

**Комунальний заклад
«Вовчанський ліцей №3 Вовчанської міської ради
Чугуївського району Харківської області»**

***Звіт директора
Швецової Олени Григорівни
за 2023-2024 навчальний рік***

НАПРЯМКИ РОБОТИ В 2023/2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Робота КЗ «Вовчанський ліцей №3 Вовчанської міської ради Чугуївського району Харківської області» у 2023/2024 навчальному році здійснювалось відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» від 24.03.2022 № 2157 – IX, «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» від 08.11.2023 №3438 – IX, Указу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (зі змінами), Методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023 № 563 , Концепції громадянського виховання особистості, Програми “Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України” (наказ Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 31.10.2011 № 1243), постанов Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.10.2013 № 1456 «Про запровадження Концепції профільного навчання у старшій школі», Листів МОН України від 16.08.2023 1/12186-23 “Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти”. від 17.05.2023 № 1/6990-23 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2023/24 року», власного Статуту, затвердженого рішенням IV (позачергової) сесії Вовчанської міської ради VIII скликання № 24 – VIII від 29 грудня 2020 року.

Освітній процес було організовано у відповідності до річного навчального плану КЗ «Вовчанський ліцей №3 Вовчанської міської ради Чугуївського району Харківської області» на 2023/2024 н.р. та плану роботи на 2023/2024 н.р. Реалізація інваріантної складової навчального плану здійснювалася за державними програмами.

Заклад освіти продовжував брати участь у регіональному пілотному освітньому проєкті «Створення системи внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти в ЗЗСО» згідно власного Положення про внутрішній моніторинг якості освіти на 2020 - 2025р.; визначено порядок проведення внутрішнього моніторингу стану і результатів навчання здобувачів освіти та освітньої діяльності закладу. Систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх предметів інваріантної частини, за результатами яких визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування.

Основним досягненням роботи є те, що ми продовжуємо навчати дітей в складних умовах війни. Педагогічний колектив провів величезну роботу зі

збереження мережі. На початок 2023/2024 н.р. в закладі було відкрито 11 класів, із них 1-4-х класів – 4 класи, 5-9-х класів - 5 класів, 10-11-х класів – 2 класи. Мова навчання – українська.

З метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство, залучення батьків до участі у освітньому процесі цього року у закладі освіти було створено 5 класів із інклюзивним навчанням. Станом на 05.06.2024 року кількість учнів становила 222. Середня наповнюваність учнів у класах становить - 20, що більше, ніж в середньому по району.

ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОБОТИ ЛІЦЕЮ:

	ПОКАЗНИКИ	СТАН
1	Мова навчання	українська
2	Кількість класів	11
3	Загальна кількість учнів	222
9	Загальна кількість працівників	28
1	у тому числі педагогічних	23

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2023-2024 навчальному році штатними працівниками ліцей був забезпечений на 86%, працювали 4 сумісника.

Станом на 15.06.2021 р. в закладі освіти працює 23 педагогічних працівника, з них 5 асистентів вчителя і 5 - обслуговуючий персонал.

Освіта вчителів

	Вища	21	91%
	Середня спеціальна	2	9%

Якісний склад педпрацівників

	Вища категорія	7	38%
	I категорія	7	38%
	II категорія	3	14%
	Спеціаліст	1	6%
	Звання «Старший вчитель»	6	33%

СТАЖ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

	До 3 років	2	8%
--	------------	---	----

	3 – 10 років	1	4%
	10 – 20 років	2	9%
	Понад 20 років	18	79%

У 79% учителів стаж педагогічної роботи понад 20 років, що свідчить про високий професійний потенціал педагогів, також 6 мають педагогічне звання – «старший вчитель».

МЕТОДИЧНА РОБОТА

В сучасних умовах в освітньому просторі всіх рівнів важливого значення набуває підвищення ефективності методичної роботи, яка ґрунтується на досягненнях психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду і спрямована на підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, на розвиток творчого потенціалу кожного вчителя.

Головним завданням методичної роботи у закладі було визначено науково-методичне забезпечення освітнього процесу, організація удосконалення відповідної фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників, забезпечення їх професійною інформацією, виявлення та вивчення педагогічного досвіду, допомога в впровадженні інноваційних освітніх програм, методик, технологій.

Уся робота педагогічного колективу навчального закладу спрямована на розв'язання єдиної науково-методичної проблеми: „**Впровадження освітніх технологій і принципів освітнього процесу, які забезпечують ефективну реалізацію нових моделей і змісту освіти**”. Було розроблено перспективний план поетапного її впровадження педагогічним колективом.

Адміністрація і педагогічний колектив перебувають у постійному творчому пошуку продуктивних шляхів розв'язання проблеми, нестандартних підходів до організації науково-методичної роботи в ліцеї.

Найвищою відправною точкою в роботі всіх структурних підрозділів методичної роботи в закладі була і залишається педагогічна рада, яка спрямовувала, координувала та контролювала діяльність всіх ланок методичної служби педколективу над єдиною науково-методичною проблемою. У 2023/2024 навчальному році на засіданнях педагогічної ради розглядалися питання щодо організації різноманітних форм навчання здобувачів освіти, шляхи подолання освітніх втрат, педагоги ділилися досвідом роботи в інклюзивних класах.

У школі діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Педколектив працює над проблемою «Зростання професійної компетентності вчителів як запорука підвищення знань учнів».

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками динамічних, творчих груп, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, декади відкритих уроків тощо.

В реаліях сьогодення, коли і педагоги і учні розкидані не тільки по всій Україні, а й перебувають за кордоном, актуально впровадження у практику інноваційних технологій, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. Цього року, з продовженням дистанційного навчання, вчителі та учні набули навичок роботи на різноманітних інформаційно-комунікаційних платформах. Використовуються у освітньому процесі також проектно-рефлексивні, модульні технології, технології продуктивного навчання. Уроки проводилися в синхронному режимі на платформах Google meet, Zoom, Classroom, широко використовувалися відео уроки ВШО, знання учнів перевірялися за допомогою тестів На урок, Всеосвіти. Зворотній зв'язок на уроках відбувався з використанням інтерактивних дошок Padlet, Canva, Kahoot, обчислення робилися на калькуляторі Desmos. Це стало можливим після отримання ноутбуків для учнів від Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та хромбуків та ноутбуків для вчителів за сприяння фундації Олени Зеленської.

Для стимулювання творчого професійного зростання вчителів широко використовуємо можливість атестації педагогічних кадрів. У 2023/2024 навчальному році було атестовано 7 педагогічних працівників. Було затверджено графік проведення атестації педагогічних працівників школи та графік відкритих уроків. Протягом року вчителі, які атестувалися 2024 року, провели відкриті уроки, підготували презентації з досвіду роботи, виступили з доповідями на засіданнях методичної ради та педагогічній раді.

Результати атестації

Кваліфікаційна категорія	Присвоєння	Підтвердження
Спеціаліст вищої категорії	0	5
Спеціаліст II категорії	1	0
12 тарифний розряд	1	0

Позитивним результатом атестації стало присвоєння педагогічного звання «Старший вчитель» чотирьом педагогам.

НАВЧАЛЬНА

ДІЯЛЬНІСТЬ

УЧНІВ

Протягом 2023-2024 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів на засадах діяльнісного підходу, що передбачає в Новій українській школі створення комфортного психологічного середовища, розвиток пізнавальної активності, гуманізації та орієнтованість на особистість кожного учня та врахування

індивідуальних можливостей кожного школяра.

Існує певна система роботи щодо профільного навчання. У 8-9 класах проводиться допрофільна підготовка за суспільно-гуманітарним напрямом. Враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи у 10-11 класах сформований економічний профіль.

Зусилля усього педагогічного колективу ліцею були спрямовані на переорієнтування навчального процесу на відтворення набутих знань і розв'язування завдань відтворюючого рівня, на формування й висловлювання ліцеїстами власної думки щодо прочитаного, їх здатності виявляти ставлення до певних подій, фактів, персоналій, процесів, вміння оцінити наукове відкриття, порівнювати, робити узагальнення тощо.

Відповідно до Закону «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» учнів 4, 9 та 11 класів було звільнено від складання ДПА.

ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії РФ проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається зараз – виклик для школи, для вчителів та учнів.

Найважливішими напрямками виховної роботи стали:

- психологічна та емоційна підтримка учнів;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- адаптація та підтримка учнів-ВПО;
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- національно-патріотичне виховання.

Психологічна та емоційна підтримка учнів стали першоосновою і успіхів у навчанні. Проводилися години спілкування у форматі тренінгів, спрямованих на стабілізацію психологічного та емоційного стану дітей, учні навчалися прийомам, які допоможуть їм швидко опанувати себе у критичних ситуаціях.

Нова реальність диктує нові правила життя. Тепер одне з найважливіших завдань – навчити дітей правилам безпеки, які допоможуть зберегти життя. Школярі знають:

- які заборони та обмеження діють під час воєнного стану;
- що таке «тривожна валіза», як її зібрати, що туди покласти;
- як діяти під час повітряних тривог (що робити, якщо сигнал застав удома / на вулиці / в магазині тощо);

- як поводитися під час обстрілів;
- що робити у випадку виявлення вибухонебезпечних предметів;
- як надавати першу домедичну допомогу.

Про те, наскільки важливо критично мислити в будь-якій ситуації та володіти навичками медіаграмотності, говорили завжди. І тепер, в умовах війни, ми можемо як ніколи добре бачити всі наслідки активної роботи ворожої пропаганди. Вона приймає різні форми, інколи найнеочікуваніші. І, тому, класні керівники вчили дітей теж бачити фейки та пропаганду, адже нерідко вона спрямована саме на молоде покоління, на яке легше вплинути. Проведено тематичні виховні години - тренінги, в межах яких діти виконували вправи, покликані розвивати критичне мислення та медіа грамотність, а попередньо всі педагоги отримали сертифікати про проходження курсів з медіа грамотності та кібербезпеки.

Тепер, в умовах повномасштабної війни, яку розв'язала рф проти України, вже ні в кого не викликає сумнівів той факт, що зараз ми маємо приділити особливу увагу національно-патріотичному вихованню. Саме тому в нашому закладі:

1. Проводилися заходи національно-патріотичної спрямованості.
2. Займалися волонтерською діяльністю.
3. Розповідали дітям про українську культуру.
4. Влаштували акції пам'яті.
5. Проводили години спілкування, присвячені війни рф проти України.
6. Створювали навчальні проєкти, присвячені борцям за незалежність та свободу нашої країни

Також щоденно проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій була в полі зору і адміністрації і класних керівників. З'явилася ще одна категорія таких дітей, це – внутрішньо переміщені та зовнішньо переміщені. Робота з такими дітьми була спрямована на психологічну та моральну підтримку.

Не зважаючи на війну, педагогічний колектив доклав зусиль для творчого розвитку дітей, за їх активної участі проведено свята, акції, різноманітні заходи.

Наше рідне місто Вовчанськ зруйноване, не вціліли і будівлі закладу освіти, але залишається незламним дух, віра в ПЕРЕМОГУ. В ліцеї працюють педагоги, які не пішли на співпрацю з окупантами, які є взірцем стійкості і незламності. Ми витримаємо, ми будемо працювати, вчити дітей в УКРАЇНСЬКІЙ школі.

Слава УКРАЇНІ! Слава ЗСУ!

