

**Вовчанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 3**  
**Вовчанської районної ради Харківської області**  
**62503, Харківська область, Вовчанський район, місто Вовчанськ, вулиця**  
**Зернова, будинок 43.Телефони: 4-20-82, 4-24-04, 4-34-91**

**Звіт**

**директора**

**Вовчанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 3**  
**Вовчанської районної ради Харківської області**

**Швещової Олени Григорівни**

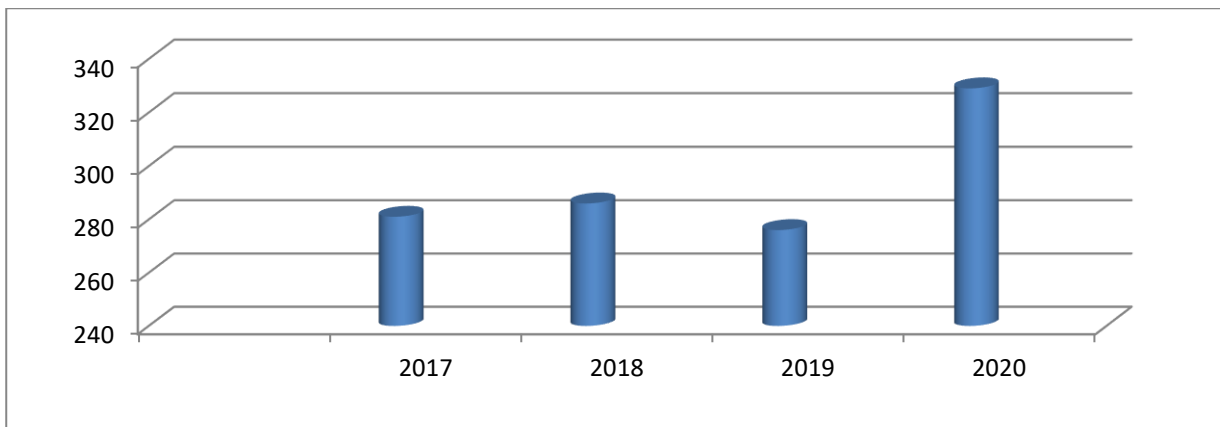
**за 2019-2020 навчальний рік**

## **НАПРЯМКИ РОБОТИ В 2019/2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Робота Вовчанської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3 Вовчанської районної ради Харківської області у 2019/2020 навчальному році здійснювалось відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції громадянського виховання особистості, Програми “Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України” (наказ Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 31.10.2011 № 1243), постанов Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.10.2013 № 1456 «Про запровадження Концепції профільного навчання у старшій школі», власного Статуту, затвердженого рішенням XXXIX Вовчанської районної ради V скликання від 28.10.2009, зареєстрованого Вовчанською районною державною адміністрацією 03.12.2009 за № 14541050004000638 (зі змінами).

Освітній процес було організовано у відповідності до Навчального плану Вовчанської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3 Вовчанської районної ради Харківської області на 2019/2020 н.р. та річного плану роботи школи на 2019/2020 н.р. Реалізація інваріантної і варіативної складової навчального плану здійснювалася за державними програмами.

Педагогічний колектив школи провадить роботу зі збереження та розвитку шкільної мережі. На початок 2019/2020 н.р. в закладі було відкрито 13 класів, із них 1-4-х класів – 5 класів, 5-9-х класів - 6 класів, 10-11-х класів – 2 класи. З метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство, залучення батьків до участі у освітньому процесі цього року у закладі освіти було створено 3 класи із інклюзивним навчанням. Мова навчання – українська. Станом на 05.06.2020 року кількість учнів становила 329, з них учнів класів із заочною формою навчання – 36, у формі екстернату навчалися 9 здобувачів освіти. Середня наповнюваність учнів у класах становить - 22, що більше, ніж в середньому по району.



Як бачимо з діаграми, цього року з'явилася тенденція до зростання кількості учнів у школі.

### ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОБОТИ ШКОЛИ:

	ПОКАЗНИКИ	СТАН
1	Мова навчання	українська
2	Кількість класів	13
3	Загальна кількість учнів	329
4	Кількість класів із заочною формою навчання	3
5	Загальна кількість учнів заочників	36
6	Число учнів 1 – го класу	30
7	Забезпечення учнів гарячим харчуванням	284
8	Організація підвозу учнів	3 (Плетенівка)
9	Загальна кількість працівників	42
1	у тому числі педагогічних	26
1	Кількість класних приміщень	26
1	Кількість робочих місць у майстерні	15
1	Забезпеченість учнів підручниками	
	1 клас	100%
	2 клас	100%
	3 клас	100%
	4 клас	100%
	5 клас	100%
	6 клас	100%
	7 клас	90%
	8 клас	100%
	9 клас	100%

10 клас	100%
11 клас	100%
<b>Усього по школі</b>	<b>99%</b>

### **КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%.

Станом на 15.06.2020 р. в закладі освіти працює 26 педагогічних працівників, 3 асистента вчителя і 17- обслуговуючий персонал.

#### **Освіта вчителів**

Вища	25	96%
Середня спеціальна	1	4%

#### **Якісний склад педпрацівників**

Вища категорія	9	35%
I категорія	13	57%
II категорія	2	4%
Спеціаліст	2	12%

#### **СТАЖ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

До 3 років	1	3,8%
3 – 10 років	2	7,6%
10 – 20 років	7	26,6%
Понад 20 років	16	62%

62% учителів мають стаж педагогічної роботи понад 20 років, що свідчить про високий професійний потенціал учителів навчального закладу, також 2 вчителя мають педагогічне звання – «старший вчитель».

### **МЕТОДИЧНА РОБОТА**

У школі діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Педколектив працює над проблемою «Зростання професійної компетентності вчителів як запорука підвищення знань учнів».

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних, районних методичних об'єднань, творчих груп, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету

(кабінет заступника з НВР), де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності методичної ради та творчих груп, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп'ютер, копіювальна техніка), тощо.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи. Цього року, з впровадженням дистанційного навчання, вчителі та учні школи набули навичок роботи на різноманітних інформаційно-комунікаційних платформах. Використовуються у освітньому процесі також проектно-рефлексивні, модульні технології, технології продуктивного навчання.

Для стимулювання творчого професійного зростання вчителів широко використовуємо можливість атестації педагогічних кадрів. У 2019/2020 навчальному році було атестовано 6 педагогічних працівників. Було затверджено графік проведення атестації педагогічних працівників школи та графік відкритих уроків. Протягом року вчителі, які атестувалися 2020 року, провели відкриті уроки, підготували презентації з досвіду роботи, виступили з доповідями на засіданнях методичної ради та педагогічній раді.

### Результати атестації

Кваліфікаційна категорія	Присвоєння	Підтвердження
Спеціаліст вищої категорії	-	1
Спеціаліст I категорії		
Спеціаліст II категорії	1	-

### НАВЧАЛЬНА

### ДІЯЛЬНІСТЬ

### УЧНІВ

Протягом 2019-2020 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2019 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 18 учнів.

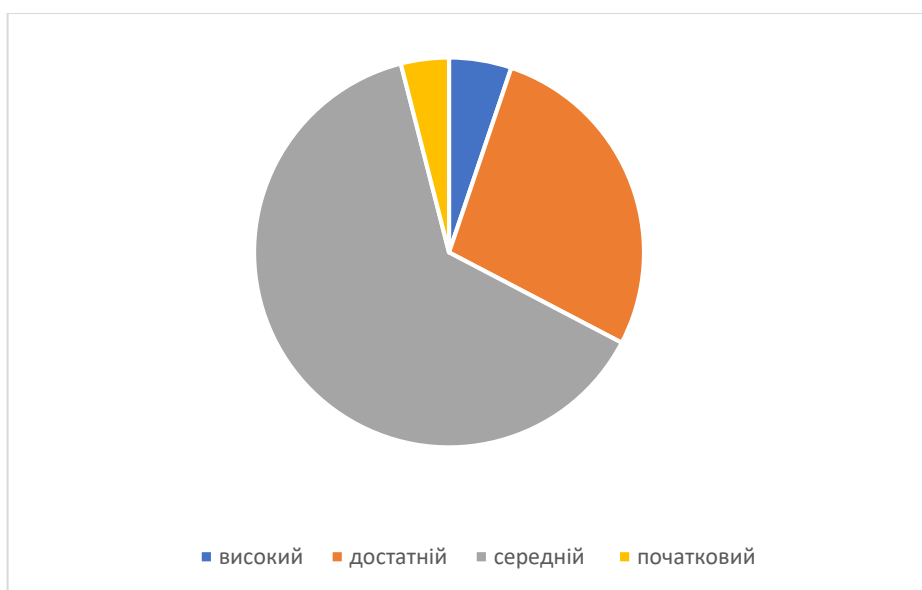
У школі існує певна система роботи щодо профільного навчання. У 8-9 класах проводиться допрофільна підготовка за суспільно-гуманітарним напрямом. Враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи у 10-11 класах сформований економічний профіль.

Учні нашої школи традиційно активні учасники міжнародних конкурсів. Це конкурси «Кенгуру» з математики, «Левеня» з фізики, «Геріантус» з хімії, «Колосок» з української мови.

Цього року дещо знизилася результативність участі учнів школи у II етапі Всеукраїнських олімпіад з предметів.

2016/2017 н.р	2017/2018 н.р.	2018/2019	2019/2020
10 переможців	11 переможців	8 переможців	6 переможців

2019/2020 навчальний рік закінчили 279 учнів, з них підлягає оцінюванню із загальної кількості- 231учень. Із цих учнів на початковому рівні навчалось 10 учнів, що становить 4%, на високому рівні –13 учнів, що становить 6 % . При чому з цих 13 учнів 10 – учні початкової школи. На достатньому рівні 69 дітей, і на середньому 139 від усієї кількості учнів. Дана діаграма показує співвідношення рівнів навчання за рік.



Зусилля усього педагогічного колективу школи були спрямовані на переорієнтування навчального процесу на відтворення набутих знань і розв'язування завдань відтворюючого рівня, на формування й висловлювання школярами власної думки щодо прочитаного, їх здатності виявляти ставлення до певних подій, фактів, персоналій, процесів, вміння оцінити наукове відкриття, порівнювати, робити узагальнення тощо. Учні вчилися під керівництвом вчителів створювати міні-проекти на уроках природознавства, історії, трудового навчання, музики, зокрема: «Що відомо про початки Київської держави», « Повітря та його роль у природі», « Музика в кіномистецтві», « Наслідки забруднення довкілля для життя і здоров'я людини», «Виготовлення ляльки-мотанки» та ін. Роботі за новим Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти було присвячене проведення методичного мосту для вчителів, які працюють в початковій ланці та в 5 та 6 класах.

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення 2019/2020 навчального року» учнів 4, 9 та 11 класів було звільнено від складання державної підсумкової атестації. Однак, її можна було скласти за бажанням. Таке бажання виявила одна учениця 11 класу Верченко Уляна

#### Моніторинг Державної підсумкової атестації у 4 класі

Рік	Українська мова				Математика			
	почат	серед	достат	висок.	почат	серед	достат	висок.
2017/18	0%	19%	52%	29%	0%	18%	45%	37%
2018/19	0%	50%	36%	14%		52%	41%	7%
2019/20*	0%	33%	50%	17%	0%	28%	53%	19%

\*результати взято з річного оцінювання

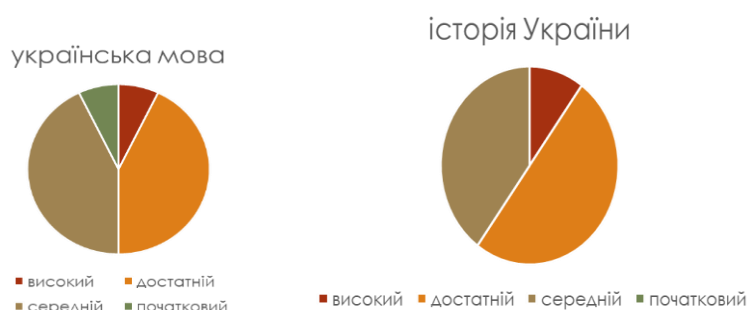
#### Моніторинг державної підсумкової атестації у 9 класах

Навчальний предмет	Навчальний рік	Кількість учнів, які склали ДПА	Рівень навчальних досягнень учнів (кількісні показники)			
			початковий	середній	достатній	високий
	2017/18					
українська мова		31	0%	51%	39%	10%
математика		31	0%	52%	45%	3%
	2018/19					
українська мова		22	4,5%	36%	45%	14,5%
математика		22	4,5%	54,5%	26,5%	14,5%
	2019/20*					
українська мова		<b>17</b>	6%	41%	41%	12%
алгебра		<b>17</b>	0	64%	35%	6%

\*результати взято з річного оцінювання

Одним із завдань кожного закладу загальної середньої освіти України є підготовка учнів до зовнішнього незалежного оцінювання. Правильно спланований та організований процес такої підготовки є фактором, що впливає на якість освіти випускників, сприяє підвищенню результативності складання ними державної підсумкової атестації та ЗНО, створює атмосферу продуктивного співробітництва між усіма суб'єктами педагогічної діяльності.

Аналіз даних, представлених Українським центром оцінювання якості освіти, про результати ЗНО-2020 засвідчив таке:



Традиційно учні школи беруть участь у районних турнірах з географії, біології, хімії, історії і виборюють призові місця.

## ВИХОВНА РОБОТА

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно напрямків:

- Превентивне виховання.
- Морально-етичне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Громадянсько-патріотичне виховання.
- Трудове виховання.
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.
- Економічне виховання.
- Екологічне виховання.



З метою розвитку творчих здібностей учнів, розширення і поглиблення знань з предметів, спеціальної фізичної підготовки, профорієнтації, сприяння естетичному розвитку дітей у школі працюють такі гуртки: «Дівочий хор», керівник Логвінова А.І., «Туристичний», керівник Собенко І.О., «Театрального мистецтва» та «Юні журналісти», керівник Статко І.О. а також гурток краєзнавчого спрямування для учнів молодших класів.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, адміністрації школи.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підрастаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Активно в цьому році пройшов тиждень профорієнтаційної роботи. У ході тижня були проведені цікаві та інформаційно-насичені заходи. Активно допомагали у цьому працівники районного центру зайнятості.

Значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі дев'ятикласники працевлаштовані, з них близько 70 % продовжили навчання у 10-му класі, інші – у навчальних закладах I-II рівнів акредитації. Серед минулорічних випускників 11-х класів 72% вступили у ВУЗи, 28 % - у коледжі, училища.

## **ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Будівля школи прийнята в експлуатацію понад 100 років назад. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться через централізовану бухгалтерію відділу освіти Вовчанської районної державної адміністрації.

Система опалення та електромережа знаходяться в задовільному стані.

Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Класні кімнати та кабінети забезпечені меблями (класними дошками, шафами, стільцями та столами в достатній кількості, згідно ростових вимог). Кабінетна система відсутня.

У бібліотеці в достатній кількості спеціальних стелажів для книг.

Спортзали в школі немає. На спортмайданчику обладнано місце для стрибків, бігові доріжки, перекладина, рукохід, волейбольна, баскетбольна та футбольна площадки.

Роздягальні для учнів обладнано у класах. В їдальні достатня кількість інвентарю та спеціальних меблів. Інвентар для прибирання зберігається в спеціально обладнаному приміщенні. Додаткові учбові приміщення відсутні. Учні достатньо забезпечені комп'ютерною технікою, 6 комп'ютерів використовуються адміністрацією школи та вчителями.

Приділяється достатньо уваги естетичному вигляду освітнього закладу. Коридори, вестибюль, класні кімнати школи поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота з озеленення класних кімнат. На квітниках щороку висаджуються квіти, своєчасно обрізаються дерева і кущі. Вчасно прибирається і періодично вивозиться сміття з території школи.

Для підтримки позитивного іміджу школи необхідно вирішити ще декілька питань:

- заміна вікон на енергозберігаючі у корпусах № 1, №2 та у шкільній їдальні;
- часткова заміна огорожі школи;
- ремонт стелі у корпусах № 1 та № 2.

До нового 2020/2021 н.р. планується провести ремонт:

- побілка та фарбування холу, навчальних кабінетів, харчоблоку;
- заміна світильників у шкільній їдальні на сучасні світлодіодні;
- ремонт фундаменту школи;
- заміна дверей у корпусі № 2.

Фінансове забезпечення закладу відбувається за рахунок державних коштів та коштів батьків.

Державні кошти використовуються згідно кошторису. Додаткові джерела фінансування обліковуються відповідно до чинного законодавства.

Спонсорська допомога батьків направлена на ремонт приміщень, проведення позакласних заходів, покращення матеріально-технічної бази школи.

Звіти по залученню позабюджетних коштів вчасно проводяться через бухгалтерію відділу освіти.

*За рахунок бюджету* у 2020 році придбано для учнів 1 класу НУШ – обладнання та дидактичні матеріали (29216 грн), сучасні одномісні антискізіозні парти а також інтерактивну дошку, ноутбук та мультимедійний проектор на суму 53270 грн. для інклюзивного класу.

*За рахунок батьківських коштів*

- матеріали для поточних робіт (сантехнічних приладів, опалювальної системи, дверних замків);
- матеріали для косметичних ремонтних робіт (фарба, цемент, розчинник, водоемульсійна фарба, шпалери, клей для шпалер, кайма тощо);
- миючі та дезінфікуючі засоби;
- електролампочки;
- пластикові стенди;
- заправка картриджів принтера.

Залучено коштів:

- придбані канцелярські товари, здійснювався ремонт оргтехніки на суму 920 грн;
- закупівля господарських товарів та медикаментів – 620 грн.
- витрати на придбання хозтоварів - 2537,6 грн.
- для проведення ремонтних робіт придбано фарби на суму 2625,40 грн.
- заміна дверей – 8494,77 грн.
- заміна світильників на енегроощадні у їдальні – 2040 грн.

Всього залучено батьківських коштів: 17237,77грн.

Всі матеріали були використані за призначенням.