досягнень.

Результати контрольних робіт по всім предметам загалом по школі узагальнено та подано нижче в таблицях, діаграмах, гістограмах:

Результати адміністративних контрольних робіт за 2019-2020 н. р.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рівень навчальних досягнень |
| Предмети | К-сть учнів | К-сть прис | початковий | середній  | достатній | високий | сер. бал | В+Д(%) |
| К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % |
| Українська мова | 92 | 92 | 5 | 5 % | 22 | 24% | 41 | 45% | 24 | 26% | 7,6 | 71 % |
| Українська література | 92 | 92 | 5 | 5% | 23 | 25% | 36 | 39% | 28 | 31% | 7,1 | 70% |
| Англійська мова | 92 | 92 | 0 | 0% | 21 | 23% | 43 | 47% | 28 | 30% | 7,6 | 77% |
| Зарубіжна література | 70 | 70 | 0 | 0% | 3 | 4% | 38 | 54% | 29 | 42% | 8,9 | 96% |
| Математика | 51 | 51 | 1 | 2% | 9 | 18% | 20 | 39% | 21 | 41% | 8,7 | 80% |
| Алгебра | 41 | 41 | 0 | 0% | 11 | 27% | 16 | 39% | 14 | 34% | 8,2 | 73% |
| Геометрія | 41 | 41 | 0 | 0% | 10 | 24% | 18 | 44% | 13 | 32% | 8,1 | 76% |
| Фізика | 41 | 41 | 0 | 0% | 11 | 27% | 16 | 39% | 14 | 34% | 8,2 | 73% |
| Хімія | 41 | 40 | 0 | 0% | 12 | 30% | 19 | 48% | 9 | 22% | 7,9 | 70% |
| Географія | 56 | 56 | 0 | 0% | 9 | 16% | 25 | 45% | 22 | 39% | 8,5 | 84% |
| Біологія | 56 | 53 | 3 | 6% | 7 | 13% | 30 | 57% | 13 | 24% | 7,8 | 81% |
| Природознавство | 36 | 36 | 2 | 6% | 4 | 11% | 12 | 33% | 18 | 50% | 9,0 | 83% |
| Історія України | 55 | 55 | 0 | 0% | 1 | 2% | 30 | 54% | 24 | 44% | 9,3 | 98% |
| Всесвітня історія | 56 | 56 | 0 | 0% | 0 | 0% | 25 | 45% | 31 | 55% | 9,5 | 100% |
| Правознавство | 14 | 14 | 0 | 0% | 0 | 0% | 10 | 71% | 4 | 29% | 9,1 | 100% |

Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2 класів здійснювалося відповідно до наказів МОН України від 20.08.2018 № 924 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1х класів у Новій українській школі» та № 1154 від 27.08.2019 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 2-х класів», носило формувальний характер. Підсумкове оцінювання здобувачів освіти здійснювалося вербально за результатами виконаних діагностичних робіт з української мови, читання, англійської мови, математики та предмета «Я досліджую світ».

Результати діагностичних робіт по всім предметам загалом подано нижче в таблиці:

Результати діагностичних робіт в 2-х класах за 2019-2020 навчальний рік

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмети | К-сть учнів | К-сть прис | Рівень досягнень |
| Учні, які мають значні успіхи | Учні, які демонструють помітний прогрес | Учні, які досягають результату з допомогою вчителя  | Учні, які ще потребують уваги і допомоги |
| К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % |
| Українська мова | 16 | 16 | 4 | 25% | 7 | 44% | 4 | 25% | 1 | 6% |
| Читання  | 16 | 16 | 7 | 44% | 5 | 31% | 4 | 25% | 0 | 0% |
| Англійська мова | 16 | 16 | 6 | 37,5% | 4 | 25% | 6 | 37,5% | 0 | 0% |
| Математика | 16 | 16 | 8 | 50% | 3 | 19% | 5 | 31% | 0 | 0% |
| Я досліджую світ | 16 | 16 | 8 | 50% | 5 | 31% | 3 | 19% | 0 | 0% |

 Проаналізувавши дані таблиці можна стверджувати, що учні добре опанували навчальний матеріал з усіх предметів за перший цикл навчання, проте є учні, які ще потребують уваги і допомоги під час виконання освітніх завдань.