Про підсумки навчальної роботи
за І семестр 2018-2019 навчального року

Відповідно до Закону України «Про освіту» школа забезпечує доступність і безоплатність початкової і базової загальної освіти. Школа надає очну форму навчання й індивідуальне навчання за загальноосвітньою програмою.

На початок навчального року в 1 - 9 класах навчального закладу навчалося 118 учнів. На кінець І семестру - 118. Укомплектовано 9 класів із середньою наповнюваністю 11 учнів: із них у початковій школі - 4 класи та 11 учнів, охоплених індивідуальною формою навчання, у середній школі - 5 класів. Охоплено навчанням 100 % учнів.

Статистичний звіт про чисельність учнів та класів на кінець І семестру 2018-2019 н. р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Початок навчального року | Прибуло | Вибуло | КінецьІ семестру |
| 1 | 14 | 0 | 0 | 14 |
| 1 (філія З.Д.) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | 8 | 0 | 0 | 8 |
| 2 (філія З.Д.) | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 3 | 8 | 0 | 0 | 8 |
| 3 (філія З.Д.) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | 10 | 0 | 0 | 10 |
| 4 (філія З.Д.) | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 5 | 15 | 0 | 0 | 15 |
| 6 | 16 | 0 | 0 | 16 |
| 7 | 11 | 0 | 0 | 11 |
| 8 | 14 | 0 | 0 | 14 |
| 9 | 11 | 0 | 0 | 11 |
| Всього по школі | 118 | 0 | 0 | 118 |

 У І семестрі 2018-2019 н. р. було оцінено 102 учні 2 - 9 класів. За підсумками семестрового оцінювання проведено моніторингове дослідження рівня навчальних досягнень учнів за середнім балом і якістю навчальних досягнень.   Результати узагальнено в таблицях, гістограмах і діаграмах

 Аналізуючи рівень навчальних досягнень учнів за результатами семестрового оцінювання слід зазначити, що за рейтингом використання можливостей найнижчий результат в учнів 8 класу (класний керівник Швая Ю.М., де високий і достатній рівень навченості учнів складає 28 %, а найвищий – в учнів 3 класу – 90 % ( класний керівник Смаглюк Ф.В.).

Статистичний звіт про навчальні досягнення класних колективів 1-4 класів за І семестр 2018-2019 н. р.

|  |  |
| --- | --- |
| Початкові класи | Рівень навчальних досягнень |
| Клас  | К-сть учнів | початковий | середній  | достатній | високий | сер. бал | В+Д(%) |
| К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % |
| 2 | 8  | 0 | 0% | 2 | 25% | 4 | 50% | 2 | 25% | 8,9 | 82 % |
| 2(З.Д.) | 3 | 0 | 0% | 0 | 0% | 3 | 100% | 0 | 0% | 9,6 | 100% |
| 3 | 8 | 0 | 0% | 0 | 0% | 7 | 88% | 1 | 12% | 9,3 | 100 % |
| 3(З.Д.) | 2 | 0 | 0% | 1 | 50% | 1 | 50% | 0 | 0% | 8,1 | 50% |
| 4 | 10 | 0 | 0% | 4 | 40% | 5 | 50% | 1 | 10% | 8,2 | 60% |
| 4(З.Д.) | 4 | 0 | 0% | 0 | 0% | 3 | 75% | 1 | 25% | 9,4 | 100% |
| Загалом по школі | 35 | 0 | 0% | 7 | 20% | 23 | 66% | 5 | 14% | 8,8 | 80% |

Статистичний звіт про навчальні досягнення класних колективів 5-9 класів

за І семестр 2018-2019 н. р.

|  |  |
| --- | --- |
| Середні класи | Рівень навчальних досягнень |
| Клас  | К-сть учнів | початковий | середній  | достатній | високий | сер. бал | В+Д(%) |
| К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % |
| 5 | 15 | 0 | 0% | 8 | 53% | 7 | 47% | 0 | 0% | 8,9 | 47% |
| 6 | 16 | 0 | 0% | 9 | 56% | 4 | 25% | 3 | 19% | 8,7 | 44% |
| 7 | 11 | 0 | 0% | 3 | 27% | 5 | 46% | 3 | 27% | 9,7 | 72% |
| 8 | 14 | 0 | 0% | 10 | 72% | 3 | 21% | 1 | 7% | 7,8 | 28% |
| 9 | 11 | 0 | 0% | 6 | 55% | 4 | 36% | 1 | 9% | 8,1 | 45% |
| Загалом по школі | 67 | 0 | 0% | 36 | 54% | 23 | 34% | 8 | 12% | 8,6 | 46% |

За таблицями успішності класу, які склали класні керівники 2-9 класів, розраховано коефіцієнти високого, достатнього, середнього, початкового рівнів: високий рівень навчальних досягнень мають 8 учнів середніх класів та 5 учнів початкових класів, що становить 13 %, достатній — 46 учнів (45 %), середній — 41 учень (40 %) початковий рівень жоден з учнів не виявив. Показник високого й достатнього рівнів навчальних досягнень у навчальному закладі — 58%.

За тими ж таблицями успішності класу розрахований також середній бал класних колективів за результатами семестрового оцінювання, середній бал класних колективів з предметів інваріантної складової навчального плану.

 Середній бал класних колективів з предметів інваріантної складової навчального плану подано в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас/предмет | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Загалом по школі середній бал предмета |
| Укр. мова | 8,9 | 8,6 | 8,2 | 8,2 | 8 | 9,3 | 6,7 | 7,5 | 8,1 |
| Укр. літ./літ.чит. | 9,5 | 9,6 | 9,4 | 8 | 8,7 | 10 | 7,6 | 7,5 | 8,7 |
| Англ. мова | 7,6 | 8,6 | 7.7 | 7,5 | 8,5 | 8,8 | 6,8 | 7,4 | 7,6 |
| Математика | 9,2 | 9,5 | 8,7 | 6,6 | 7,4 | - | - | - | 8,1 |
| Алгебра | - | - | - | - | - | 8,7 | 6,5 | 6,8 | 7,3 |
| Геометрія | - | - | - | - | - | 8,8 | 6,7 | 6,5 | 7,3 |
| Природозн. | 9,2 | 8,8 | 8,6 | 8,8 | - | - | - | - | 8,8 |
| Я у світі | - | З. | З. | - | - | - | - | - | З./- |
| Географія | - | - | - | - | 8,9 | 9,6 | 8,4 | 8,5 | 8,2 |
| Біологія | - | - | - | - | 8,3 | 9,3 | 6,5 | 6,9 | 7,7 |
| Фізика | - | - | - | - | - | 9,2 | 6,7 | 8 | 7,9 |
| Хімія  | - | - | - | - | - | 9,7 | 7,2 | 8,4 | 8,3 |
| Зар. літ. | - | - | - | 8,5 | 7,9 | 9 | 7,8 | 8,7 | 8,3 |
| Всесв. іст. | - | - | - | - | 8,3 | 9,8 | 8,4 | 7,8 | 8,5 |
| Істор. Укр. | - | - | - | 9,8 |  | 10,3 | 7,7 | 7,9 | 8,9 |
| Правозн. | - | - | - | - | - | - | - | 7,5 | 7,5 |
| Мистецтво | - | - | - | - | - | - | 9,9 | 8,9 | 8,9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муз. мист. | З. | З. | З. | 9,9 | 9,6 | 10,4 | - | - | 9,9 |
| Обр. мист. | З. | З. | З. | 10 | 9,9 | 9,9 | - | - | 10,0 |
| Інформатика | З. | З. | З. | 9 | 8,8 | 10 | 8,6 | 8,5 | 8,9 |
| Труд. навч. | З. | З. | З. | 9,8 | 9,7 | 10,8 | 9 | 10,1 | 9,8 |
| Осн. здор. | З. | З. | З. | 9,3 | 9,1 | 10 | 8,6 | 8,5 | 9,1 |
| Фіз.культ. | З. | З. | З. | 10,1 | 9,9 | 10,4 | 9,5 | 8,3 | 10,1 |
| Середній бал класу | 8,9 | 9,0 | 8,5 | 8,9 | 8,7 | 9,7 | 7,8 | 8,1 | 8,6 |

Результати моніторингового дослідження середнього балу класних колективів за результатами семестрового оцінювання 2018-2019 н. р. подано нижче в гістограмі:

Результати моніторингового дослідження навчальних досягнень учнів за виставленими семестровими балами загалом по школі подано в діаграмі :

         На високий рівень навчальних досягнень засвоєна програма 13 %, учнів, на достатній – 45 %, на середній – 42 %, на початковий – 0%. Жоден учень не має початковий рівень знань (за відповідний період минулого навчального року налічувався 1учень. Показник якості навчання загалом по школі становить 56 %, середній бал -8,6. Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна сказати, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися ще 10 учнів (10%), які мають рівень досягнень 8, 9 балів тільки з одного або двох предметів. На достатньому рівні — 12 учнів (12% ).