**БЕСІДА**

**Тема:** «Мої обов’язки в сім’ї»

**Мета:** розширити уявлення учнів про сім’ю, про її склад; уточнити уявлення дітей про сімейні стосунки; ознайомити з основними нормами поведінки, відносинами та обов’язками в сім’ї; розвивати вміння піклуватися про членів сім’ї; розвивати здоров’язберігаючу, загальнокультурну компетентності; виховувати любов і повагу до членів родини, до людей похилого віку, внутрішню потребу у збереженні сім’ї, людяність, доброту, щирість у стосунках.

**Обладнання:** ілюстрації

**Словник:** Сім’я, обов’язок.

**Хід заняття**

**1. Організаційний момент**

**2. Вступна бесіда**

- **Сім’я**– це найрідніші на світі люди: мати і батько, бабуся і дідусь, які один одного шанують і люблять. Від батьків ми одержуємо життя. Вони вчать нас людських правил, оживляють наш розум, вкладають у наші вуста добрі слова. Так є, так і було в Україні завжди.

- Слово батьків або старших у родині було законом для молодших. Вони вже змалку мали свої обов’язки, вчилися різної роботи, посильно працювали. Дівчатка переймали науку від матері та бабці – вчилися прибирати, готувати, вишивати, шити одяг, розписувати писанки. Хлопчики навчалися чоловічого ремесла від батька чи діда.

- Старші розповідали меншим багато казок, легенд, оповідань про сторічні події. Дітей любили, але завжди ставилися до них вимогливо. Існували і зараз існують певні правила поведінки для дітей.

- Інколи батьки карають вас за провини, але ніхто не заперечує, що найбільше виховує дитину сім’я.

- Про сім’ю написано багато прислів’їв та приказок:

- «Без сім’ї немає щастя на землі», «Які мамка й татко, таке й дитятко», «Яка сім’я, такий і я». Як ви розумієте ці прислів’я? *(Відповіді учнів)*

- Ваші батьки працюють, багато роблять корисного для держави. При цьому й виконують свої домашні обов’язки.

- Хто в вашій родині готує їсти, пере, прасує, прибирає, ходить до магазину?

Назвіть, які ваші обов’язки в сім’ї?

- Як розподіляються обов’язки між іншими членами в ваших сім’ях?

**2.1.Словникова робота**

**Сім’я –** це найрідніші на світі люди: мати і батько, бабуся і дідусь, які один одного шанують і люблять.

**Обов’язок -** певні правила поведінки.

**2.2. Колективне читання «Сім’я у нас одна»**

*-*Перед вами текст та учасники, ось їх імена. Уважно разом читаємо текст.

*Сашко завжди допомагав мамі. Він і посуд мив після обіду, і в кімнаті прибирав. Але якось на хлопчика напала лінь. І день, і другий минув,— Сашко не допомагає мамі. Тут і неділя прийшла. Батько каже за обідом:*

*- Погано наша сім’я працювала. Не підемо сьогодні нікуди. От тільки шкода маму. Весь тиждень у полі та вдома працювала. І сестричку Таню шкода. Хороші оцінки принесла — п’ятірки. Та і я теж цілий тиждень працював на фабриці.*

*Сашко почервонів увесь та й говорить:*

*- Ну, й ідіть самі! А я з кицькою залишуся.*

*- Та ні вже, куди ми підемо,— відповідає батько.— Адже сім’я у нас одна. Всі один за одного відповідаємо.*

**-**Чому тато так відповів сину? Що він мав на увазі?

- Чи правий був тато?

**3. Гра – вправа „Добери слово протилежне за значенням”**

*Запис на дошці:*

Розклав  –  *склади*

Насмітив  – … *( підмети)*

Розлив      - *… ( витри )*

Розсипав  - … *( збирай )*

Замастив - … *( помий )*

Де взяв річ - … *( туди і поклади )*

**Ігрова  фізкультхвилинка**

- В гарній сім’ї виховують ввічливих дітей.

- Я попрошу вас виконувати завдання тоді, коли я назву „ чарівне слово ”

*Встаньте, будь ласка!*

*Підніміть руки вгору!*

*Будьте ласкаві, поплескайте в долоні!*

*Потупотіть ніжками!*

*Будьте люб’язні, руки перед собою!*

*Кроком на місці руш!*

*Опустіть руки, будь ласка!*

*Будьте добрі, нахиліть голову вліво!*

*Нахиліть, будь ласка вправо!*

*Вперед! Назад!*

*Будьте люб’язні, сядьте на свої місця!*

**3.1. Інтерактивний метод „Мікрофон”**

- Яку сім’ю називають хорошою?

- Для підтримання ладу в кожній сім’ї всі її члени намагаються дотримуватися певних обов’язків.

- А яких обов’язків повинні дотримуватися ваші батьки і ви?

- Отже розглянемо таблицю.

***Обов’язки батьків***

*Забезпечувати житлом, харчами, одягом.*

*Фінансування сім’ї.*

*Дбати про духовність сім’ї.*

*Дбати про здоров’я членів родини.*

***Обов’язки дітей***

*Любити і поважати своїх батьків та членів родини.*

*Допомагати старшим по господарству.*

*Берегти себе.*

*Навчатися у школі, виконувати домашні завдання.*

**3.2. Гра «Робимо разом»**

Вихователь пропонує учням скласти перелік різних справ, які в їхніх сім’ях виконують спільно. Наприклад: всі разом члени сім’ї проводять канікули, готують святковий обід, купують речі тощо.

Потім учні перераховують різні справи, які у їх сім’ях не виконуються спільно. Наприклад: кожен сам прибирає свою кімнату, всі лягають спати в різний час, всі окремо проводять вихідні дні тощо.

- Чи хотілося б вам, щоб батьки:

-завжди виконували разом з вами домашнє завдання?

-завжди грали і гуляли разом з вами?

-ходили разом з вами до школи?

- читали вам книжки чи розповідали цікаві історії?

**3.3. Гра «Доповни список»**

- Прочитайте та доповніть список робіт, які ви вмієте й зможете зробити:

*Сервірувати стіл, мити посуд, чистити взуття, розчищати від снігу двір, варити обід, годувати курей, доглядати собаку, погратися із братиком, прати шкарпетки, зашити ґудзик, полити квіти, винести сміття.*

**4. Підсумок заняття**

- Яку сім’ю називають хорошою? Чому?

- Кожного дня творіть добрі справи, щоб батьки бачили і відчували вашу любов і повагу. На цьому наш урок завершено, і я сподіваюсь що ви завжди будете шанувати своїх батьків, любити їх, прислуховуватись до їх порад, адже батьки ніколи не побажають зла своїм дітям.