

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ адміністративних контрольних робіт

з базових дисциплін у 5-9 класах за 2024-2025 навчальний рік\

На виконання плану проведення моніторингів освітньої діяльності гімназії, відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, схваленого педагогічною Вовчицької гімназії Зарічненської селищної ради Вараського району Рівненської області (протокол від 06.01.2021№ 04), з метою відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти з предметів інваріантної складової навчального плану у 5-9 класах згідно графіка проведення адміністративних контрольних робіт з базових дисциплін з 31 березня по 29 травня 2025 року адміністрацією гімназії були проведені перевірні роботи з української мови, української літератури, англійської мови, математики, історії України, всесвітньої історії, вступу до історії та громадянської освіти, інтегрованого курсу «Історія України. Всесвітня історія», громадянської освіти, зарубіжної літератури, фізики, хімії, біології, географії, основ правознавства, інтегрованого курсу «Здоров`я, безпека та добробут», етики, інтегрованого курсу «Пізнаємо природу». Тексти та завдання для контрольних робіт підібрані відповідно до навчальної програми, охоплюють матеріал відповідно 5-9 класів на кінець навчального року. Перевірні роботи проводились за рахунок уроків, запланованих у календарних планах учителями-предметниками. Перевіркою було охоплено 49 учнів гімназії. Форма проведення контрольних робіт була різною: диктанти, робота з прозовим твором, тестові завдання, розв'язування задач, математичні обчислення, завдання на застосування формул, комбіновані діагностичні і контрольні роботи тощо. За результатами контрольних робіт проведено моніторингове дослідження рівня навчальних досягнень учнів за середнім балом і якістю навчальних досягнень.

Стабільні показники, де учні переважно мають високий і достатній рівні навчальних досягнень, за результатами контрольних робіт з історії (вступу до історії та громадянської освіти, інтегрованого курсу «Всесвітня історія. Історія України», історії України та всесвітньої історії), основ правознавства, Невисокий рівень навчальних досягнень учнів з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», хімії, математики.

Високий і достатній рівні навчальних досягнень мають учні 9 класу. В учнів 6 класу, навпаки, переважає середній рівень сформованості вмінь і практичних навичок (низький показник коефіцієнта результативності та якості знань).

Результати контрольних робіт за 2024-2025 навчальний рік загалом по гімназії наступні:

Предмети	К-сть учнів	К - с т ь присутніх	Рівень навчальних досягнень									
			початковий		середній		достатній		високий		сер. бал	В+Д (%)
			К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%		
Українська мова	49	49	1	2%	10	21%	30	61%	8	16%	7,8	77%
Українська література	49	49	0	0%	11	22%	25	51%	13	27%	8,0	78%
Англійська мова	49	49	0	0%	12	25%	26	53%	11	22%	7,8	75%
Зарубіжна література	49	49	0	0%	8	16%	28	57%	13	27%	8,0	84%
Вступ до історії та громадянської освіти	15	15	0	0%	2	13%	7	47%	6	40%	8,0	87%
Інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України»	6	6	0	0%	2	33%	2	33%	2	34%	8,0	77%
Історія України	28	28	0	0%	1	4%	22	75%	6	21%	8,6	96%
Всесвітня історія	28	28	0	0%	1	3%	22	79%	5	18%	8,5	97%
Основи правознавства	10	10	0	0%	0	0%	3	30%	7	70%	9,8	100%
Математика	21	21	0	0%	9	42%	6	29%	6	29%	7,4	58%
Алгебра	28	28	0	0%	4	14%	19	68%	5	18%	8,2	86%
Геометрія	28	28	0	0%	5	18%	19	68%	4	14%	7,9	78%
Фізика	28	28	0	0%	6	22%	18	64%	4	14%	8,1	78%
Хімія	28	28	1	4%	11	39%	13	46%	3	11%	6,8	57%
Географія	34	33	2	6%	3	9%	19	56%	10	29%	7,8	85%
Біологія	28	28	0	0%	6	21%	17	61%	5	18%	8,0	79%
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	21	21	2	9%	5	24%	10	48%	4	19%	7,2	67%
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	21	21	0	0%	4	12,5 %	20	62,5 %	8	25%	8,2	87,5 %
Етика	6	6	0	0%	1	17%	2	33%	3	50%	8,8	83%

Моніторинг контрольних робіт дав змогу встановити динаміку формування кінцевих результатів, розкрити недоліки, установити їхні причини. Так, аналіз контрольних робіт свідчить про те, що в учнів сформовані вміння й навички з ключових тем програми, середній бал з усіх предметів коливається в межах від 6,8 до 9,8. ПЯН – від 57 % до 100 %. Отже, всі вчителі-предметники володіють методикою викладання предмета, забезпечують засвоєння учнями основних понять, достатньо уваги приділяють індивідуальній роботі з дітьми, які потребують особливої уваги.