**Підсумки навчальної роботи
за І семестр 2020-2021 навчального року**

Відповідно до Закону України «Про освіту» гімназія забезпечує доступність і безоплатність початкової і базової загальної освіти. Школа надає очну форму навчання й індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) за загальноосвітньою програмою.

На початок навчального року в 1 - 9 класах навчального закладу навчалося 119 учнів. На кінець І семестру - 117. Укомплектовано 10 класів із середньою наповнюваністю 11 учнів: із них у початковій школі - 5 класів та 5 учнів, охоплених індивідуальною формою навчання, у середній школі - 5 класів. Охоплено навчанням 100 % учнів.

Статистичний звіт про чисельність учнів та класів на кінець І семестру 2020-2021 н. р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Початок навчального року | Прибуло | Вибуло | КінецьІ семестру |
| 1 | 12 | 1 | 0 | 13 |
| 1 (філія З.Д.) | 5 | 0 | 1 | 4 |
| 2 | 8 | 0 | 0 | 8 |
| 2 (філія З.Д.) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 8 | 1 | 0 | 9 |
| 3 (філія З.Д.) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | 9 | 0 | 1 | 8 |
| 4 (філія З.Д.) | 3 | 0 | 1 | 2 |
| 5 | 10 | 0 | 0 | 10 |
| 6 | 14 | 0 | 0 | 14 |
| 7 | 15 | 0 | 0 | 15 |
| 8 | 16 | 0 | 0 | 16 |
| 9 | 11 | 0 | 0 | 11 |
| Всього по школі | 119 | 1 | 3 | 117 |

 У І семестрі 2020-2021 н. р. було оцінено 76 здобувачі освіти 4 - 9 класів. За підсумками семестрового оцінювання проведено моніторингове дослідження рівня навчальних досягнень учнів за середнім балом і якістю навчальних досягнень.   Результати узагальнено в таблицях, гістограмах і діаграмах .

 Аналізуючи рівень навчальних досягнень учнів, слід зазначити, що результати є хорошими в 5 (100 % ) (класний керівник Костюкович Т.П.) та 9 (82 %) (класний керівник Смаглюк В.В.) класах. Значно нижчими показники виявилися у 8 (44 %) (класний керівник Смаглюк М.Р.) та 7 (40 %) (класний керівник Швая О.І.) класах.

Статистичний звіт про навчальні досягнення класних колективів 4-9 класів

за І семестр 2020-2021 н. р.

|  |  |
| --- | --- |
| Середні класи | Рівень навчальних досягнень |
| Клас  | К-сть учнів | початковий | середній  | достатній | високий | сер. бал | В+Д(%) |
| К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % |
| 4 | 8 | 0 | 0% | 2 | 25% | 6 | 75% | 0 | 0% | 8,0 | 75% |
| 4(З.Д.) | 2 | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 100% | 0 | 0% | 9,3 | 100% |
| 5 | 10 | 0 | 0% | 0 | 0% | 7 | 70% | 3 | 30% | 9,8 | 100% |
| 6 | 14 | 1 | 7% | 5 | 36% | 7 | 50% | 1 | 7% | 8,9 | 57% |
| 7 | 15 | 0 | 0% | 9 | 60% | 5 | 33% | 1 | 7% | 8,9 | 40% |
| 8 | 16  | 0 | 0% | 9 | 56 % | 4 | 25 % | 3 | 19% | 8,4 | 44% |
| 9 | 11 | 0 | 0% | 2 | 18% | 5 | 46% | 4 | 36% | 9,6 | 82% |
| Загалом по школі | 76 | 1 | 1% | 27 | 36% | 36 | 47% | 12 | 16% | 9,0 | 63% |

Результати моніторингового дослідження навчальних досягнень учнів за виставленими семестровими балами загалом по школі подано в діаграмі :

 Показник якості навчання загалом по школі становить 63 %, середній бал -9.0.

 За результатами семестрового оцінювання розрахований середній бал класних колективів з предметів інваріантної складової навчального плану, поданий в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас/предмет | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Загалом по гімназії середній бал предмета |
| Українська мова | 8,0 | 9,7 | 9,3 | 8,7 | 7,7 | 9,5 | 8,8 |
| Українська література/літературне читання | 9,0 | 9,8 | 9,4 | 9,4 | 8,6 | 9,5 | 9,3 |
| Англійська мова | 7,9 | 8,5 | 7,6 | 7,9 | 7,9 | 8,7 | 8,0 |
| Математика | 8,1 | 8,9 | 6,9 | - | - | - | 7,5 |
| Алгебра | - | - | - | 6,9 | 7,4 | 8,7 | 7,5 |
| Геометрія | - | - | - | 7,0 | 7,6 | 8,9 | 7,7 |
| Природознавство | 8,3 | 9,9 | - | - | - | - | 9,1 |
| Я у світі | З. | - | - | - | - | - | З./- |
| Географія | - | - | 8,1 | 8,5 | 8,4 | 9,5 | 8,7 |
| Біологія | - | - | 7,7 | 8,3 | 7,6 | 9,3 | 8,3 |
| Фізика | - | - | - | 7,3 | 7,4 | 9,0 | 7,9 |
| Хімія  | - | - | - | 9,3 | 8,1 | 9,4 | 8,9 |
| Зарубіжна література | - | 8,7 | 7,7 | 8,1 | 8,4 | 9,4 | 8,4 |
| Всесвітня історія | - | - | 8,6 | 10,3 | 8,9 | 9,9 | 9,4 |
| Історія України | - | 10,0 |  | 9,7 | 8,9 | 9,9 | 9,5 |
| Основи правознавства | - | - | - | - | - | 9,9 | 9,9 |
| Мистецтво | - | - | - | - | 10,1 | 10,3 | 10,2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музичне мистецтво | З. | 11,3 | 10,6 | 11,2 | - | - | 11,0 |
| Образотворче мистецтво | З. | 10,5 | 9,9 | 10,6 | - | - | 10,3 |
| Інформатика | З. | 9,1 | 8,9 | 9,5 | 8,6 | 9,8 | 9,1 |
| Трудове навчання | З. | 10,5 | 10,2 | 10,1 | 10,3 | 10,3 | 10,3 |
| Основи здоров’я  | З. | 10,0 | 8,7 | 8,8 | 8,9 | 9,7 | 9,2 |
| Фізична культура  | З. | 10,5 | 10,2 | 10,2 | 10,5 | 10,8 | 10,4 |
| Середній бал класу | 8,3 | 9,8 | 8,9 | 8,9  | 8,4 | 9,6 | 9,0 |

 Результати моніторингового дослідження середнього балу класних колективів за результатами семестрового оцінювання 2020-2021 н. р. подано нижче в гістограмі:

 Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна сказати, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися ще 5 учнів (7 %), які мають 9 балів тільки з одного або двох предметів. На достатньому рівні — 10 учнів (13% ). На середньому рівні — 1 учениця (1% ).

 Відповідно до методичних рекомендацій у першому та другому класах навчальні досягнення учнів другого класу підлягають формувальному і підсумковому оцінюванню. Оцінювання результатів навчання учнів другого класу, яке здійснюється вербально і на основі власних спостережень вчителя, проведених діагностичних робіт, аналізу учнівських порт фоліо фіксується в свідоцтвах досягнень. Адміністрацією школи проаналізовано оцінні судження здобувачів освіти, що навчаються за новими стандартами в умовах НУШ та узагальнено в таблицях:

Особисті і навчальні досягнення здобувачів освіти 1 класу

в 2020-2021 навчальному році

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика особистих і навчальних досягнень здобувачів освіти | Рівень досягнень |
| К-сть учнів, які мають значні успіхи | % | К-сть учнів, які демонструють помітний прогрес | % | К-сть учнів, які досягають результату з допомогою вчителя | % | К-сть учнів, які ще потребують уваги і допомоги | % |
| **Характеристика особистих досягнень** |
| Виявляє інтерес до навчання | 10 | 59% | 4 | 24% | 3 | 17% | 0 | 0% |
| Активно працює на уроці | 5 | 29% | 8 | 47% | 4 | 24% | 0 | 0% |
| Ставить питання про нове, незрозуміле | 8 | 47% | 5 | 29% | 1 | 6% | 3 | 18% |
| Виявляє старанність у навчанні | 4 | 23% | 9 | 53% | 1 | 6% | 3 | 18% |
| Працює зосереджено | 9 | 53% | 4 | 23% | 1 | 6% | 3 | 18% |
| Виявляє самостійність у роботі | 7 | 41% | 5 | 29% | 2 | 12% | 3 | 18% |
| Доброзичливо ставиться до оточуючих | 13 | 76% | 4 | 24% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Співпрацює з іншими дітьми | 12 | 71% | 5 | 29% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Вирішує конфлікти мирним шляхом | 10 | 59% | 7 | 41% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Знаходить успішні шляхи вирішення проблем | 2 | 12% | 9 | 53% | 6 | 35% | 0 | 0% |
| Дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку | 12 | 71% | 5 | 29% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Бере відповідальність за свої дії | 13 | 76% | 4 | 24% | 0 | 0% | 0 | 0% |

Особисті і навчальні досягнення здобувачів освіти 2 класу

в 2020-2021 навчальному році

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристикаособистих досягнень | Рівень досягнень |
| К-сть учнів, які мають значні успіхи | % | К-сть учнів, які демонструють помітний прогрес | % | К-сть учнів, які досягають результату з допомогою вчителя | % | К-сть учнів, які ще потребують уваги і допомоги | % |
| **Особистісні риси, цінності та наскрізні вміння** |
| Виявляє інтерес до навчання | 5 | 62,5% | 2 | 25% | 1 | 12,5% | 0 | 0% |
| Активно працює на уроці | 5 | 62,5% | 2 | 25% | 0 | 0% | 1 | 12,5% |
| Ставить запитання про нове, незрозуміле | 0 | 0% | 5 | 62,5% | 1 | 12,5% | 2 | 25% |
| Висловлює свою думку і пояснює її | 0 | 0% | 5 | 62,5% | 1 | 12,5% | 2 | 25% |
| Виявляє старанність у навчанні | 4 | 50% | 0 | 0% | 3 | 37,5% | 1 | 12,5% |
| Працює зосереджено | 4 | 50% | 1 | 12,5% | 2 | 25% | 1 | 12,5% |
| Виявляє самостійність у роботі | 4 | 50% | 2 | 25% | 1 | 12,5% | 1 | 12,5% |
| Доброзичливо ставиться до інших | 4 | 50% | 4 | 50% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Співпрацює з іншими дітьми | 4 | 50% | 4 | 50% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Вирішує конфлікти мирним шляхом | 2 | 25% | 6 | 75% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Знаходить успішні шляхи вирішення проблем | 1 | 12,5% | 6 | 75% | 1 | 12,5% | 0 | 0% |
| Дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку | 5 | 62,5% | 3 | 37,5% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Бере відповідальність за свої дії | 3 | 37,5% | 3 | 37,5% | 2 | 25% | 0 | 0% |
| Прогнозує наслідки власних дій | 0 | 0% | 5 | 62,5% | 3 | 37,5% | 0 | 0% |
| Бере участь у житті класу | 4 | 50% | 4 | 50% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Керує своїми емоціями, пояснює їх вплив на поведінку | 2 | 25% | 4 | 50% | 2 | 25% | 0 | 0% |
| Висловлює свою думку і пояснює її | 0 | 0% | 5 | 62,5% | 3 | 37,5% | 0 | 0% |
| Зазначає авторство власних робіт; виявляє повагу до авторства інших | 0 | 0% | 6 | 75% | 2 | 25% | 0 | 0% |

 Відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи , для учнів третього класу застосовувалося формувальне та підсумкове (тематичне та семестрове) оцінювання. Адміністрацією школи проаналізовано оцінні судження та рівні навчальних досягнень здобувачів освіти 3 класу, що навчаються за новими стандартами в умовах НУШ та узагальнено в таблицях:

Особисті і навчальні досягнення здобувачів освіти 3 класу

в І семестрі 2020-2021 навчального року

|  |
| --- |
| **І. Характеристика наскрізних умінь** |
|  | Має значні успіхи | Демонструє помітний прогрес  | Досягає результату з допомогою дорослих | Потребує уваги і допомоги |
| Виявляє інтерес до читання | 9 | 3 | 2 | 2 |
| Знаходить у текстах відповіді на свої запитання | 7 | 5 | 2 | 2 |
| Осмислює прочитане | 9 | 2 | 4 | 1 |
| Висловлює свою думку і пояснює її  | 7 | 3 | 5 | 1 |
| Висловлює власну думку письмово | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Аналізує інформацію, отриману з різних джерел | 3 | 5 | 5 | 3 |
| Оцінює достовірність інформації | 3 | 5 | 4 | 4 |
| Ставить цікаві запитання | 6 | 2 | 4 | 4 |
| Добирає аргументи для обґрунтування власної думки  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Виявляє творчість у навчальній діяльності | 7 | 3 | 3 | 3 |
| Пропонує нові ідеї | 3 | 6 | 4 | 3 |
| Виявляє ініціативність | 5 | 5 | 3 | 3 |
| Несе відповідальність за свої дії | 7 | 5 | 4 | 0 |
| Виявляє самостійність у роботі | 7 | 5 | 4 | 0 |
| Керує своїми емоціями | 8 | 6 | 2 | 0 |
| Приймає самостійні рішення, оцінюючи можливі ризики | 8 | 4 | 2 | 2 |
| Знаходить успішні шляхи вирішення проблемних завдань та ситуацій | 5 | 5 | 4 | 2 |
| Доброзичливо ставиться до інших | 9 | 6 | 1 | 0 |
| Співпрацює з іншими дітьми | 9 | 6 | 1 | 0 |
| Вирішує конфлікти мирним шляхом | 9 | 6 | 1 | 0 |
| Бере участь у житті класу | 9 | 6 | 1 | 0 |
| Дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку | 9 | 5 | 2 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика результатів навчання** | **Рівні** |
| **Високий** | **Достатній** | **Середній** | **Початковий** |
| **Українська мова, мова відповідних корінних народів та національних меншин (мова навчання)** |
| МОВ1 | Взаємодіє з іншими усно |  6  | 5 | 2 | 3 |
| МОВ2 | Сприймає, аналізує, інтерпретує та оцінює текст | 4 | 5 | 6 | 1 |
| МОВ3.1 | Створює письмові висловлювання | 5 | 3 | 7 | 1 |
| МОВ3.2 | Взаємодіє письмово в онлайн просторі | 2 | 5 | 6 | 3 |
| МОВ3.3 | Знаходить і виправляє орфографічні помилки | 5 | 4 | 3 | 4 |
| МОВ3.4 | Аналізує та редагує власне письмове висловлювання | 5 | 4 | 3 | 4 |
| МОВ4 | Досліджує власне індивідуальне мовлення | 4 | 6 | 3 | 3 |
| **Українська мова як державна, мова національної меншини або корінного народу (мова вивчення)** |
| УМД1 | Взаємодіє з іншими усно |  |  |  |  |
| УМД2 | Сприймає, аналізує, інтерпретує та оцінює текст |  |  |  |  |
| УМД3 | Взаємодіє з іншими письмово |  |  |  |  |
| УМД4 | Досліджує власне індивідуальне мовлення |  |  |  |  |
| **Іноземна мова** |
| ІНО1 | Сприймає іноземну мову на слух | 2 | 3 | 6 | 5 |
| ІНО2 | Читає іноземною мовою | 8 | 1 | 3 | 4 |
| ІНО3.1 | Висловлюється іноземною мовою | 3 | 4 | 6 | 3 |
| ІНО3.2 | Взаємодіє письмово іноземною мовою | 4 | 5 | 4 | 3 |
| **Математика** |
| МАО1 | Застосовує математику для розв’язання життєвих ситуацій  | 5 | 5 | 6 | 0 |
| МАО2 | Розв’язує задачі з використанням різних стратегій | 4 | 6 | 6 | 0 |
| МАО3 | Аналізує дані, процес та результат розв’язання навчальних і практичних задач, критично їх оцінює | 2 | 6 | 5 | 3 |
| МАО4.1 | Класифікує, порівнює, узагальнює об’єкти | 7 | 3 | 3 | 3 |
| МАО4.2 | Встановлює кількість об’єктів, позначає результат лічби числом, порівнює числа | 7 | 6 | 3 | 0 |
| МАО4.3 | Здійснює обчислення усно та письмово | 9 | 6 | 1 | 0 |
| МАО4.4 | Орієнтується на площині і в просторі | 6 | 4 | 5 | 1 |
| МАО4.5 | Розпізнає геометричні фігури | 10 | 6 | 0 | 0 |
| МАО4.6 | Будує геометричні фігури, конструює | 9 | 4 | 3 | 0 |
| МАО4.7 | Вимірює величини | 8 | 5 | 3 | 0 |
| МАО4.8 | Працює з таблицями, схемами, графіками, діаграмами | 5 | 7 | 4 | 0 |
| **Інтегрований курс «Я досліджую світ»** |
| ПРО1 | Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює | 4 | 8 | 3 | 1 |
| ПРО2 | Розуміє, аналізує, узагальнює, інформацією природничого змісту | 8 | 5 | 3 | 0 |
| ПРО3 | Розуміє взаємозв’язки між об’єктами та явищами природи | 15 | 1 | 0 | 0 |
| ПРО4 | Розв’язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру | 9 | 6 | 1 | 0 |
| СЗО1 | Турбується про здоров’я, безпеку та добробут  | 16 | 0 | 0 | 0 |
| СЗО2 | Приймає рішення з користю для здоров’я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб | 10 | 6 | 0 | 0 |
| СЗО3 | Обирає здоровий спосіб життя | 16 | 0 | 0 | 0 |
| СЗО4 | Демонструє підприємливість та етичну поведінку  | 4 | 8 | 4 | 0 |
| ГІО1 | Встановлює зв’язки між подіями, діяльністю людей та її результатами в часі | 6 | 5 | 5 | 0 |
| ГІО2 | Орієнтується у знайомому соціальному середовищі, долучається до його розвитку | 9 | 7 | 0 | 0 |
| ГІО3 | Розуміє, аналізує, узагальнює різні джерела соціальної та історичної інформації | 5 | 5 | 6 | 0 |
| ГІО4 | Розповідає про минуле і сучасне | 6 | 4 | 5 | 0 |
| ГІО5 | Висловлюється щодо відомих фактів історії та історичних осіб, а також про події суспільного життя | 6 | 5 | 5 | 0 |
| ГІО6 | Поважає права і свободи свої та інших людей | 11 | 5 | 0 | 0 |
| ГІО7 | Усвідомлює себе як громадянина України | 16 | 0 | 0 | 0 |
| ГІО8 | Дотримується принципів демократичного громадянства | 8 | 3 | 5 | 0 |
| **Технології (зокрема, в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»** |
| ТЕО1 | Втілює творчий задум у готовий виріб | 9 | 7 | 0 | 0 |
| ТЕО2 | Турбується про власний побут | 10 | 3 | 3 | 0 |
| ТЕО3 | Ефективно та екологічно використовує природні матеріали | 11 | 5 | 0 | 0 |
| ТЕО4 | Практично і творчо застосовує традиційні та сучасні ремесла | 10 | 6 | 0 | 0 |
| **Інформатика** |
| ІФО1 | Знаходить, аналізує, узагальнює та систематизує дані, критично оцінює інформацію | 5 | 4 | 3 | 3 |
| ІФО2 | Створює інформаційні продукти та програми  | 2 | 8 | 6 | 0 |
| ІФО3 | Спілкується та співпрацює з використанням інформаційних і комунікаційних технологій та цифрових пристроїв  | 6 | 7 | 3 | 0 |
| ІФО4 | Дотримується етичних, міжкультурних та правових норм інформаційної взаємодії | 2 | 10 | 3 | 0 |
| **Мистецтво** |
| МИО1 | Створює художні образи різними засобами і способами, імпровізує в різних видах мистецтва | 7 | 9 | 0 | 0 |
| МИО2 | Сприймає, розуміє, інтерпретує твори мистецтва | 7 | 9 | 0 | 0 |
| МИО3 | Самовиражається через художньо-творчу діяльність та різні види мистецтва  | 7 | 9 | 0 | 0 |
| **Фізична культура** |
| ФІО1 | Займається руховою активністю, фізичною культурою та спортом | 10 | 4 | 1 | 0 |
| ФІО2 | Виконує фізичні вправи для підвищення рівня фізичної підготовленості | 8 | 7 | 0 | 0 |
| ФІО3 | Дотримується правил безпечної і чесної гри; вміє боротися, вигравати і програвати; усвідомлює значення фізичних вправ для здоров’я, задоволення, гартування характеру; самовиражається та соціально взаємодіє | 8 | 7 | 0 | 0 |