ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою

від 21.12.2021 протокол №8

**Орієнтовний план підвищення кваліфікації на 2022 рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПІБ педагогічних працівників | Теми (напрями, найменування) | Обсяги | Суб’єкт підвищення кваліфікації |
| 1 | Швецова О.Г. | Управління навчальним закладом | 60 | ХНПУ  ім Сковороди |
| 2. | Щербина Л.К | Розвиток професійних компетентностей учителя української мови та літератури | 60 | ХНПУ  ім Сковороди |
| 3. | Бірюкова О.А. | Заступники директорів ЗЗСО з виховної роботи  Учителі зарубіжної літератури російської мови | 60  30 | ХАНО  ХАНО |
| 4. | Колеснікова М.О. | Психолого-фізіологічні особливості учнів підліткового віку | 15 | ХАНО |
| 5. | Головчанська К.С. | Короткотривалі курси за освітньою програмою | 30 | ХАНО |
| 6. | Статко І.О. | Короткотривалі курси за освітньою програмою | 30 | ХАНО/ Всеосвіта |
| 7 | Бойко З.Л. | Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | 30 | ХНПУ  ім Сковороди |
| 8 | Крушедольська Т.А. | Розвиток професійних компетентностей учителя математики | 60 | ХНПУ  ім Сковороди |
| 9 | Помошник О.М. | Економіка. Фінансова грамотність фаховий спецкурс | 30 | ХАНО |
| 10 | Романцова В.І. | Трудове навчання, фаховий спецкурс | 30 | ХАНО |
| 11 | Корнієнко Н.А. | Розвиток професійних компетентностей учителя математики | 60 | ХАНО |
| 12 | Шугаєва В.О. | Розвиток професійних компетентностей учителя історії | 60 | ХНПУ ім Сковороди |
| 13 | Дем’яненко С.Ю. | Історія, фаховий спецкурс | 30 | ХАНО |
| 14 | Трегуб О.М. | Створення безпечного інклюзивного середовища | 15 | ХАНО |
| 15 | Купіна Л.В. | Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | 15 | ХАНО |
| 16 | Логвінова А.І. | Створення безпечного інклюзивного середовища | 30 | ХАНО |
| 17 | Стародубець В.А. | Створення безпечного інклюзивного середовища | 15 | ХАНО |
| 18 | Собенко І.О. | Розвиток професійних компетентностей учителя фізичної культури | 15 | ХНПУ  ім Сковороди |
| 19 | Дем’яненко А.М. | Психолого-фізіологічні особливості учнів початкової школи | 15 | ХАНО/ Всеосвіта |
| 20 | Шиленко Л.В. | Початкова освіта, короткотривалі курси | 30 | ХАНО |
| 21 | Резнікова Н.В. | Створення безпечного інклюзивного середовища | 15 | ХНПУ  ім Сковороди |
| 22 | Коновалова В.І. | Формувальне оцінювання учнів початкової школи | 30 | ХНПУ  ім Сковороди |
| 23 | Простакова Н.М. | Психолого-фізіологічні особливості учнів 1 класу | 30 | ХНПУ  ім Сковороди |
| 24 | Резнікова Н.М. | Короткотривалі курси за освітньою програмою | 30 | ХАНО |
| 25 | Погребняк Л.І. | Короткотривалі курси за освітньою програмою | 30 | ХАНО |
| 26 | Чала О.В | Особливості інклюзивного навчання | 15 | ХНПУ  ім Сковороди |
| 27 | Дяченко Н.О. | Психолого-фізіологічні особливості учнів з ЗПР | 15 | ХНПУ  ім Сковороди |
| 28 | Лемешко І.М. | Створення безпечного інклюзивного середовища | 15 | ХНПУ  ім Сковороди |
| 29 | Скрипниченко С.В. | Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з ООП | 60 | ХНПУ  ім Сковороди |
| 30 | Ткаченко Л.І. | Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з ООП | 60 | ХНПУ  ім Сковороди |