Моніторинг результатів

навчальної роботи за 2019-2020 навчальний рік

Відповідно до Закону України «Про освіту» школа забезпечує доступність і безоплатність початкової, базової загальної освіти. Школа надає інституційну (очну денну) й інди­відуальну (педагогічний патронаж) форми навчання за загальноосвітньою програмою. На індивідуальному навчанні перебувають учні, що здобувають початкову освіту у школі села Зелена Діброва, в якому через малокомплектність (менше 5 учнів на клас) не може бути організоване навчання в закладі.

Педагогічним колективом школи проведено роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі. На початок навчального року в 1 - 9 класах навчального закладу навчалося 115 учнів. На кінець року - 116. Було укомплектовано 9 класів із середньою наповнюваністю 11 учнів: із них у початковій школі - 4 класи та 7 учнів, охоплених індивідуальною формою навчання, у середній школі - 5 класів. Охоплено навчанням 100 % учнів.

З 02 вересня 2019 року по 25 травня 2020 року до закладу прибув 1 учень, не вибуло жодного здобувача освіти.

Статистичний звіт

про чисельність учнів та класів на кінець ІІ семестру 2019-2020н. р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Початок  навчального року | Прибуло | Вибуло | Кінець  І семестру |
| 1 | 8 | 0 | 0 | 8 |
| 1 (філія З.Д.) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 14 | 0 | 0 | 14 |
| 2 (філія З.Д.) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | 8 | 1 | 0 | 9 |
| 3 (філія З.Д.) | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 4 | 8 | 0 | 0 | 8 |
| 4 (філія З.Д.) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | 14 | 0 | 0 | 14 |
| 6 | 15 | 0 | 0 | 15 |
| 7 | 16 | 0 | 0 | 16 |
| 8 | 11 | 0 | 0 | 11 |
| 9 | 14 | 0 | 0 | 14 |
| Всього по школі | 115 | 1 | 0 | 116 |

Наприкінці навчального року для вивчення рівня навчальних досягнень учнів адміністрацією школи застосовуються моніторингові дослідження якісних показників та середнього балу успішності з метою виявлення відповідності навчальних досягнень учнів вимогам навчальних програм, наступності між початковою та середньою школою, накрес­лення шляхів подолання виявлених недоліків. Результати узагальнено в таблицях, діаграмах, гістограмах, поданих нижче:

Статистичний звіт

про навчальні досягнення класних колективів 1-4 класів за 2019-2020 н. р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Початкові класи | | Рівень навчальних досягнень | | | | | | | | | |
| Клас | К-сть учнів | початковий | | середній | | достатній | | високий | | сер. бал | В+Д  (%) |
| К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % |
| 3 | 9 | 0 | 0% | 2 | 22% | 5 | 56% | 2 | 22% | 8,2 | 78% |
| 3(З.Д.) | 3 | 0 | 0% | 0 | 0% | 3 | 100% | 0 | 0% | 9,3 | 100% |
| 4 | 8 | 0 | 0% | 0 | 0% | 6 | 25% | 2 | 75% | 9,6 | 100% |
| 4(З.Д.) | 2 | 0 | 0% | 1 | 50% | 1 | 50% | 0 | 0% | 7,9 | 50% |
| Загалом по школі | 22 | 0 | 0% | 3 | 14% | 15 | 68% | 4 | 18% | 8,7 | 86% |

Статистичний звіт

про навчальні досягнення класних колективів 5-9 класів за 2019-2020 н. р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Середні класи | | Рівень навчальних досягнень | | | | | | | | | |
| Клас | К-сть учнів | початковий | | середній | | достатній | | високий | | сер. бал | В+Д  (%) |
| К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % |
| 5 | 14 | 0 | 0% | 6 | 43% | 7 | 50% | 1 | 7% | 9,0 | 57% |
| 6 | 15 | 0 | 0% | 7 | 47% | 6 | 40% | 2 | 13% | 9,2 | 53% |
| 7 | 16 | 0 | 0% | 8 | 50% | 5 | 31% | 3 | 19% | 8,9 | 50% |
| 8 | 11 | 0 | 0% | 2 | 18% | 6 | 55% | 3 | 27% | 9,6 | 82% |
| 9 | 14 | 0 | 0% | 2 | 14% | 10 | 72% | 2 | 14% | 8,4 | 86% |
| Загалом по школі | 70 | 0 | 0% | 25 | 35% | 34 | 49% | 11 | 16% | 9,0 | 65% |

ТАБЛИЦЯ

середніх балів класних колективів з предметів інваріантного складника навчального плану

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас/предмет | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Загалом по школі |
| Українська мова | 8,3 | 8,6 | 7,5 | 8,8 | 8,2 | 9,7 | 7,2 | 8,3 |
| Українська література | 9,2 | 10,5 | 8,1 | 8,3 | 8,7 | 10,0 | 7,6 | 8,8 |
| Англійська мова | 8,1 | 8,6 | 7,6 | 8,5 | 7,9 | 8,8 | 7,1 | 8,0 |
| Математика | 8,3 | 9,3 | 7,4 | 7,1 | - | - | - | 7,9 |
| Алгебра | - | - | - | - | 7,9 | 8,5 | 6,6 | 7,6 |
| Геометрія | - | - | - | - | 8,7 | 6,6 | 7,1 | 7,6 |
| Природознавство | 8,7 | 9,4 | 8,9 | - | - | - | - | 9,0 |
| Я у світі | Зар. | Зар. | - | - | - | - | - | З./- |
| Географія | - | - | - | 8,7 | 9,1 | 9,7 | 8,6 | 9,0 |
| Біологія | - | - | - | 8,5 | 8,6 | 9,3 | 7,0 | 8,3 |
| Фізика | - | - | - | - | 7,5 | 9,0 | 7,4 | 7,9 |
| Хімія | - | - | - | - | 8,4 | 9,2 | 8,3 | 8,6 |
| Зарубіжна література | - | - | 8,9 | 8,5 | 8,6 | 9,5 | 8,9 | 8,8 |
| Всесвітня історія | - | - | - | 9,7 | 9,3 | 10,1 | 9,1 | 9,5 |
| Історія України | - | - | 8,9 |  | 9,1 | 10,2 | 9,2 | 9,3 |
| Основи правознавства | - | - | - | - | - | - | 9,1 | 9,1 |
| Мистецтво | - | - | - | - | - | 10,1 | 9,7 | 9,9 |
| Музичне мистецтво | Зар. | Зар. | 10,4 | 9,8 | 10,4 | - | - | 10,2 |
| Образотворче мистецтво | Зар. | Зар. | 10,1 | 10,5 | 10,4 | - | - | 10,4 |
| Інформатика | Зар. | Зар. | 8,8 | 9,7 | 8,8 | 9,7 | 7,5 | 8,9 |
| Трудове навчання | Зар. | Зар. | 10,3 | 10,4 | 10,3 | 10,7 | 10,4 | 10,4 |
| Основи здоров’я | Зар. | Зар. | 9,4 | 8,9 | 9,6 | 10,0 | 9,3 | 9,4 |
| Фізична культура | Зар. | Зар. | 10,4 | 10,3 | 10,3 | 10,5 | 10,8 | 10,5 |
| Середній бал класу | 8,5 | 9,3 | 8,3 | 9,2 | 8,9 | 9,6 | 8,4 | Середній бал по школі -8,9 |

ТАБЛИЦЯ

показників якості навчання класних колективів з предметів інваріантного складника навчального плану

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас /предмет | 3 (9 уч.) | 3 (З.Д.) (3 уч.) | 4 (8 уч.) | 4 (З.Д.) (2 уч.) | 5 (14 уч.) | 6 (15 уч.) | 7 (16 уч.) | 8 (11 уч.) | 9 (14 уч.) | Загалом по школі | ПЯН З них високий рівень | |
| Українська мова | 7 | 3 | 1 | 8 | 10 | 14 | 11 | 11 | 7 | 72 | 78% |  |
| 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 5 | 6 | 7 | 2 | 27 |  | 29% |
| Українська література | 7 | 3 | 2 | 8 | 10 | 13 | 13 | 11 | 8 | 75 | 82% |  |
| 4 | 3 | 1 | 8 | 5 | 3 | 6 | 9 | 3 | 42 |  | 46% |
| Англійська мова | 7 | 3 | 1 | 8 | 10 | 13 | 10 | 10 | 10 | 72 | 78% |  |
| 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 1 | 25 |  | 27% |
| Математика | 7 | 3 | 1 | 8 | 9 | 9 | - | - | - | 37 | 73% |  |
| 3 | 1 | 6 | 4 | 2 | 3 | - | - | - | 13 |  | 25% |
| Алгебра | - | - | - | - | - | - | 13 | 9 | 5 | 27 | 66% |  |
| - | - | - | - | - | - | 4 | 6 | 2 | 12 |  | 29% |
| Геометрія | - | - | - | - | - | - | 12 | 9 | 5 | 26 | 63% |  |
| - | - | - | - | - | - | 4 | 5 | 2 | 11 |  | 27% |
| Природознавство | 7 | 3 | 1 | 8 | 13 | - | - | - | - | 32 | 89% |  |
| 5 | 0 | 0 | 5 | 7 | - | - | - | - | 17 |  | 47% |
| Я у світі | Зар | Зар. | Зар | Зар. | - | - | - | - | - | З./- |  |  |
| Зар | Зар. | Зар | Зар. | - | - | - | - | - | З./- |  |  |
| Географія | - | - | - | - | - | 14 | 15 | 11 | 13 | 53 | 95% |  |
| - | - | - | - | - | 7 | 6 | 8 | 3 | 24 |  | 43% |
| Біологія | - | - | - | - | - | 14 | 15 | 11 | 7 | 47 | 84% |  |
| - | - | - | - | - | 4 | 7 | 7 | 1 | 19 |  | 34% |
| Фізика | - | - | - | - | - | - | 8 | 10 | 10 | 28 | 68% |  |
| - | - | - | - | - | - | 4 | 5 | 2 | 11 |  | 27% |
| Хімія | - | - | - | - | - | - | 14 | 11 | 14 | 39 | 95% |  |
| - | - | - | - | - | - | 5 | 4 | 2 | 11 |  | 27% |
| Зарубіжна література | - | - | - | - | 13 | 13 | 14 | 11 | 12 | 63 | 90% |  |
| - | - | - | - | 6 | 5 | 6 | 8 | 8 | 33 |  | 47% |
| Всесвітня історія | - | - | - | - | - | 15 | 16 | 11 | 14 | 56 | 100% |  |
| - | **-** | - | - | - | 11 | 7 | 9 | 4 | 31 |  | 55% |
| Історія України | - | - | - | - | 13 | - | 16 | 11 | 14 | 54 | 98% |  |
| - | - | - | - | 3 | - | 7 | 9 | 4 | 19 |  | 35% |
| Основи правознавства | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 | 14 | 100% |  |
| - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 |  | 29% |
| Мистецтво | - | - | - | - | - | - | - | 11 | 14 | 25 | 100% |  |
| - | - | - | - | - | - | - | 9 | 5 | 14 |  | 56% |
| Музичне мистецтво | Зар | Зар. | Зар | Зар. | 14 | 15 | 16 | - | - | 45 | 100% |  |
|  |  |  |  | 14 | 14 | 11 | - | - | 39 |  | 87% |
| Образотворче мистецтво | Зар | Зар. | Зар | Зар. | 14 | 15 | 16 | - | - | 45 | 100% |  |
|  |  |  |  | 12 | 13 | 14 | - | - | 39 |  | 87% |
| Інформатика | Зар | Зар. | Зар | Зар. | 13 | 15 | 15 | 11 | 14 | 68 | 97% |  |
|  |  |  |  | 2 | 9 | 7 | 7 | 3 | 28 |  | 40% |
| Трудове навчання | Зар | Зар. | Зар | Зар. | 14 | 15 | 16 | 11 | 14 | 70 | 100% |  |
|  |  |  |  | 12 | 14 | 15 | 11 | 14 | 66 |  | 94% |
| Основи здоров'я | Зар | Зар. | Зар | Зар. | 13 | 14 | 16 | 11 | 14 | 68 | 97% |  |
|  |  |  |  | 7 | 6 | 8 | 9 | 5 | 35 |  | 50% |
| Фізична культура | Зар | Зар. | Зар | Зар. | 13 | 12 | 15 | 11 | 13 | 64 | 100% |  |
|  |  |  |  | 12 | 10 | 14 | 11 | 13 | 60 |  | 94% |
| «Зарах.» з фізичної культури | 9 | 3 | 8 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 28/6 | 28(«Зарах») | 6(по хв.) |

У 2019-2020 навчальному році було оцінено 92 учні 3 - 9 класів. Результати моніторингового дослідження навчальних досягнень учнів за виставленими річними балами в кінці поточного року загалом по школі подано в діаграмі :

Якщо порівняти ці дані з даними діаграми навчальних досягнень за І семестр, поданій нижче, то можна побачити, що показник якості навчальних досягнень зріс на 15 %, показники середнього рівня знизилися на 17 %:

Отже, на кінець навчального року показник якості навчання, порівняно з І семестром зріс і становить 69 % (64 учні) від загальної кількості учнів, середній бал зріс на 2 % і становить 8,9.

Відповідно до рекомендацій МОН України, оцінювання здобувачів освіти 1 та 2 класів було формувальним. Узагальнені результати по кожному з класів подано нижче в таблицях:

Особисті і навчальні досягнення здобувачів освіти 2 класу

в 2019-2020 навчальному році

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристика  особистих досягнень | Рівень досягнень | | | | | | | | | | | |
| К-сть учнів, які мають значні успіхи | % | К-сть учнів, які демонструють помітний прогрес | | % | К-сть учнів, які досягають результату з допомогою вчителя | | % | К-сть учнів, які ще потребують уваги і допомоги | | | % |
| **Особистісні риси, цінності та наскрізні вміння** | | | | | | | | | | | | |
| Виявляє інтерес до навчання | 6 | 38% | 7 | | 44% | 3 | 19% | | 0 | | 0% | |
| Активно працює на уроці | 7 | 44% | 6 | | 38% | 3 | 19% | | 0 | | 0% | |
| Ставить запитання про нове, незрозуміле | 3 | 19% | 5 | | 31% | 5 | 31% | | 3 | | 19% | |
| Висловлює свою думку і пояснює її | 1 | 6% | 6 | | 38% | 7 | 44% | | 2 | | 12% | |
| Виявляє старанність у навчанні | 6 | 38% | 5 | | 31% | 5 | 31% | | 0 | | 0% | |
| Працює зосереджено | 4 | 25% | 6 | | 38% | 6 | 38% | | 0 | | 0% | |
| Виявляє самостійність у роботі | 4 | 25% | 5 | | 31% | 6 | 38% | | 1 | | 6% | |
| Доброзичливо ставиться до інших | 14 | 88% | 2 | | 12% | 0 | 0% | | 0 | | 0% | |
| Співпрацює з іншими дітьми | 15 | 94% | 1 | | 6% | 0 | 0% | | 0 | | 0% | |
| Вирішує конфлікти мирним шляхом | 14 | 88% | 1 | | 6% | 1 | 6% | | 0 | | 0% | |
| Знаходить успішні шляхи вирішення проблем | 9 | 56% | 7 | | 44% | 0 | 0% | | 0 | | 0% | |
| Дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку | 14 | 88% | 2 | | 12% | 0 | 0% | | 0 | | 0% | |
| Бере відповідальність за свої дії | 5 | 31% | 7 | | 44% | 4 | 25% | | 0 | | 0% | |
| Прогнозує наслідки власних дій | 3 | 19% | 5 | | 31% | 8 | 50% | | 0 | | 0% | |
| Бере участь у житті класу | 9 | 56% | 7 | | 44% | 0 | 0% | | 0 | | 0% | |
| Керує своїми емоціями, пояснює їх вплив на поведінку | 8 | 50% | 8 | | 50% | 0 | 0% | | 0 | | 0% | |
| Висловлює свою думку і пояснює її | 1 | 6% | 7 | | 44% | 7 | 44% | | 1 | | 6% | |
| Зазначає авторство власних робіт;  виявляє повагу до авторства інших | 1 | 6% | 8 | | 50% | 5 | 31% | | 2 | | 13% | |
| **Характеристика навчальних досягнень** | | | | | | | | | | | | |
| **Українська мова** | | | | | | | | | | | | |
| Уважно слухає і розуміє співрозмовника | 8 | 50% | 6 | | 38% | 2 | | 12% | | 0 | 0% | |
| Веде діалогна теми, які викликають зацікавлення | 6 | 38% | 5 | | 31% | 5 | | 31% | | 0 | 0% | |
| Зрозуміло висловлює свої думки, потреби,відчуття, спостереження | 5 | 31% | 5 | | 31% | 4 | | 25% | | 2 | 13% | |
| Виявляєінтерес до читання, описує,  про що (про кого) любить читати | 6 | 38% | 5 | | 31% | 5 | | 31% | | 0 | 0% | |
| Читає з відповідною інтонацією | 5 | 31% | 5 | | 31% | 6 | | 38% | | 0 | 0% | |
| Висловлює власне ставлення до прочитаного | 2 | 13% | 8 | | 50% | 5 | | 31% | | 1 | 6% | |
| Пояснює зміст прочитаного, побаченого, почутого | 4 | 25% | 7 | | 44% | 4 | | 25% | | 1 | 6% | |
| Пише прості тексти про свої думки, враження, спостереження | 1 | 6% | 6 | | 38% | 5 | | 31% | | 4 | 25% | |
| **Математика** | | | | | | | | | | | | |
| Переміщує об’єкти в заданих напрямах (справа наліво,  зліва направо, зверху вниз, знизу догори) | 5 | 31% | 7 | | 44% | 4 | | 25% | | 0 | 0% | |
| Додає і віднімає числа в межах 100 з переходом через розряд | 6 | 38% | 9 | | 56% | 1 | | 6% | | 0 | 0% | |
| Розв’язує прості і складені задачі | 8 | 50% | 6 | | 38% | 1 | | 6% | | 1 | 6% | |
| Розрізняє геометричні площинні та об’ємні фігури за їх істотними ознаками | 10 | 63% | 5 | | 31% | 1 | | 6% | | 0 | 0% | |
| Вимірює величини за допомогою вимірювальних засобів | 10 | 63% | 5 | | 31% | 1 | | 6% | | 0 | 0% | |
| Визначає час за годинником із точністю до 5 хвилин | 5 | 31% | 9 | | 56% | 2 | | 13% | | 0 | 0% | |
| Створює макети реальних та уявних об’єктів | 1 | 6% | 8 | | 50% | 6 | | 38% | | 1 | 6% | |
| Збирає та представляєдані, щовідображаютьповсякденніпроблеми, на основізапропонованого  опитувальника (2-3 запитання) | 1 | 6% | 7 | | 44% | 7 | | 44% | | 1 | 6% | |
| **Я досліджую світ** | | | | | | | | | | | | |
| Виконує прості спостереження / досліди | 7 | 44% | 5 | | 31% | 4 | | 25% | | 0 | 0% | |
| Описує об’єкти та явища живої і неживої природи та  пояснює взаємозв’язки між ними | 9 | 56% | 5 | | 31% | 2 | | 13% | | 0 | 0% | |
| Розповідає про себе, свою сім’ю, клас, громаду | 9 | 56% | 5 | | 31% | 2 | | 13% | | 0 | 0% | |
| Дбайливо ставиться до навколишньогосередовища | 11 | 69% | 5 | | 31% | 0 | | 0% | | 0 | 0% | |
| Розрізняє здорові і шкідливі звички, дотримується здорового способу життя | 11 | 69% | 5 | | 31% | 0 | | 0% | | 0 | 0% | |
| Дотримується правил безпеки під час різних видів діяльності | 10 | 62% | 6 | | 38% | 0 | | 0% | | 0 | 0% | |
| **Інформатика** | | | | | | | | | | | | |
| Класифікує об’єкти за схожими і відмінними властивостями | 5 | 31% | 8 | | 50% | 3 | | 19% | | 0 | 0% | |
| Використовує готові та створює прості інформаційні продукти | 6 | 38% | 8 | | 50% | 2 | | 12% | | 0 | 0% | |
| Використовує цифрові пристрої для пошуку інформації,творчості та співпраці | 3 | 18% | 6 | | 38% | 6 | | 38% | | 1 | 6% | |
| **Технології** | | | | | | | | | | | | |
| Пропонує і втілює власні творчі ідеї | 10 | 62% | 4 | | 25% | 2 | | 13% | | 0 | 0% | |
| Належним чином користується матеріалами та інструментами | 11 | 69% | 5 | | 31% | 0 | | 0% | | 0 | 0% | |
| Планує дії і виготовляє власний виріб | 11 | 69% | 2 | | 12% | 3 | | 19% | | 0 | 0% | |
| **Мистецтво** | | | | | | | | | | | | |
| Охоче бере участь у спільних співах, танцях, творенні мистецьких композицій | 11 | 69% | 4 | | 25% | 1 | | 6% | | 0 | 0% | |
| Висловлює своє ставлення до мистецьких творів | 9 | 56% | 4 | | 25% | 3 | | 19% | | 0 | 0% | |
| Створює художні образи різними засобами | 9 | 56% | 4 | | 25% | 3 | | 19% | | 0 | 0% | |
| **Фізична культура** | | | | | | | | | | | | |
| Бере участь у рухливих іграх | 16 | 100% | | 0 | 0% | 0 | | 0% | | 0 | 0% | |
| Співпрацює в команді з однокласниками | 15 | 94% | | 1 | 6% | 0 | | 0% | | 0 | 0% | |
| Демонструє гідну поведінку, якщо виграє чи програє | 15 | 94% | | 1 | 6% | 0 | | 0% | | 0 | 0% | |
| **Іноземна мова** | | | | | | | | | | | | |
| Розуміє короткі, прості запитання та твердження, які вимовляються повільно та чітко, за потреби повторюються, та супроводжуються візуальними опорами або жестами задля покращення розуміння | 6 | 37% | 4 | | 25% | 3 | | 19% | | 3 | 19% | |
| Розуміє найпростіший інформаційний матеріал,що містить знайомі слова у супроводі малюнків,де є фотографії страв, або ілюстровані оповідання,  де використовується знайома лексика | 5 | 31% | 6 | | 38% | 3 | | 19% | | 2 | 12% | |
| Ставить та відповідає на запитання про себе та щоденні справи, вживаючи короткі, формульні вирази та покладаючись на жести для підкріплення інформації | 2 | 12% | 6 | | 38% | 2 | | 12% | | 6 | 38% | |
| Описує себе (наприклад, ім’я, вік, родина), вживаючи прості слова та формульні вирази, за можливості попередньої підготовки | 3 | 19% | 5 | | 31% | 3 | | 19% | | 5 | 31% | |
| Встановлює базовий соціальний контакт онлайн, вживаючи найпростіші ввічливі форми вітання та прощання | 0 | 0% | 7 | | 44% | 3 | | 19% | | 6 | 37% | |

Рекомендації вчителів других класів, що стосуються освітнього процесу, були наступними: зміцнювати в дітей впевненість у собі, сприяти формуванню самостійності у прийнятті рішень, формувати вміння ставити цілі і досягати їх, виховувати віру у себе, наполегливість в подоланні труднощів, вчити дитину не боятися помилок, спонукати до творчості, здатності логічно обґрунтовувати позицію, ініціативність, формувати ключові компетентності та вміння реалізувати їх у повсякденному житті та навчанні.

Особисті і навчальні досягнення здобувачів освіти 1 класу

в 2019-2020 навчальному році

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристика особистих і навчальних досягнень здобувачів освіти | Рівень досягнень | | | | | | | | | | | | |
| К-сть учнів, які мають значні успіхи | % | К-сть учнів, які демонструють помітний прогрес | | % | К-сть учнів, які досягають результату з допомогою вчителя | | | % | К-сть учнів, які ще потребують уваги і допомоги | | | % |
| **Характеристика особистих досягнень** | | | | | | | | | | | | | |
| Виявляє інтерес до навчання | 1 | 12,5% | | 6 | 75% | | 1 | | 12,5% | | 0 | 0% | |
| Активно працює на уроці | 6 | 75% | | 1 | 12,5% | | 0 | | 0% | | 1 | 12,5% | |
| Ставить питання про нове, незрозуміле | 0 | 0% | | 4 | 50% | | 3 | | 37,5% | | 1 | 12,5% | |
| Виявляє старанність у навчанні | 2 | 25% | | 4 | 50% | | 1 | | 12,5% | | 1 | 12,5% | |
| Працює зосереджено | 3 | 37,5% | | 3 | 37,5% | | 2 | | 25% | | 0 | 0% | |
| Виявляє самостійність у роботі | 4 | 50% | | 3 | 37,5% | | 1 | | 12,5% | | 0 | 0% | |
| Доброзичливо ставиться до оточуючих | 8 | 100% | | 0 | 0% | | 0 | | 0% | | 0 | 0% | |
| Співпрацює з іншими дітьми | 5 | 62,5% | | 1 | 12,5% | | 2 | | 25% | | 0 | 0% | |
| Вирішує конфлікти мирним шляхом | 6 | 75% | | 2 | 25 | | 0 | | 0% | | 0 | 0% | |
| Знаходить успішні шляхи вирішення проблем | 4 | 50% | | 3 | 37,5% | | 0 | | 0% | | 1 | 12,5% | |
| Дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку | 4 | 50% | | 4 | 50% | | 0 | | 0% | | 0 | 0% | |
| Бере відповідальність за свої дії | 5 | 62,5% | | 2 | 25 | | 1 | | 12,5% | | 0 | 0% | |
| **Характеристика навчальних досягнень** | | | | | | | | | | | | | |
| **Українська мова** | | | | | | | | | | | | | |
| Уважно слухає і розуміє коротке висловлювання | 5 | 62,5% | | 3 | 37,5% | | 0 | | 0% | | 0 | 0% | |
| Дотримується правил спілкування: привітання, прощання, подяка, прохання, запитання | 7 | 87,5% | | 1 | 12,5% | | 0 | | 0% | | 0 | 0% | |
| Зрозуміло висловлює власні потреби, відчуття, спостереження | 5 | 62,5% | | 3 | 37,5% | | 0 | | 0% | | 0 | 0% | |
| Знає всі літери алфавіту, читає вголос доступні тексти (цілими словами і складами) з відповідною інтонацією | 6 | 75% | | 1 | 12,5% | | 1 | | 12,5% | | 0 | 0% | |
| Розуміє фактичний зміст прочитаних простих коротких текстів | 5 | 62,5% | | 2 | 25% | | 1 | | 12,5% | | 0 | 0% | |
| Висловлює власне ставлення до прочитаного | 0 | 0% | | 6 | 75% | | 1 | | 12,5% | | 1 | 12,5% | |
| Виявляє інтерес до читання, відповідає на запитання, про що 9про кого) любить читати | 2 | 25% | | 4 | 50% | | 2 | | 25% | | 0 | 0% | |
| Називає і розбірливо пише всі рукописні малі й великі літери алфавіту | 6 | 75% | | 1 | 12,5% | | 1 | | 12,5% | | 0 | 0% | |
| Списує слова і речення з друкованого і рукописного тексту | 6 | 75% | | 1 | 12,5% | | 1 | | 12,5% | | 0 | 0% | |
| Пише під диктування слова в яких написання збігається зі звучанням), до 5 речень з 3-4 слів | 0 | 0% | | 5 | 62,5% | | 2 | | 25% | | 1 | 12,5% | |
| **Математика** | | | | | | | | | | | | | |
| Додає і віднімає числа в межах 10 | 7 | 87,5% | | 0 | 0% | | 0 | | 0% | | 1 | 12,5% | |
| Лічить об’єкти і записує числа в межах 100 | 6 | 75% | | 1 | 12,5% | | 0 | | 0% | | 1 | 12,5% | |
| Порівнює числа в межах 100 | 6 | 75% | | 1 | 12,5% | |  | |  | | 1 | 12,5% | |
| Розв’язує прості задачі на знаходження суми, різниці двох чисел | 1 | 12,5% | | 4 | 50% | | 2 | | 25% | | 1 | 12,5% | |
| Розв’язує прості задачі на збільшення та зменшення числа на кілька одиниць, різнецеве порівняння | 1 | 12,5% | | 5 | 62,5% | | 2 | | 25% | | 0 | 0% | |
| Орієнтується в просторі, пояснює розташування предметів | 6 | 75% | | 1 | 12,5% | | 1 | | 12,5% | | 0 | 0% | |
| Визначає геометричні форми предметів | 5 | 62,5% | | 2 | 25 | | 1 | | 12,5% | | 0 | 0% | |
| Вимірює довжини об’єктів за допомогою підручних засобів, лінійки | 5 | 62,5% | | 2 | 25 | | 1 | | 12,5% | | 0 | 0% | |
| **Я досліджую світ** | | | | | | | | | | | | | |
| Цікавиться темами, що вивчаються, виявляє допитливість до навколишнього світу | 4 | 50% | | 3 | 37,5% | | | 1 | 12,5% | | 0 | 0% | |
| Розповідає про себе, свою сім’ю, місце проживання | 7 | 87,5% | | 1 | 12,5% | | | 0 | 0% | | 0 | 0% | |
| Дотримується правил поведінки в громадських місцях, на природі | 7 | 87,5% | | 1 | 12,5% | | | 0 | 0% | | 0 | 0% | |
| Дотримується правил безпеки під час різних видів діяльності | 7 | 87,5% | | 1 | 12,5% | | | 0 | 0% | | 0 | 0% | |
| Встановлює найпростіші взаємозв’язки в живій і неживій природі | 0 | 0% | | 4 | 50% | | | 3 | 37,5% | | 1 | 12,5% | |
| Проводить найпростіші спостереження і дослідження у навколишньому світі | 0 | 0% | | 4 | 50% | | | 3 | 37,5% | | 1 | 12,5% | |
| **Технології** | | | | | | | | | | | | | |
| Пропонує і втілює різні творчі ідеї | 2 | 25% | | 6 | 75% | | | 0 | 0% | | 0 | 0% | |
| Належним чином користується матеріалами та інструментами | 8 | 100% | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | 0 | 0% | |
| Планує дії та виготовляє власний виріб | 5 | 62,5% | | 3 | 37,5% | | | 0 | 0% | | 0 | 0% | |
| **Мистецтво** | | | | | | | | | | | | | |
| Висловлює своє ставлення до творів | 0 | 0% | | 5 | 62,5% | | | 3 | 37,5% | | 0 | 0% | |
| Охоче бере участь у спільних співах | 6 | 75% | | 1 | 12,5% | | | 1 | 12,5% | | 0 | 0% | |
| Відтворює порості ритми | 5 | 62,5% | | 2 | 25 | | | 1 | 12,5% | | 0 | 0% | |
| Втілює власні ідеї в художні образи |  |  | | 2 | 25% | | | 1 | 12,5% | | 0 | 0% | |
| Створює різні образи різними способами | 4 | 50% | | 3 | 37,5% | | | 1 | 12,5% | | 0 | 0% | |
| **Фізична культура** | | | | | | | | | | | | | |
| Виявляє інтерес до рухових видів діяльності, ігор | 5 | 62,5% | | 3 | 37,5% | | | 0 | 0% | | 0 | 0% | |
| Дотримується встановлених умов та правил гри | 8 | 100% | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | 0 | 0% | |
| **Іноземна мова** | | | | | | | | | | | | | |
| Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків, наприклад, у книжці з малюнками, де використовується знайома лексика | 0 | 0% | | 5 | 62,5% | | | 2 | 25 | | 1 | 12,5% | |
| Розуміє просту особисту інформацію (ім’я, вік, місце проживання), а також розуміє запитання на цю тему, безпосередньо та спрямовані особисто | 0 | 0% | | 5 | 62,5% | | | 2 | 25 | | 1 | 12,5% | |
| Продукує короткі фрази про себе, надаючи базову персональну інформацію (ім’я, адреса, родина) | 0 | 0% | | 5 | 62,5% | | | 2 | 25 | | 1 | 12,5% | |

Рекомендації вчителя, що стосуються освітнього процесу були наступними: повторювати навчальний матеріал, вдосконалювати навички читання, письмо під диктовку, приділяти увагу особистому розвитку дитини, організовувати щоденні навчальні години, обравши постійний час.