**ПРОТОКОЛ № 6**

**засідання педагогічної ради Вовчухівського ЗЗСО І-ІІ ступенів**

 від 28.03.2023 р.

 Порядок денний:

1.Вибір підручників для учнів 6 класу НУШ.

2.Результати самооцінювання управлінських та освітніх процесів у Вовчухівському ЗЗСО І-ІІ ступенів.

1.СЛУХАЛИ:

Гут О.Т.. заступника директора з НВР,яка повідомила, що відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, відповідно до Листа МОН України від 09.03.2023 р. № 1/34/07-23 педагогічні працівники закладу, які будуть працювати в 6 класі в наступному 2023-2024 навчальному році, ознайомились на веб - сайті Інституту модернізації змісту освіти з електронними версіями фрагментів оригінал-макетів підручників для 6 класу та здійснили безпосередній вибір проєктів підручників

УХВАЛИЛИ

1.1. Схвалити результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 6 класу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва підручника** | **Автор(и)** | **Кількість для** |
| **учнів** | **вчителів** |
| 1 | Англійська мова (6-й рік навчання) з аудіосупроводом | Мітчел Г.К. | 6 | 1 |
| 2 | «Історії України. Всесвітня історія» | Хлібовська Г.М. | 6 | 1 |
| 3 | Етика | Мелещенко Т.В. | 6 | 1 |
| 4 | Зарубіжна література | Ніколенко О.Л. | 6 | 1 |
| 5 | Здоров’я, безпека та добробут | Воронцова Т.В. | 6 | 1 |
| 6 | Інформатика | Коршунова О.В. | 6 | 1 |
| 7 | Математика | Істер О.С. | 6 | 1 |
| 8 | Мистецтво  | Кондратова Л.Г. | 6 | 1 |
| 9 | Географія | Запотоцький С.П. | 6 | 1 |
| 10 | Українська література | Калинич О.В. | 6 | 1 |
| 11 | Українська мова | Заболотний О.В. | 6 | 1 |
| 12. | Технології | Біленко О.В. | 6 | 1 |
| 13. | Інформатика | Коршунова О.В. | 6 | 1 |

1.2. Заповнити спеціальну форму вибору електроних версій оригінал-макетів підручників (додаток 2) з використанням модуля прозорого замовлення підручників на базі інформаційно-телекомунікаційної системи «Державна інформаційна система освіти».

1.4. Оприлюднити на шкільному веб-сайті до 30 травня 2023 р протокол педради за результатами відбору підручників.

2.СЛУХАЛИ:

Директора Садову Р.Р. , яка наголосила, що розвиток суспільства вимагає покращення якості освіти, а це неможливо без удосконалення якості освітньої діяльності. Допомагати закладам освіти підвищити її якість, сформувати довіру суспільства, гарантувати якість освіти відповідно до нового [Закону «Про освіту»](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8_%C2%AB%D0%9F%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83%C2%BB_%282017%29)   покликана Державна служба якості освіти. Вона була створена рішенням [Уряду](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%80%D1%8F%D0%B4_%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0_%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B0) [6 грудня](https://uk.wikipedia.org/wiki/6_%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D1%8F) [2017](https://uk.wikipedia.org/wiki/2017) року  шляхом реорганізації [Державної інспекції навчальних закладів](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0_%D1%96%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%96%D0%B2_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8).  Таке реформування відбувалося згідно з новим Законом «Про освіту», який передбачає впровадження нових підходів до реалізації та контролю за якістю освіти в Україні.  Процес перетворення розпочався 17 січня 2018 року. Положення про Службу було  затверджене Кабміном [14 березня](https://uk.wikipedia.org/wiki/14_%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8F) [2018](https://uk.wikipedia.org/wiki/2018) року. ДСЯО має  повноваження:

* здійснювати інституційний [аудит](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82) закладів освіти;
* надавати рекомендації закладам освіти щодо організації та  функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
* акредитувати громадські фахові об'єднання та інші юридичні особи, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти;
* затверджувати нетипові освітні програми дошкільної та загальної середньої освіти;
* проводити моніторинг якості освітньої діяльності та якості освіти.

**Інституційний аудит** має проводитися раз на десять років працівниками територіальних органів Служби. Його мета — оцінити якість освітньої діяльності закладу освіти, виробити рекомендації щодо її підвищення та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а також привести освітній та управлінський процеси у відповідність до вимог законодавства та ліцензійних умов.

Основним завданням інституційного аудиту є допомога закладу, керівництву, вчителям у підвищенні якості їх діяльності та якості результатів навчання учнів. Крім того, Служба має повноваження звертатися до судів з позовами про зобов'язання органів місцевого самоврядування, місцевих органів управління освітою усунути порушення та виконати вимоги законодавства в сфері освіти.

Наказ МОН про порядок проведення інституційного аудиту шкіл з'явився у квітні 2019 року.  [*Наказом Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 04-11/70 було затверджено План проведення інституційних аудитів закладів загальної середньої освіти у 2021 році*](https://znayshov.com/FR/5606/nakaz_01_11_70.pdf)*.*

Під час інституційного аудиту  освітні  експерти вивчатимуть процеси в закладі освіти за чотирма напрямами:

* освітнє середовище;
* система оцінювання учнів;
* педагогічна діяльність;
* управлінська діяльність.

У статті 42 (ч. 2) Закону України «Про повну загальну середню освіту» прописано, що заклад освіти, керуючись методичними рекомендаціями центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки формує внутрішню систему забезпечення якості освіти. Такі методичні рекомендації до побудови ВСЗЯО у закладах загальної середньої освіти розробила Державна служба якості освіти України. Усім знайома «Абетка для директора» – є незамінним путівником при побудові ВСЗЯО у закладі, при проведенні оцінювання якості освітньої діяльності та якості освіти, і як результат – при плануванні з метою покращення якості діяльності та освіти.

Ми  провели опитування вчителів, батьків та учнів. Ми ознайомилися із «Критеріями, індикаторами оцінювання освітніх й управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти», методами збору інформації, що їх пропонує Державна служба якості освіти України.

Заклад освіти може обрати один із варіантів самооцінювання:

1. Щорічне комплексне самооцінювання (за напрямами, які визначені у документі про внутрішню систему забезпечення якості).

2. Щорічне самооцінювання за певними напрямами діяльності і періодично – комплексне оцінювання.

3. Щорічне комплексне оцінювання за рівнями освіти (початкова, базова, профільна освіта).

4. Оцінювання опорного закладу освіти або його філій.

За результатами анкетування колектив може визначити рівень освітньої діяльності в закладі,   визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності, які стануть  частиною Стратегії розвитку закладу на наступні 5 років.

Річний план роботи закладу, що  буде складений  на наступний навчальний рік  відповідно до структури ЗЗСО,  буде деталізувати Стратегію розвитку закладу  на наступний навчальний рік та визначатиме  конкретні кроки освітньої діяльності, виправлення проблемних питань.

Результати проведення самооцінювання показали позитивні та негативні сторони діяльності  нашого закладу освіти, а також допомогли визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності.

Опитування (окремо для вчителів, учнів, батьків) мали анонімний характер і отримані дані використали лише в узагальненому вигляді.

**Заслухавши та обговоривши доповідь директора  закладу Садової Р.Р., педагогічна рада**

**УХВАЛИЛА:**

1. Результати самооцінювання врахувати  при формуваннi рiчного плану роботи закладу нa  2023 -2024 навчальний piк.  (Робоча група із  складання річного плану)

2. Розглянути на засіданнях педагогічної ради питання:

- про удосконалення системи оцінювання результатів навчання учнів; впровадження формувального оцінювання, зокрема самооцінювання та взаємооцінювання   (травень, методична рада);

3. Педагогічним працівникам:

- впроваджувати в освітній процес правила та процедури оцінювання навчальних досягнень учнів, спрямованих на реалізацію компетентнісного підходу   (постійно);

- пiд час планування підвищення квалiфiкацiї обирати навчальнi курси, спрямованi на вдосконалення освітнього процесу

 Голова педради: /Оксана ГУТ/

 Секретар: / Юля БАЛА/