**Залучення дітей різного віку до контролю над поширенням коронавірусної та інших інфекцій і запобігання зараженню ними**

1. Зосередьтеся на засвоєнні дітьми хороших поведінкових і гігієнічних практик, таких як часто мити руки та прикривати рот і ніс ліктем при кашлі та чханні.

2. Під час миття рук співайте пісню, щоб дотриматися рекомендованої тривалості процесу (20 секунд).

3. Розробіть спосіб контролю за миттям рук та продумайте винагороду за часте / своєчасне миття рук.

4. Використовуйте ляльок для того, щоб:

- продемонструвати симптоми (чхання, кашель, лихоманку);

- показати, що слід робити, коли боляче (болить голова, болить живіт, відчуває жар або надмірну втому)

- продемонструвати, як утішити хвору людину (виховання співпереживання та безпечної турботи).

5. Слідкуйте, щоб діти сиділи подалі один від одного, принаймні на відстані витягнутої руки. Для цього покажіть, як «махати крилами» — для цієї вправи має бути достатньо місця, щоб не торкатися «крилами» своїх друзів.

6. Обов'язково вислуховуйте, чим занепокоєні діти:

- відповідайте на всі запитання, добираючи факти і слова, які відповідають їхньому віку;

- не перевантажуйте дітей інформацією;

- заохочуйте дітей висловлювати свої почуття;

- обговоріть різні можливі почуття, які в них можуть виникнути, і поясніть, що такі реакції є нормальними у нетиповій ситуації.

7. Підкресліть, що діти можуть зробити багато, щоб уберегти себе та інших:

- дотримуватися соціального дистанціювання (стояти на відстані від друзів, уникати натовпів, не торкатися людей, якщо в цьому немає потреби тощо);

- набувати позитивних поведінкових і гігієнічних практик (часто мити руки, прикривати ліктем рот і ніс при кашлі та чханні тощо).

8. Допоможіть дітям зрозуміти основні поняття профілактики та контролю захворювань. Використовуйте для цього вправи і відео, які демонструють способи поширення вірусів та мікробів.