**УЗАГАЛЬНЕНІ ДАНІ**

**результатів проміжного моніторингового дослідження впровадження Програми національного виховання у Вовчицькій гімназії**

З метою узагальнення результатів проміжного діагностування впровадження Програми національного виховання у Вовчицькій гімназії, з 10 по 25 квітня 2024 року адміністрацією закладу було про­ведено моніторинг ставлень до цінностей учнів 5-9-х класів за такими критеріями: родинні цінності, національні цінності, загальнолюдські цінності, громадянські цінності, особисті цінності, духовні цінності, екологічні цінності. Опитування проводилось онлайн з використанням програмного забезпечення Google Forms. Для узагальнення результатів визначено середній бал ставлення до цінностей у кожному класі та загалом по гімназії за кожним з критеріїв за такою шкалою:

* 1,0-2,5 - стійко-негативне ставлення;
* 2,6-5,0- ситуативно-негативне ставлення;
* 5,1-7,5- ситуативно-позитивне ставлення
* 7,6- 10,0- стійко-позитивне ставлення.

Підсумки діагностування узагальнено в таблицях та гістограмах.

Серед **п’ятикласників** участь в опитуванні взяли 6 учнів (86% від загальної кількості учнів). Результати моніторингу ставлення до цінностей учнів 5 класу (класний керівник Швая О. І.) наступні: загальна кількість балів за всіма показниками становить - 370 балів, що становить 73%; середній бал – 8,8, що свідчить про стійко-позитивне ставлення п’ятикласників до цінностей.

Діаграма ставлення до **родинних** цінностей учнів 5 класу

Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання: Родинні цінності
. Кількість відповідей: .

Діаграма ставлення до **національних** цінностей учнів 5 класу

Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання: Національні цінності
. Кількість відповідей: . Діаграма ставлення до **загальнолюдських** цінностей учнів 5 класу

Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання: Загальнолюдські цінності
. Кількість відповідей: .Діаграма ставлення до **громадянських** цінностей учнів 5 класу

Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання: Громадянські цінності
. Кількість відповідей: .

Діаграма ставлення до **особистих** цінностей учнів 5 класу

Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання: Особисті цінності
. Кількість відповідей: .

Діаграма ставлення до **духовних** цінностей учнів 5 класу

Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання: Духовні цінності
. Кількість відповідей: .Діаграма ставлення до **екологічних** цінностей учнів 5 класу

Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання: Екологічні цінності
. Кількість відповідей: .Узагальнена таблиця ставлень до цінностей учнів 5 класу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерії | К-сть учнів у класі | К-сть опитаних | К-сть балів | Середній бал | Ставлення класу до цінностей |
| родинні цінності | 7 | 6 | 58 | 9,7 | стійко-позитивне |
| національні цінності | 7 | 6 | 61 | 10,2 | стійко-позитивне |
| загальнолюдські цінності | 7 | 6 | 48 | 8 | стійко-позитивне |
| громадянські цінності | 7 | 6 | 48 | 8 | стійко-позитивне |
| особисті цінності | 7 | 6 | 35 | 5,8 | ситуативно-позитивне |
| духовні цінності | 7 | 6 | 55 | 9,2 | стійко-позитивне |
| екологічні цінності | 7 | 6 | 65 | 10,8 | стійко-позитивне |
| Загалом по класу | 7 | 6 | 370 | 8,8 | стійко-позитивне |

За даними гістограми випливає, що в учнів 5 класу найвищі показники сформованості ставлення до екологічних та національних цінностей, найнижчі - до особистих цінностей.

Серед **шестикласників** участь в опитуванні взяли 10 учнів (77% від загальної кількості учнів). Результати моніторингу ставлення до цінностей учнів 6 класу (класний керівник Смаглюк М.Р.) наступні: загальна кількість балів за всіма показниками становить - 511 балів, що становить 61 %; середній бал – 7,3, що свідчить про ситуативно-позитивне ставлення шестикласників до цінностей.

Діаграма ставлення до **родинних** цінностей учнів 6 класу



Діаграма ставлення до **національних** цінностей учнів 6 класу

Описание: Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання: Національні цінності
. Кількість відповідей: .Діаграма ставлення до **загальнолюдських** цінностей учнів 6 класу

Описание: Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання: Загальнолюдські цінності
. Кількість відповідей: .Діаграма ставлення до **громадянських** цінностей учнів 6 класу

Описание: Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання: Громадянські цінності
. Кількість відповідей: .Діаграма ставлення до **особистих** цінностей учнів 6 класу

Описание: Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання: Особисті цінності
. Кількість відповідей: .Діаграма ставлення до **духовних** цінностей учнів 6 класу

Описание: Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання: Духовні цінності
. Кількість відповідей: .Діаграма ставлення до **екологічних** цінностей учнів 6 класу

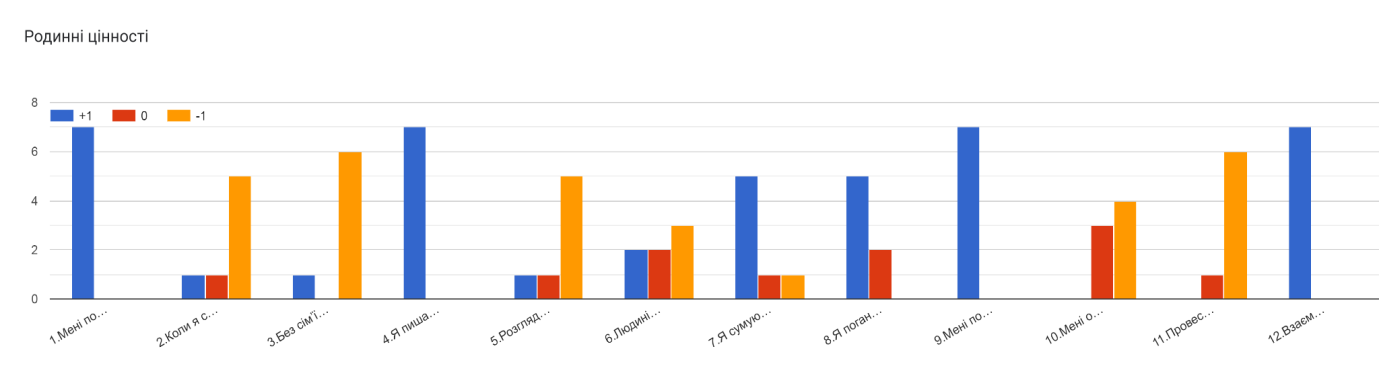
Описание: Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання: Екологічні цінності
. Кількість відповідей: .

Узагальнена таблиця ставлень до цінностей учнів 6 класу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерії | К-сть учнів у класі | К-сть опитаних | К-сть балів | Середній бал | Ставлення класу до цінностей |
| родинні цінності | 13 | 10 | 74 | 7,4 | ситуативно-позитивне |
| національні цінності | 13 | 10 | 89 | 8,9 | стійко-позитивне |
| загальнолюдські цінності | 13 | 10 | 57 | 5,7 | ситуативно-позитивне |
| громадянські цінності | 13 | 10 | 64 | 6,4 | ситуативно-позитивне |
| особисті цінності | 13 | 10 | 67 | 6,7 | ситуативно-позитивне |
| духовні цінності | 13 | 10 | 68 | 6,8 | ситуативно-позитивне |
| екологічні цінності | 13 | 10 | 92 | 9,2 | стійко-позитивне |
| Загалом по класу | 13 | 10 | 511 | 7,3 | ситуативно-позитивне |

За даними гістограми випливає, що в учнів 6 класу найвищі показники сформованості ставлення до екологічних та національних цінностей, найнижчі - до загальнолюдських цінностей.

Серед **семикласників** участь в опитуванні взяли 7 учнів (88% від загальної кількості учнів). Результати моніторингу ставлення до цінностей учнів 7 класу (класний керівник Драка О. М.) наступні: загальна кількість балів за всіма показниками становить - 448 балів, що становить 76 %; середній бал – 9,1, що свідчить про ситуативно-позитивне ставлення семикласників до цінностей. Діаграма ставлення до **родинних** цінностей учнів 7 класу



Діаграма ставлення до **національних** цінностей учнів 7 класу

Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання: Національні цінності
. Кількість відповідей: .

Діаграма ставлення до **загальнолюдських** цінностей учнів 7 класу

Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання: Загальнолюдські цінності
. Кількість відповідей: .

Діаграма ставлення до **громадянських** цінностей учнів 7 класу

Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання: Громадянські цінності
. Кількість відповідей: .Діаграма ставлення до **особистих** цінностей учнів 7 класу

Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання: Особисті цінності
. Кількість відповідей: .

Діаграма ставлення до **духовних** цінностей учнів 7 класу

Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання: Духовні цінності
. Кількість відповідей: .

Діаграма ставлення до **екологічних** цінностей учнів 7 класу

Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання: Екологічні цінності
. Кількість відповідей: .

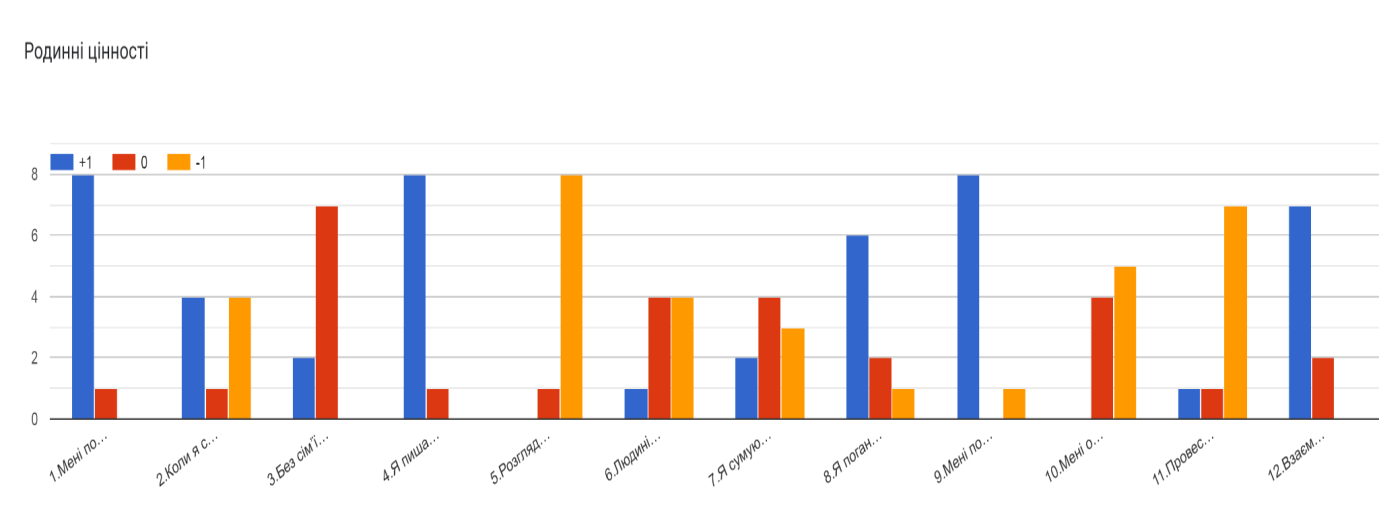
Узагальнена таблиця ставлень до цінностей учнів 7 класу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерії | К-сть учнів у класі | К-сть опитаних | К-сть балів | Середній бал | Ставлення класу до цінностей |
| родинні цінності | 8 | 7 | 62 | 8,9 | стійко-позитивне |
| національні цінності | 8 | 7 | 70 | 10 | стійко-позитивне |
| загальнолюдські цінності | 8 | 7 | 68 | 9,7 | стійко-позитивне |
| громадянські цінності | 8 | 7 | 60 | 8,6 | стійко-позитивне |
| особисті цінності | 8 | 7 | 55 | 7,9 | стійко-позитивне |
| духовні цінності | 8 | 7 | 65 | 9,3 | стійко-позитивне |
| екологічні цінності | 8 | 7 | 68 | 9,7 | стійко-позитивне |
| Загалом по класу | 8 | 7 | 448 | 9,1 | стійко-позитивне |

За даними гістограми випливає, що в учнів 7 класу найвищі показники сформованості ставлення до національних цінностей, найнижчі - до особистих цінностей.

Серед **восьмикласників** участь в опитуванні взяли 9 учнів (90% від загальної кількості учнів). Результати моніторингу ставлення до цінностей учнів 8 класу (класний керівник Мельникович В.Г.) наступні: загальна кількість балів за всіма показниками становить - 428 балів, що становить 57 %; середній бал – 6,8, що свідчить про ситуативно-позитивне ставлення восьмикласників до цінностей.

Діаграма ставлення до **родинних** цінностей учнів 8 класу



Діаграма ставлення до **національних** цінностей учнів 8 класу

Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання: Національні цінності
. Кількість відповідей: .Діаграма ставлення до **загальнолюдських** цінностей учнів 8 класу

Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання: Загальнолюдські цінності
. Кількість відповідей: .

Діаграма ставлення до **громадянських** цінностей учнів 8 класу

Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання: Громадянські цінності
. Кількість відповідей: .

Діаграма ставлення до **особистих** цінностей учнів 8 класу

Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання: Особисті цінності
. Кількість відповідей: .

Діаграма ставлення до **духовних** цінностей учнів 8 класу

Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання: Духовні цінності
. Кількість відповідей: .

Діаграма ставлення до **екологічних** цінностей учнів 8 класу

Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання: Екологічні цінності
. Кількість відповідей: .

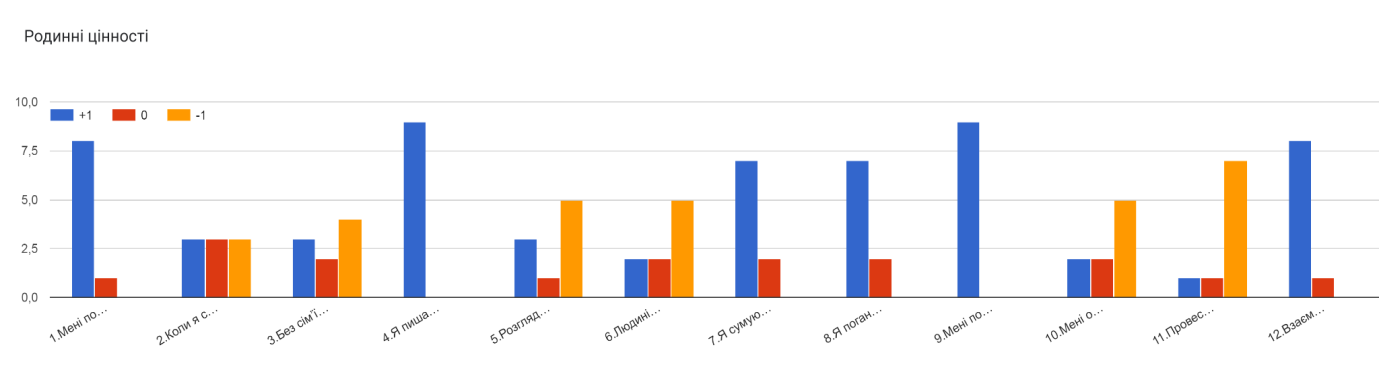
Узагальнена таблиця ставлень до цінностей учнів 8 класу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерії | К-сть учнів у класі | К-сть опитаних | К-сть балів | Середній бал | Ставлення класу до цінностей |
| родинні цінності | 10 | 9 | 62 | 6,9 | ситуативно-позитивне |
| національні цінності | 10 | 9 | 73 | 8,1 | стійко-позитивне |
| загальнолюдські цінності | 10 | 9 | 65 | 7,2 | ситуативно-позитивне |
| громадянські цінності | 10 | 9 | 56 | 6,2 | ситуативно-позитивне |
| особисті цінності | 10 | 9 | 50 | 5,6 | ситуативно-позитивне |
| духовні цінності | 10 | 9 | 49 | 5,4 | ситуативно-позитивне |
| екологічні цінності | 10 | 9 | 73 | 8,1 | стійко-позитивне |
| Загалом по класу | 10 | 9 | 428 | 6,8 | ситуативно-позитивне |

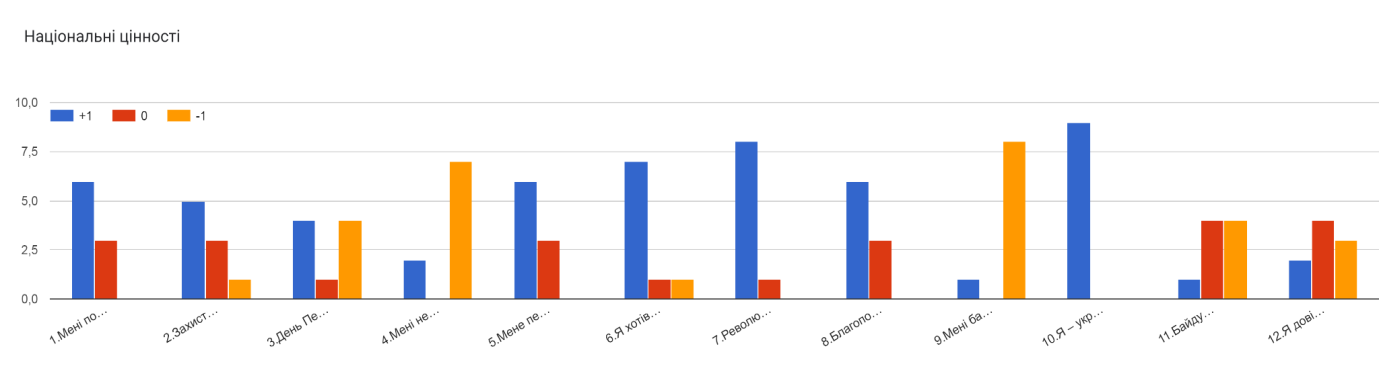
За даними гістограми випливає, що в учнів 8 класу найвищі показники сформованості ставлення до екологічних та національних цінностей, найнижчі - до духовних цінностей.

Серед **дев’ятикласників** участь в опитуванні взяли 9 учнів (82% від загальної кількості учнів). Результати моніторингу ставлення до цінностей учнів 9 класу (класний керівник Мельникович Л. Ф.) наступні: загальна кількість балів за всіма показниками становить - 386 балів, що становить 51 %; середній бал – 6,1, що свідчить про ситуативно-позитивне ставлення дев’ятикласників до цінностей.

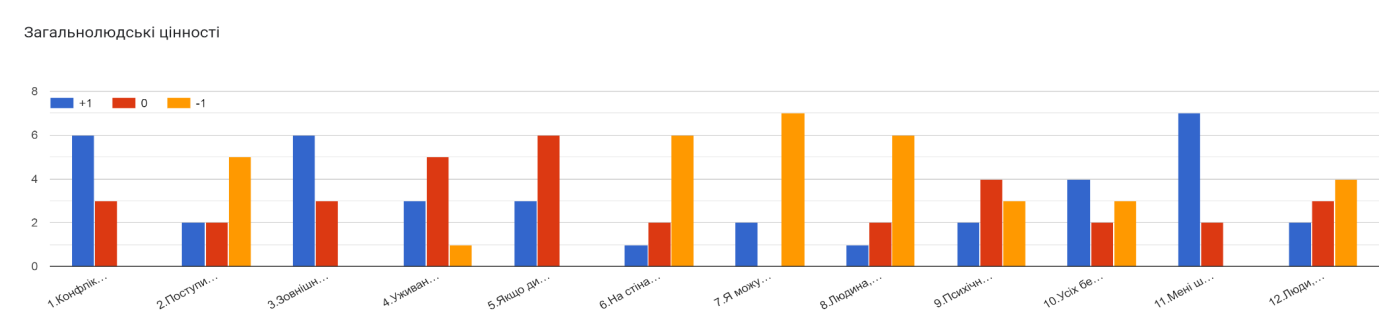
Діаграма ставлення до **родинних** цінностей учнів 9 класу



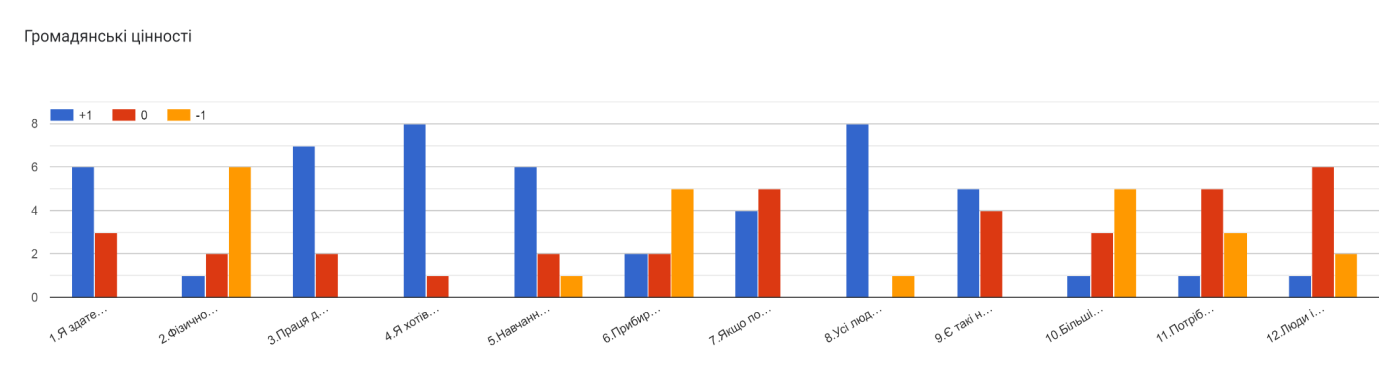
Діаграма ставлення до **національних** цінностей учнів 9 класу



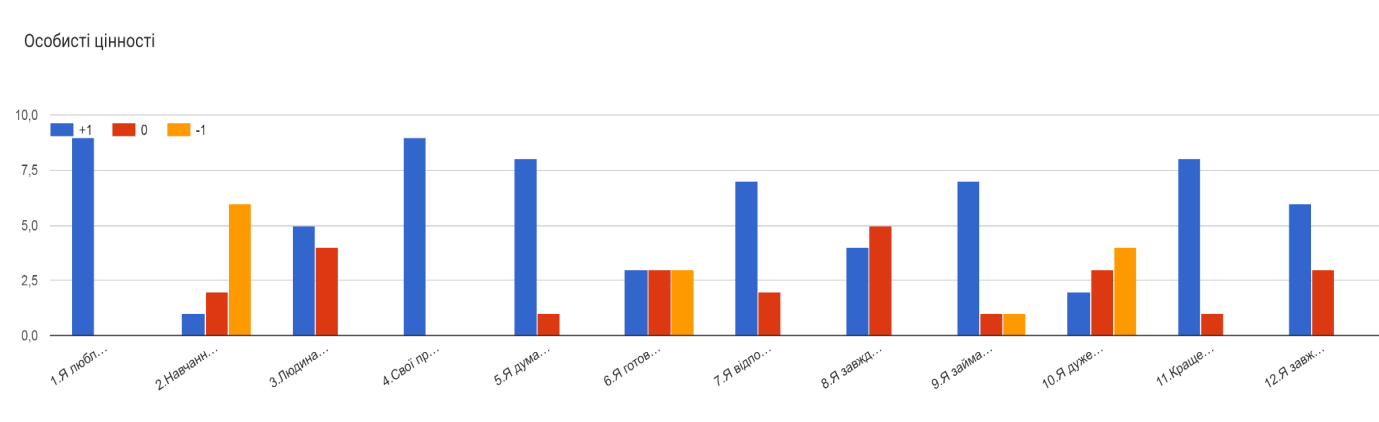
Діаграма ставлення до **загальнолюдських** цінностей учнів 9 класу



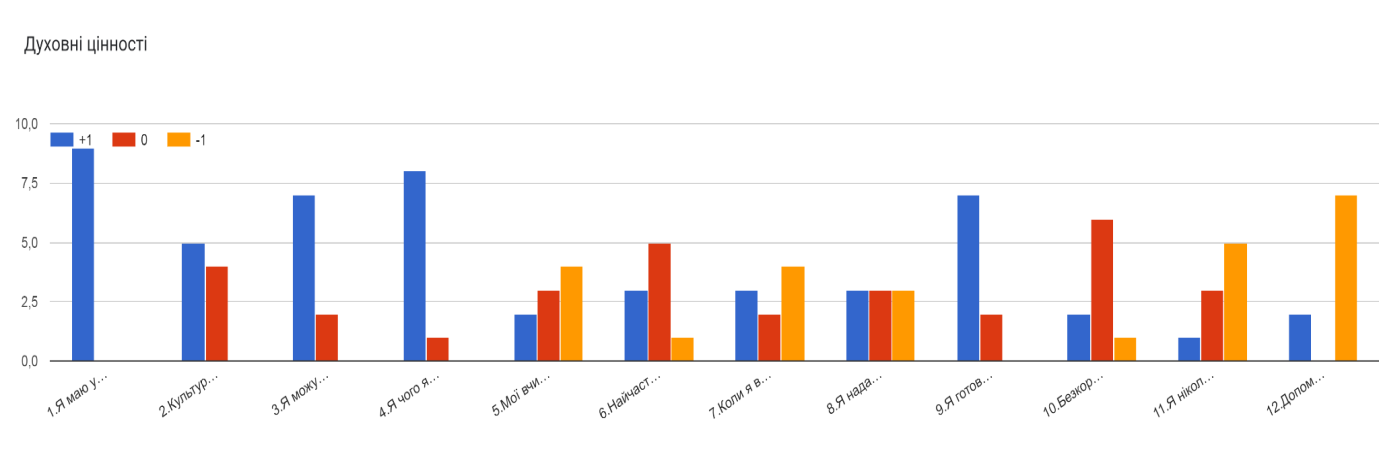
Діаграма ставлення до **громадянських** цінностей учнів 9 класу



Діаграма ставлення до **особистих** цінностей учнів 9 класу



Діаграма ставлення до **духовних** цінностей учнів 9 класу



Діаграма ставлення до **екологічних** цінностей учнів 9 класу

Діаграма відповідей у Формах. Назва запитання: Екологічні цінності
. Кількість відповідей: .

Узагальнена таблиця ставлень до цінностей учнів 9 класу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерії | К-сть учнів у класі | К-сть опитаних | К-сть балів | Середній бал | Ставлення класу до цінностей |
| родинні цінності | 11 | 9 | 63 | 7 | ситуативно-позитивне |
| національні цінності | 11 | 9 | 63 | 7 | ситуативно-позитивне |
| загальнолюдські цінності | 11 | 9 | 43 | 4,8 | ситуативно-негативне |
| громадянські цінності | 11 | 9 | 59 | 6,6 | ситуативно-позитивне |
| особисті цінності | 11 | 9 | 56 | 6,2 | ситуативно-позитивне |
| духовні цінності | 11 | 9 | 50 | 5,6 | ситуативно-позитивне |
| екологічні цінності | 11 | 9 | 52 | 5,8 | ситуативно-позитивне |
| Загалом по класу | 11 | 9 | 386 | 6,1 | ситуативно-позитивне |

За даними гістограми випливає, що в учнів 9 класу найвищі показники сформованості ставлення до родинних та національних цінностей, найнижчі - до загальнолюдських цінностей.

Результати моніторингу ставлень до цінностей класних колективів подано в таблиці та діаграмі: Підсумки діагностування узагальнено в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Цінності**  **Ставлення** | **Родинні цінності** | **Національні цінності** | **Загальнолюдські цінності** | **Громадянські цінності** | **Особисті цінності** | **Духовні цінності** | **Екологічні цінності** | **Середній результат** |
| 1 | Стійко-позитивне ставлення | 30 учнів/  73% | 35 учнів/  85% | 30 учнів/  73% | 26 учнів/  63% | 13 учнів/  32% | 28 учнів/  68% | 34 учні/  83% | 68% |
| 2 | Ситуативно-позитивне ставлення | 11 учнів/  27% | 6 учнів/  15% | 11учнів/  27% | 15 учнів/  37% | 28 учнів/  68% | 11 учнів/  27% | 5 учнів/  12% | 30% |
| 3 | Ситуативно-негативне ставлення | 0 учнів/  0% | 0 учнів/  0% | 0 учнів/  0% | 0 учнів/  0% | 0 учнів/  0% | 2 учні/  5% | 2 учні/  5% | 2 % |
| 4 | Стійко-негативне ставлення | 0 учнів/  0% | 0 учнів/  0% | 0 учнів/  0% | 0 учнів/  0% | 0 учнів/  0% | 0 учнів/  0% | 0 учнів/  0% | 0 учнів/  0% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-сть учнів | К-сть опитаних | % від загальної кількості учнів | Загальна кількість балів | % |
|
| 5 | 7 | 6 | 86 | 370 | 73 |
| 6 | 13 | 10 | 77 | 511 | 61 |
| 7 | 8 | 7 | 88 | 448 | 76 |
| 8 | 10 | 9 | 90 | 428 | 57 |
| 9 | 11 | 9 | 82 | 386 | 51 |
| Заг. по гімназії | 49 | 41 | 84 | 2143 | 62 |

Дані таблиць та діаграми показали, що: стійко-негативного та ситуативно-негативного ставлень учнів за кожною групою цінностей серед опитаних учнів гімназії не виявлено.

На основі даних про ставлення до цінностей класних колективів визначено середній бал учнів гімназії за кожним з критеріїв, результати подано в таблиці та гістограмі:

Зведений лист вивчення ставлення до цінностей учнів гімназії

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Клас | Родинні цінності | Національні цінності | Загальнолюдські цінності | Громадянські цінності | Особисті цінності | Духовні цінності | Екологічні цінності | Середній бал | Стаавлення до цінностей |
| 1. | 5 | 9,6 | 10,2 | 8,0 | 8 | 5,8 | 9,2 | 10,8 | 8,8 | стійко-позитивне |
| 2. | 6 | 7,4 | 8,9 | 5,7 | 6,4 | 6,7 | 6,8 | 9,2 | 7,3 | ситуативно-позитивне |
| 3. | 7 | 8,8 | 10,0 | 9,7 | 8,6 | 7,8 | 9,3 | 9,7 | 9,1 | стійко-позитивне |
| 4. | 8 | 6,8 | 8,1 | 7,2 | 6,2 | 5,5 | 5,4 | 8,1 | 6,8 | ситуативно-позитивне |
| 5. | 9 | 7,0 | 7,0 | 4,7 | 6,5 | 6,2 | 5,5 | 5,7 | 6,1 | ситуативно-позитивне |
| Загалом по гімназії | | 7,8 | 8,7 | 6,8 | 7,0 | 6,4 | 7,0 | 8,5 | 7,5 | ситуативно-позитивне |

Отже, участь в опитуванні взяв 41 здобувач освіти (84% від загальної кількості учнів). Підсумки моніторингу здобувачів освіти гімназії показали, що в усіх класах низький показник сформованості ставлення до особистих цінностей, найвищий показник ставлень до національних цінностей. Загалом по закладу освіти результати наступні: загальна кількість балів за всіма показниками становить - 2143 бали, що становить 62 %;середній бал – 7,5, що свідчить про ситуативно-позитивне ставлення здобувачів освіти Вовчицької гімназії до цінностей.

Директор гімназії Галина МЕЛЬНИКОВИЧ